



## **PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**



**MUNICIPIO DEL HONORABLE AYUNTAMIENTO  
CONSTITUCIONAL DE SAN ANTONIO TEPETLAPA,  
JAMILTEPEC, OAXACA.**

**2008-2010**



ÍNDICE

<b>INDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>6</b>
<b>INDICE DE CUADROS</b> .....	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>9</b>
<b>CAPITULO I</b>	
I.- Proceso de planeación del desarrollo municipal .....	11
1.1 Concertación .....	11
1.2 Formulación.....	11
1.3 Validación, publicación y registro .....	12
1.4 Ejecución .....	12
1.5 Seguimiento y Evaluación .....	12
<b>CAPITULO II</b>	
<b>2.- Formulación del Plan Municipal de Desarrollo</b> .....	<b>13</b>
<b>2.1 Mensaje del Presidente</b> .....	<b>13</b>
<b>2. 2 Principios de planeación del desarrollo municipal</b> .....	<b>14</b>
2.2.1 Corresponsabilidad.....	14
2.2.2 Participación informada.....	14
2.2.3 Integralidad .....	14
2.2.4 Transversalidad.....	14
2.2.5 Sustentabilidad.....	15
2.2.6 Equidad .....	15
2.2.7 Interculturalidad .....	15
2.2.8 Igualdad de género.....	15
2.2.9 Apego a la legalidad .....	15
2.2.10 Autonomía municipal .....	16
2.2.11 Productividad.....	16
2.2.12 Competitividad .....	16
2.2.13 Transparencia y rendición de cuentas.....	16
<b>2.3 Marco de referencia</b> .....	<b>17</b>
<b>CAPITULO III</b>	
<b>3. DIAGNOSTICO</b> .....	<b>18</b>
<b>3.1 EJE INSTITUCIONAL</b> .....	<b>19</b>
3.1.1 Organigrama Del Cabildo Municipal Constitucional .....	20
3.1.2 Infraestructura Administrativa.....	20
3.1.3 Recurso humano .....	20
3.1.4 Recurso humano administrativo .....	20
3.1.5 Recurso Humano de Seguridad Pública .....	20
3.1.6 Recursos Materiales .....	21

3.1.7 Mobiliario y Equipo de Oficina.....	21
3.1.8 Protección Civil .....	21
3.1.9 Fortalecimiento de Participaciones.....	21
3.1.10 Transparencia y Acceso a la Información.....	22
3.1.11Propuestas de Inversiones Obras y Acciones Propuestas .....	23
<b>3.2 EJE SOCIAL.....</b>	<b>24</b>
3.2.1 Matriz De Organizaciones.....	25
3.2.2 Organizaciones productivas.....	30
3.2.3 Organizaciones Sociales.....	30
<b>3.3 EJE HUMANO .....</b>	<b>31</b>
3.3.1 Población Total .....	31
3.3.2 Población por sexo.....	31
3.3.3 Índice de Marginación.....	32
3.3.4 Vivienda.....	32
3.3.4.1 Servicios y bienes en viviendas .....	32
3.3.6 Educación .....	33
3.3.5.1 Supervisión Escolar.....	35
3.3.5.2 Servicio educativo de nivel medio superior .....	35
3.3.6 Salud .....	36
3.3.7 Tipo de enfermedades .....	37
3.3.8 Personas con capacidades diferentes.....	37
3.3.9 Grados de desnutrición .....	37
3.3.9.1 Causas .....	38
3.3.10 Alcoholismo.....	38
3.3.11 Drogadicción .....	39
3.3.12 Medicina tradicional.....	39
3.3.13 Tendencia de Movimientos Migratorios.....	39
3.3.14 Redes de Comunicación.....	40
3.3.14.1 Medios de Comunicación.....	40
3.3.14.2 Vías de Comunicación.....	41
3.3.14.3 Transporte .....	41
3.3.15 Electrificación .....	41
3.3.16 Cultura.....	42
3.3.17 Música.....	42
3.3.18 Capital Humano .....	42
3.3.19 Abasto rural .....	43
3.3.20 Desarrollo de las mujeres e igualdad de género.....	43
3.3.21 Capacitación y asistencia técnica .....	43
3.3.22 Pueblo Indígena .....	44

3.3.23 Convivencia Inter social.....	44
3.3.24 Deportes.....	44
3.3.25 Historia y Pueblo.....	45
3.3.25.1 Templo religioso.....	47
3.3.25.2 Otra religión.....	47
3.3.26 Fiestas Populares.....	47
3.3.27 Tradiciones.....	48
3.3.28 Traje Típico.....	48
3.3.29 Música.....	49
3.3.30 Artesanías.....	49
3.3.31 Gastronomía.....	49
<b>3.4 EJE AMBIENTAL.....</b>	<b>51</b>
3.4.1 Localización.....	51
3.4.2 Ubicación.....	51
3.4.3 Extensión.....	52
3.4.3 Orografía.....	52
3.4.4 Topografía.....	53
3.4.5 Hidrografía.....	53
3.4.6 Relieve.....	54
3.4.7 Clima.....	54
3.4.8 Precipitación.....	54
3.4.9 Flora.....	54
3.4.10 Fauna.....	55
3.4.11 Recursos Naturales.....	55
3.4.12 Características y Uso del Suelo.....	56
3.4.13 Bosque.....	57
3.4.14 Tierras Agrícolas.....	57
3.4.15 Tipos de Suelo.....	58
3.4.16 Área Habitada.....	59
3.4.17 Eventos Naturales.....	59
<b>3.5 EJE ECONÓMICO.....</b>	<b>60</b>
3.5.1 Población económicamente Activa.....	60
3.5.2 Población Económicamente Activa Por Sectores.....	61
<b>3.5.3 SECTOR PRIMARIO.....</b>	<b>61</b>
3.5.3.1 Uso del suelo.....	61
3.5.3.2 Agricultura.....	62
3.5.3.3 Análisis.....	63
3.5.3.4 Ganadería.....	64

a) Bovinos carne .....	65
b) Bovinos leche .....	65
c) Otras Actividades.....	65
d) Actividades de Traspatio.....	66
3.5.3.5 Pesca .....	69
3.5.3.6 Explotación Forestal.....	69
3.5.3.7 Análisis .....	70
<b>3.5.4 SECTOR SECUNDARIO.....</b>	<b>71</b>
3.5.4. 1 Servicio De Construcción .....	70
3.5.4.2 Servicio de Electricidad .....	71
3.5.4.3 Servicio De Plomería .....	71
3.5.4.4 Artesanías.....	72
<b>3.5. 5 SECTOR TERCIARIO .....</b>	<b>73</b>
3.5.1 Comercio .....	73
3.5.2 Comunicación .....	74
3.5.5.3 Servicios .....	74
a) Transporte.....	75
b) Restaurantería.....	75
<b>3.6 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.....</b>	<b>76</b>
3.6.1 ÁRBOL DE PROBLEMA (1).....	77
3.6.2 ÁRBOL DE PROBLEMA (2).....	78
3.6.3 ÁRBOL DE PROBLEMA (3).....	79
3.6.4 ÁRBOL DE PROBLEMA (4).....	80
3.6.5 ÁRBOL DE PROBLEMA (5).....	81
3.6.6 ÁRBOL DE PROBLEMA (6).....	82
<b>3.7 ÁRBOL DE SOLUCIONES EXTRATEGICAS.....</b>	<b>83</b>
<b>3.8 MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS .....</b>	<b>87</b>
<b>3.9 PROYECTOS DE FOMENTO, INFRAESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y CAPACITACIÓN.....</b>	<b>93</b>
 <b>CAPITULO IV</b>	
4.1 Visión.....	99
4.2 Misión .....	99
 <b>CAPITULO V</b>	
5. Programación .....	100
 <b>CAPITULO VI</b>	
Bibliografía .....	106

Glosario.....	108
Anexos .....	110

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura. 1 Porcentaje de la poblacion total del Municipio .....	31
Figura 2. Población por sexo .....	31
Figura.3 Numero de Hogares dentro del Municipio.....	32
Figura.4 .Condiciones de las Viviendas .....	33
Figura 5. Población Analfabeta .....	33
Figura 6. Población en Rezago.....	34
Figura 7. Población Total de analfabetas .....	35
Figura. 8 Desnutricion en niños menores de 5 años .....	38
Figura. 9 Desnutricion en niños menores de 10 años .....	38
Figura. 10 Hogares que reciben remesas. ....	40
Figura 11. Vestimenta Típica Hombres .....	49
Figura 12. Vestimenta Típica Mujeres.....	49
Figura 13. Localización del municipio de San Antonio Tepetlapa. ....	51
Figura 14 Ubicación del municipio de San Antonio Tepetlapa.....	52
Figura15. Hidrografía de San Antonio Tepetlapa.....	53
Figura.16 Tipo de Vegetación .....	57
Figura 17. Sistema de producción del Maíz .....	58
Figura 18. Variedades de Maíz Criollo .....	58
Figura 19. Tipo de suelo.....	58
Figs. 20 Poblacion economicamente Activa e Inactiva.....	60
Figura 21. Poblacion total .....	60
Figura. 22 PEA por sector .....	61
Figura 23. Uso del Suelo .....	61
Figura 24. Cultivos básicos .....	63
Figura 25. Cultivos básicos .....	63
Figura 26. Tipos de Pasto .....	68
Figura 27. Especies Acuícolas en el Rio Lagartero .....	69
Figura 28. Servicios del sector Secundario (Construcción) .....	70
Figura 29. Servicios del sector Secundario (Electricidad) .....	71
Figura 30. Servicios del sector Secundario (Plomería) .....	71
Figura 31. Porcentaje de la población del municipio .....	72
Figura 32. Situación de la Artesanía .....	72
Figura 33. Personas elaborando artesanías.....	72
Figura 34 Porcentaje de venta de productos de otro lugar .....	73

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Maquinaria y Equipo .....	21
Cuadro 2. Recurso destinado al municipio en los cuatro años del ramo 33 .....	22
Cuadro 3 Recursos que se destinan al municipio por diversos programas.....	22
Cuadro 4. Perfil del Presidente y Agente Municipal.....	24
Cuadro 5 Perfil Del Cabildo Municipal .....	24
Cuadro 6. Infraestructura social básica de San Antonio Tepetlapa.....	26
Cuadro 7. Infraestructura de Salud.....	27
Cuadro 8. Situación del DIF Municipal .....	27
Cuadro 9 .Infraestructura Educativa Preescolar y Primaria, San Antonio Tepetlapa.....	28
Cuadro 10 .Infraestructura Educativa Secundaria de San Antonio Tepetlapa .....	29
Cuadro 11. Organizaciones Productivas.....	30
Cuadro 12 Población Total del municipio de San Antonio Tepetlapa.....	31
Cuadro 13. Población analfabeta de san Antonio Tepetlapa.....	34
Cuadro 14. Población Analfabeta por género.....	34
Cuadro 15. Lugares a donde acude la población en busca de servicios educativos .....	36
Cuadro 16 . Infraestructura de Salud y Personal Ocupante.....	36
Cuadro 17. Causas más frecuentes de mortalidad.....	37
Cuadro 18. Situación de la migración.....	40
Cuadro 19. Uso de la superficie total del Municipio. ....	56
Cuadro 20. Población Económicamente Activa .....	61
Cuadro 21. Uso del Suelo .....	61
Cuadro 22. Comportamiento de la producción de Maíz por periodos. ....	62
Cuadro 23. Comportamiento de la producción con respecto al cultivo sembrado.....	63
Cuadro 24. Especies de Ganado existente en el Municipio .....	64
Cuadro 25. Propósito del ganado .....	65
Cuadro 26. Bovinos doble propósito.....	65
Cuadro 27. Bovinos Leche.....	65
Cuadro 28. Ganado Ovino.....	66
Cuadro 29. Ganado Caprino .....	66
Cuadro 30. Colmenas.....	66
Cuadro 31. Porcinos.....	66
Cuadro 32. Aves (Carne).....	67
Cuadro 33. Aves (Huevo).....	67
Cuadro 34. Porcentaje del propósito del ganado.....	67
Cuadro 35. Tipos de Pasto.....	68
Cuadro 36. Personas ocupadas en el servicio.....	70
Cuadro 37. Personas ocupadas en el servicio.....	71

Cuadro 38. Personas ocupadas en el servicio.....	71
Cuadro 39. Población presente en el municipio.....	72
Cuadro 40. Servicios presentes en el Municipio.....	74
Cuadro 41. Situación del Servicios de Transporte.....	75
Cuadro 42. Priorización De Problemas.....	76
Cuadro 43. Problema 1. No existe Ningún tipo de reglamento interno.....	77
Cuadro 44. Problema 2. Alcoholismo.....	78
Cuadro 45. Problema 3. Desnutrición.....	79
Cuadro 46. Problema 4. Falta de Capacitación y Asistencia técnica a Productores y Artesanas.....	80
Cuadro 47. Problema 5. Contaminación.....	81
Cuadro 48. Problema 6. Analfabetismo.....	82
Cuadro 49. Solución Estratégica No.1.....	83
Cuadro 50. Solución Estratégica No.2.....	83
Cuadro 51. Solución Estratégica No.3.....	84
Cuadro 52. Solución Estratégica No.4.....	85
Cuadro 53. Solución Estratégica No.5.....	85
Cuadro 54. Solución Estratégica No.6.....	86
Cuadro 55. Análisis de la Solución Estratégica No.1.....	87
Cuadro 56. Análisis de la Solución Estratégica No.2.....	88
Cuadro 57. Análisis de la Solución Estratégica No.3.....	89
Cuadro 58. Análisis de la Solución Estratégica No.4.....	90
Cuadro 59. Análisis de la Solución Estratégica No.5.....	91
Cuadro 60. Análisis de la Solución Estratégica No.6.....	92
Cuadro 61. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.1.....	93
Cuadro 62. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.2.....	94
Cuadro 63. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.3.....	95
Cuadro 64. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.4.....	96
Cuadro 65. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.5.....	97
Cuadro 66. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.6.....	98
Cuadro 67. Programación No.1.....	100
Cuadro 68. Programación No.2.....	101
Cuadro 69. Programación No.3.....	102
Cuadro 70. Programación No.4.....	103
Cuadro 71. Programación No.5.....	104
Cuadro 72. Programación No.6.....	105

## INTRODUCCIÓN

En base a las políticas actuales para iniciar con la ejecución de los proyectos de obras y acciones para el desarrollo del Municipio, es necesario contar con un documento rector que nos permita ordenar las necesidades ya que tenemos muy claro el Municipio que queremos. Aspiramos a tener un pueblo que frene el proceso de destrucción del medio ambiente y el desperdicio de los recursos naturales e inicie un programa social intenso de recuperación ; pretendemos un Municipio en el que la discriminación de la mujer del campo no sea lo cotidiano; un San Antonio Tepetlapa en el que la diversidad de su Agencia sean signo de unidad, de cercanía de integración y comunicación; un Municipio en el que su gente sea consciente de sí misma logrando percibir sus oportunidades y fortalezas.

Las mujeres y los hombres de San Antonio Tepetlapa queremos recordar nuestra historia, pero no limitarnos a reposar en ella, sino que rescatemos sus ricas experiencias para asegurar el presente y planear el futuro. La comunidad reclama, justamente, un desarrollo que garantice el bienestar tanto del Municipio como la Agencia., que reconozca las virtudes de la diversidad y construya la solidaridad entre sus partes.

Las riquezas naturales, culturales y la fortaleza de nuestro municipio, constituyen la mejor oportunidad para enfrentar los mayores retos. Los desafíos de San Antonio Tepetlapa; somos conscientes del desacato histórico y de la indolencia burocrática, e incluso social, para canalizar esas propiedades hacia el bienestar de la comunidad. Con autocrítica, asumimos la responsabilidad que nos corresponde, pero apelamos al mejor juicio de quienes se abstienen de una reflexión semejante, sean empresarios, organizaciones gremiales, sociales o políticas.

Sólo así avanzaremos, únicamente de esa manera caminaremos por el sendero que los habitantes de San Antonio Tepetlapa, han demandado como legítima exigencia. Ese reclamo justo de nuestro pueblo es la razón del acuerdo social, económico y político al que hemos llamado. Esta será la mejor alianza para construir diariamente, en el corto, mediano y largo plazos, condiciones de bienestar distintas y de mejores niveles de vida para nuestra comunidad.

El acuerdo que proponemos a los habitantes de San Antonio Tepetlapa es Gobernar con la propuesta ciudadana, que se funda en cinco ejes estratégicos los cuales son el institucional, social, humano, ambiental y económico estos son el resultado de la sistematización de sus legítimos reclamos de la comunidad. Este pacto es, al mismo tiempo, la visión del Honorable Ayuntamiento Municipal Constitucional, pero sobre todo, la visión de la comunidad para encarar el reto de Desarrollo por San Antonio Tepetlapa.

Las propuestas expresadas en este Plan son las formuladas en los talleres participativos emprendidos con la comunidad de San Antonio Tepetlapa y su agencia, bajo un renovado criterio de apertura, democrático, participativo y plural. No abusamos del establecimiento de metas cuantitativas porque el horizonte presupuestal es incierto. Sin embargo, hacemos planteamientos de alcances cualitativos que dependerán de la suma de esfuerzos de los tres niveles de gobierno y de las aportaciones comprometidas de los sectores privado y social.

## CAPITULO 1

### 1. PROCESO DE PLANEACIÓN DE DESARROLLO.

#### 1.1 CONCERTACIÓN.

En el municipio de San Antonio Tepetlapa se integro el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable el día 28 de Marzo del 2008, ya que era necesario por reglamento, como un requisito del gobierno federal en coordinación con el estatal para poder desempeñar una función municipal de acorde a los lineamientos que exige la ley, en la contemplación del Plan Municipal de Desarrollo.

La integración del consejo está basada en la participación del cabildo municipal, representantes de grupos legalmente constituidos o simplemente grupos, representante de mujeres y personas con capacidades diferentes, representantes de productores de maíz, café, ganado, pesca, etc.,. Todos y cada uno de estos representantes fueron invitados bajo una convocatoria enviada con anticipación, haciéndoles mención a cada uno de los participantes de que era necesario que participaran, debido a que su participación era sumamente importante para integrar el CMDRS de esta comunidad.

#### 1.2 FORMULACIÓN.

En este apartado se realizo una plática con los representantes del cabildo para darles a conocer la importancia del documento y de que es necesario trabajar íntegramente para lograr alcanzar los objetivos que se plantearon; De igual manera se dio seguimiento a la integración del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, para el cual se explico ampliamente como estaría conformado el consejo y cuál sería la función de cada uno de los concejales

Seguido de la explicación se les hizo mención de que era necesario realizar un diagnostico de la comunidad, por lo que se le pidió a todo y a cada uno de los asistentes su participación y apoyo para (poder lograr) realizar con éxito el diagnostico, la forma de cómo se fue recopilando la información fue por medio del cabildo, de algunos alumnos y personas de capacidades diferentes con presencia en la comunidad; Haciendo mención nuevamente de la importancia que tendría el diagnostico como un reflejo para que conozcan mejor y mayor las decadencias, debilidades, amenazas y problemas que tiene su municipio.

Para realizar el diagnostico fue necesario recoger información, evidencias, testimonios y realizar investigación de campo y de gabinete para fortalecer el sustento de lo que padece la comunidad; Toda la información que se recopilo y que se manejo en el diagnostico llevo un lapso de 2 meses aproximadamente para poder integrar y darle forma al diagnostico municipal de esta comunidad.

### **1.3 VALIDACIÓN Y REGISTRO.**

El Plan Municipal de Desarrollo se validara ante el CMDRS, el cual dará fe y testimonio de quedar totalmente de acuerdo en que el documento que se entregara estar apegado a las necesidades que se marcaron en el diagnostico, con la única finalidad de que este les ayudara a dar solución a sus problemas de corto, mediano y largo plazo.

El H. Ayuntamientos obtendrá su Clave de Registro y podrán concertar con la Federación y el Estado la aplicación de recursos concurrentes para obra pública, proyectos de desarrollo económico y acciones de fomento. Lo anterior está sujeto a la disponibilidad presupuestaria; a la normatividad en materia de asentamientos humanos, desarrollo urbano y construcción; y a las reglas de operación que rigen los programas y las fuentes de financiamiento.

### **1.4 PUBLICACIÓN Y EJECUCIÓN.**

El PMD será publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, al término del mismo, el cual quedara dispuesto y expuesto para conocer su situación municipal en la que vive San Antonio Tepetlapa.

### **1.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

En esta parte se dará un proceso de seguimiento a cada uno de los aspectos que componen el plan para saber si está bien o le falta algún componente, el cual se hará por medio de las autoridades que fungen dentro del cabildo municipal.

## CAPITULO 2

### 2. FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

#### 2.1 MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL.

El municipio de San Antonio Tepetlapa se encuentra en una situación crítica en desarrollo humano, con una pobreza extrema, que no permite el desarrollo de la misma, la gente de la comunidad se encuentra en una situación de poca información y valoración de su idiosincrasia social, es por esta razón y situaciones de rezago social que presenta la comunidad que hago inca pié de comprometerme a realizar las cosas con transparencia y con apego a la ley sin decepcionar a mi pueblo. De ante mano les agradezco mucho a los ciudadanos de este municipio por la tendencia de conferirme la confianza al elegirme por el sistema de usos y costumbres que dejaron nuestros antepasados. Soy consciente que es un poco difícil conservar la unidad y la solidaridad de los ciudadanos. Pero estoy seguro de trabajar conjuntamente con mi cabildo, incansablemente, para mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía.

A mi forma de ver las cosas, mi compromiso, es velar por el desarrollo y mejoramiento de todas las necesidades básicas que requiere la sociedad de este municipio, entendiendo básicamente el desarrollo humano-social y aspectos fundamentales como son la económica y el medio ambiente.

Por esta razón se pretende realizar un Plan Municipal de Desarrollo, el cual contemple y lleve plasmadas las necesidades que la sociedad de San Antonio Tepetlapa requiere, con esto estaremos dando soluciones a las necesidades básicas que nuestra gente requiere, estas soluciones se pretenden lograr a corto y mediano plazo, consolidando mi instancia de tres años como presidente municipal y como representante del pueblo. Nuevamente doy las gracias por el apoyo que me han brindado y que la única manera de corresponder es trabajando en conjunto con la gente que conforma el cabildo y en colaboración con la gente de la comunidad, para lograr ser un pueblo desarrollado.

---

**C. Jesús López Tomas.**  
**Presidente Municipal Interino 2008-2010**

## **2.2 PRINCIPIOS DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL.**

### **2.2.1 Corresponsabilidad.**

El compromiso que toma el presidente en coordinación con los que conforman el cabildo es de total colaboración, entrega y respeto con toda la gente de la comunidad, es por esta razón que al igual que el cabildo la gente debe colaborar y trabajar unidos para lograr una corresponsabilidad logrando que exista un compromiso doble para alcanzar los objetivos que la administración del municipio y comunidad persiguen.

### **2.2.2 Participación informada.**

La comunicación es la fortaleza y transparencia de todo lo que nos rodea, de todo lo que existe de manera exitosa a nuestro alrededor, por ese motivo el compromiso que toma el municipio es de lograr primeramente la participación e integración en su totalidad de cada uno de sus integrantes que conforman el cabildo, de esta manera se estará trabajando por grupos en la comunidad para lograr que la información se manifieste de forma correcta sin alteraciones, logrando que esta sea oportuna, precisa y que manifieste relevancia e interés para la comunidad entera sin omisión por genero o capacidades diferentes.

### **2.2.3 Integralidad.**

Para lograr que el municipio siga con su forma de regir en el municipio, que es el régimen de usos y costumbres es indispensable trabajar en colaboración con todos y cada uno de los sectores que existan en la comunidad, logrando el fomento a la participación e incorporación de estos al municipio. Integrando los sectores productivos, económicos, sociales, humanos e institucionales para lograr la estructuración de una comunidad bien integrada.

### **2.2.4 Transversalidad.**

Esta entendida por Transversalidad al objetivo que busca el municipio para la comunidad a través del apoyo que manifiesta o que realizan las instancias gubernamentales y federales, las cuales buscan la participación del municipio para lograr que este obtenga un desarrollo sustentable y de beneficios para su comunidad, esto se presenta de forma reciproca o cruzada (coincidir en el desarrollo).

#### 2.2.5 Sustentabilidad.

El aprovechar los recursos primarios para lograr obtener productos de calidad de los cuales sobreviva la comunidad está enfocado básicamente al sector económico, todo esto esta englobado a la sustentabilidad de los recursos, el cual manifiesta que aprovechemos los recursos pero que no los explotemos en su totalidad, si no que los manejemos, cuidemos y conservemos dándoles un manejo de reproducción y cuidando al medio ambiente, en colaboración de la participación humana y social.

#### 2.2.6 Equidad.

El compromiso que realizo el municipio con la comunidad es pareja, sin omitir a niños, hombres, mujeres u otras personas con a afinidades diferentes, se esta consiente que se trabajar con todos para lograr una homogeneidad en la comunidad, fortaleciendo cada día que transcurra, logrando la equidad entre los mismos habitantes, de igual manera los proyectos, acciones u obras estarán dispuestos para todos en general.

#### 2.2.7 Interculturalidad.

El municipio apoyara y permitirá la integración de grupos culturales y artísticos en la comunidad para combinar y fortalecer la participación de la gente en eventos de diversas influencias interculturales que se manifiestan dentro de la región.

#### 2.2.8 Igualdad de género.

En la comunidad existe una desigualdad de género, tomando en cuenta que aquí existe todavía el típico machismo, impulsaremos mas a la mujer, permitiéndole más a fondo su participación en programas y proyectos que fortalezcan el desarrollo del pueblo por medio de ellas, esa será una estrategia de cómo impulsar a la mujer con su participación y democracia para lograr establecer una igualdad de genero

#### 2.2.9 Apego a la legalidad.

El cabildo municipal se apegara a las leyes y normas que rigen en un municipio, con la única finalidad de aplicarlas correctamente en contra de quien o quienes pretendan o alteren el orden en la comunidad, para lograr la paz y tranquilidad que la gente requiere.

#### 2.1.10 Autonomía municipal.

Todos y cada uno de los que integran el cabildo municipal trabajaran por el bien y el fortalecimiento del pueblo, estos serán los principios por los que el cabildo municipal trabajara en conjunto logrando su participación y llegar a ser un municipio autónomo en decisiones y criterios que ellos lleguen a tomar en cualquier momento por el bien del pueblo, respetando y hacer valer los valores fundamentales de la soberanía mexicana los cuales son la libertad, justicia, equidad, legalidad, responsabilidad y otros.

#### 2.2.11 Productividad.

El fortalecimiento del campo es la base de alimentación de nuestra gente, por este motivo impulsaremos al campo con las mejores estrategias y tecnologías mediante la gestión de apoyo al campo con las dependencias de gobierno, logrando la creación de cadenas producto como un ingreso familiar y una forma más de vida en la comunidad.

#### 2.2.12 Competitividad.

La educación es la base de toda competitividad y del fortalecimiento y mejoría de la comunidad a través de sus jóvenes con oportunidades de desarrollo de vida y con capacidades únicas en el estudio, por eso impulsaremos la educación básica, superior, y a futuros profesionistas para lograr ser una arma de progreso y desarrollo en la comunidad, logrando ser un municipio competitivo en cualquier aspecto con otros municipios y lo más importante competitivo a nivel región.

#### 2.2.13 Transparencia y rendición de cuentas.

La aplicación correcta y necesaria de los recursos que le llegan al municipio en coordinación con la transparencia y rendición de cuentas es el éxito y el progreso de los municipios como responsable, es por eso que el municipio se apega a las leyes de transparencia para darle a conocer a la gente cuales son los gastos que se han realizado, mostrándoselos con obras y acciones, independientemente de la rendición de cuentas cada fin de año, esto fortalecerá mejor a la comunidad en el aspecto de legalidad.

### 2.3 MARCO DE REFERENCIA.

El presente Plan Municipal de Desarrollo se realizó en base a un marco jurídico, ya que es el instrumento que regirá e impulsará el desarrollo sustentable del municipio de San Antonio Tepetlapa, considerando el fundamento en los ordenamientos jurídicos que dan sustento a la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo, artículo 25, 26 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 16, 20, y el 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; Artículo 46 Fracción XXXII y 48 Fracción XI, 167, 168, 169, 170, 171, 172 y 173 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; 33 y 34 Fracción II y III y su Ley de Planeación; 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de planeación del estado de Oaxaca; 1° y 3° Fracción II de la ley que crea el Organismo Público descentralizado de carácter estatal denominado "Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca". Así como el Plan basa su complementariedad en los cuatro ejes fundamentales rectores del desarrollo, sustentado en los artículos 12 y 13 numeral I, II, III IV, V, VI, VII, VIII, IX de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, constituyendo con ello las prioridades del Gobierno Municipal en el marco del Desarrollo Rural Sustentable.

El marco de referencia también es el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Plan Estatal Sustentable 2004-2010, con el fin de facilitar la aplicación de los programas federales y estatales existentes, así como la gestión de mezcla de recursos para las obras, proyectos o acciones que la comunidad requiere para lograr encontrar un desarrollo rural dentro de la misma.

El marco metodológico en el que se desarrolló el plan fue por medio de reuniones, convocando a todas las personalidades representativas del municipio, en la cual asistieron todos los que conforman el CMDRS, posteriormente fue formado por ellos mismos mediante una plática que se realizó explicándoles cuáles eran las finalidades de contar con un consejo en el municipio planteándoles el porque es importante contemplar el Plan Municipal de Desarrollo. Posteriormente ya planteada la situación se realizaron sesiones de consejo en las cuales se fue contemplando su participación de cada uno de ellos mediante entrevistas, encuestas, talleres participativos y cuestionarios realizados a cada uno de ellos para ir fortaleciendo y consolidando el Plan Municipal de Desarrollo.

### CAPITULO III

#### 3.- DIAGNOSTICO

##### Nombre del Municipio.

San Antonio en nombre del patrono, San Antonio Abad.

En **mixteco** Tepetlapa se pronuncia **Ñuu Yuu Toto** y significa Pueblo de Piedra Encimada y en **Náhuatl Tepe**= Tierra o suelo tepetate, **Tlapa**= Piedra sobre otra piedra.

Por eso el nombre de **San Antonio Tepetlapa**, municipio perteneciente al distrito de Jamiltepec, localizado en la región de la costa del estado de Oaxaca.

##### Aspectos generales.

El diagnostico del Municipio de San Antonio Tepetlapa nos presenta un panorama actual de la realidad, de su medio ambiente, social, humano, económico e institucional, lo cual nos permitirá identificar su potencialidad, necesidades y problemáticas, y así poder establecer alternativas de solución ayudando al mejoramiento de la comunidad.

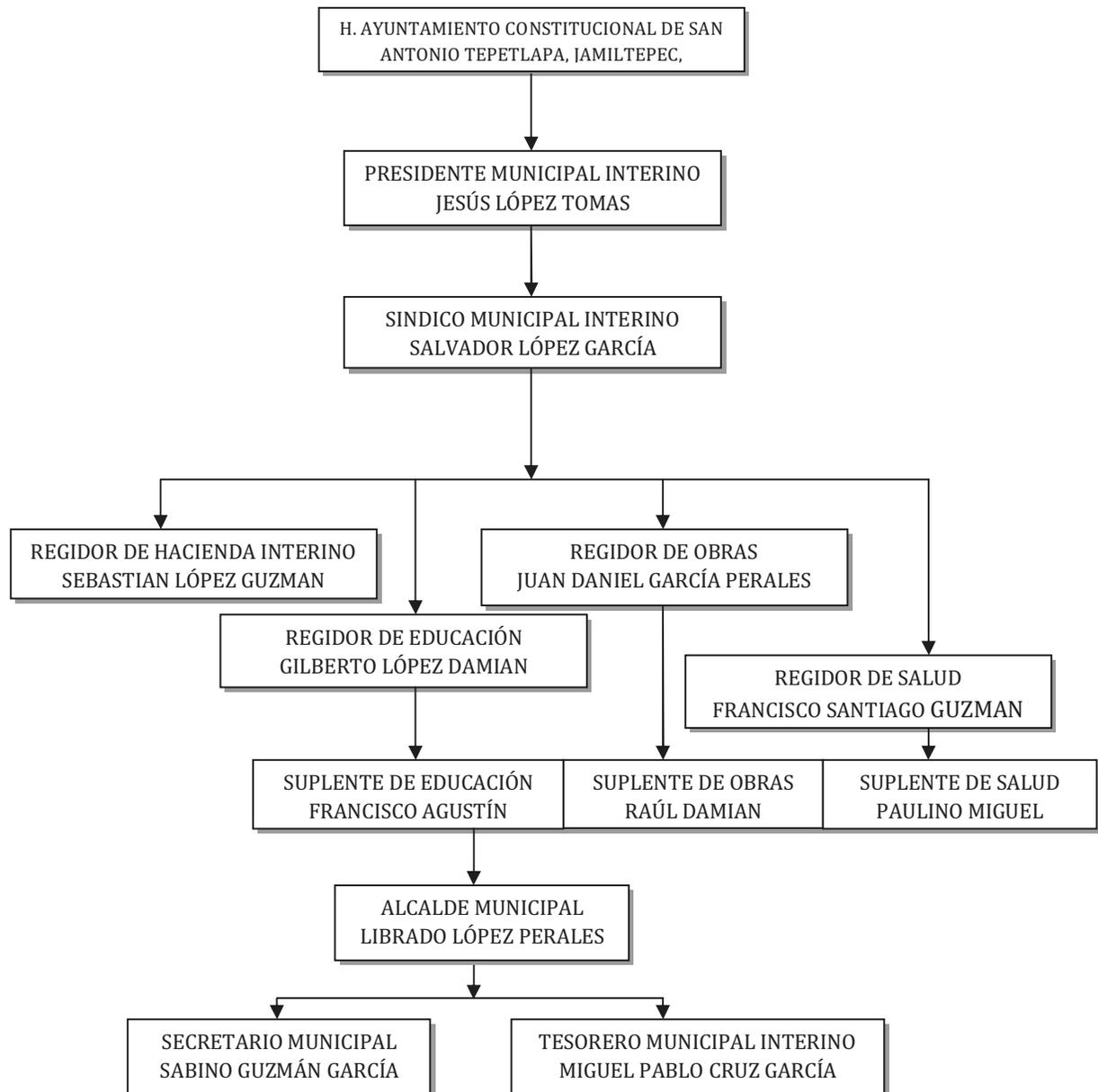
##### Reseña Histórica

Se presume que San Antonio Tepetlapa se fundó más o menos en 1580, se dice que la raza venia de Tilantongo Tlaxiáco del reinado de San Pedro Jicayán, posteriormente se dividieron y migraron a un lugar denominado la Sabana, el cual se encuentra antes de llegara a Costatitlan (el limón), en ese lugar existen cimientos que iban a construir un templo católico, no acostumbrándose a ese lugar emigraron a otro lugar denominado San José Tepetlapa lugar donde construyeron un campo de juego de pelota mixteca, trascurrido el tiempo hasta 1650 volvieron a emigraran en donde actualmente se encuentran San Antonio Tepetlapa,

### 3.1 EJE INSTITUCIONAL

El municipio de San Antonio Tepetlapa es uno de los muy pocos municipios que siguen con el régimen de gobierno de Usos y Costumbres, la comunidad se rige por este medio ya que para ellos es seguir respetando sus tradición y cultura, además de que es una forma de servir al pueblo limpia y sanamente en los aspectos de diferencias políticas. El régimen de usos y costumbres es una forma de gobernar del pueblo, en la cual nombran al Presidente Municipal., Síndico, Regidor de Hacienda, Regidor de Educación, Regidor de Obras, Regidor de Salud y a sus respectivos suplentes.

#### 3.1.1 ORGANIGRAMA DEL CABILDO MUNICIPAL CONSTITUCIONAL



Por otra parte eligen al Alcalde Municipal, el cual representa el nivel más alto en el régimen de usos y costumbres.

El régimen de usos y costumbres está representado en forma de escalones los cuales indican que primeramente para llegar a ser presidente tuvo que haber empezado, sirviendo como topil, posteriormente como suplente de regidor, después regidor, siguiendo con el cargo de sindico, hasta llegar a ser presidente municipal, para posteriormente finalizar en el municipio como alcalde municipal y finiquitar como integrante de los tata mandones.

### **3.1.2 Infraestructura Administrativa.**

El funcionamiento administrativo que se lleva a cabo en el municipio, se presenta en términos de sus fortalezas humanas, recursos materiales, financieros y otros, los cuales en conjunto con la estructura organizacional y de planeación se vuelve practico, eficiente y se reflejan los resultados esperados. Esto se lleva a cabo siempre y cuando el municipio representado por el cabildo municipal se enfoca hacia un solo objetivo.

En san Antonio Tepetlapa a pesar de que se a caracterizado 100% indígena siempre ha tenido la capacidad de administrar los techos financieros que le toca a los municipios, solo algunas ideologías negativas han intentado manipular a los funcionarios públicos.

### **3.1.3 Recurso humano**

El municipio cuenta con 18 empleados en total, 10 de vigilancia, 2 chóferes, 1 en el CCA, 1 en el correo, 1 en limpieza, 1 encargado de controlar las llaves de paso del agua y 1 en la biblioteca del municipio y 1 ayudante.

### **3.1.4 Recurso humano administrativo**

El recurso humano administrativo es indispensable ya que este tiene la función de desempeñar su cargo dentro del Consejo Municipal o como Cabildo, el cual representa con todas las características físicas y legales a la comunidad.

### **3.1.5 Recurso Humano de Seguridad Pública.**

El compromiso de la policía municipal es vigilar y resguardad los bienes de la comunidad al igual que a la comunidad propia, logrando con esto el orden público y la tranquilidad de la comunidad.

**3.1.6 Recursos Materiales.**

**El equipo de transporte:** es indispensable para lograr cubrir las actividades del personal e integrantes que conforman el cabildo municipal, por lo que este cuenta con camionetas de modelos 94,96, 98 y una del 2009 de diferentes marcas y colores

Cuadro 1. **Maquinaria y Equipo.**

NOMBRE DEL BIEN	MARCA
RETROEXCAVADORA DE CUCHARA Y MANO DE CHANGO	580M CASE
UN CAMIÓN VOLTEO	DINA/BLANCO/SIN PLACAS

Fuente: Diagnostico

**3.1.7 Mobiliario y Equipo de Oficina**

El H. Ayuntamiento cuenta con mobiliario y equipo que abastece y sirve para prestar el servicio al pueblo ya que cada regidor cuenta con su respectivo mueble y maquinaria para desempeñar su función correspondiente.

**3.1.8 Protección Civil.**

La comunidad está en la mejor disposición de apoyar al comité de protección civil, contamos con 6 centros educativos, 1 templo católico y un salón social para usos múltiples para albergue, si hubiese algún desastre natural como, huracán, temblor e inundaciones.

El templo religioso está considerado por parte de las autoridades como uno de los más seguros, ya que este se puede apropiar rápidamente con todos los abastos y suministros en caso de tragedia por fenómenos naturales.

El salón de eventos también puede funcionar como albergue en caso de desastres naturales pero aun le faltan cubrir ciertas características para poder decir que si puede funcionar como un albergue totalmente seguro para este tipo de desastres naturales.

**3.1.9 Fortalecimiento de Participaciones.**

Es preciso y primordial fomentar la participación de los ciudadanos y ciudadanas en las reuniones, trabajo colectivo, tequio, ceremonia, cultos y enfatizando su identidad del pueblo.

En el consejo existe una persona como contralor social para vigilar y hacer cumplir los acuerdos que se lleven a cabo con el Ayuntamiento y el CMDRS.

### 3.1.10 Transparencia y Acceso a la Información

Existe evidencia que pretende a la transparencia de trabajo y de los gastos públicos, es por eso que esta medida el municipio de San Antonio Tepetlapa trata de ser Transparente con su gente ya que son ellos los que deben saber que es lo que se está realizando con los recursos que le llegan al pueblo.

Existe la buena comunicación de parte del municipio con su agencia y con su gente para poder llevar a cabo la realización de las obras que el mismo pueblo pide.

Cuadro.2 Recurso destinado al municipio en los cuatro años del ramo 33

RAMO 33			
Año	Total	Fondo de Infraestructura Social (FISM)	Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal (FAFM)
2005	3,953,139.00	2,930,846.00	1,022,293.00
2006	4,268,343.00	3,141,108.00	1,127,235.00
2007	4,726,336.00	3,500,400.00	1,225,936.00
2008	5,640,639.00	4,185,489.00	1,455,150.00

Fuente COPLADE 2008

Cuadro 3 Recursos que se destinan al municipio por diversos programas

Mpio	PROCA MPO		PROGAN		CAFÉ/ DIESEL		ALIANZA 2007		ACTIVOS 2008		SOPORTE	
San Antonio Tepetlapa	O107/08	257362	2007	574800	2008	0	MUNICIPALIZADO	130621	AGRICOLA	0	Coord. Mpal.	40000
	PV08	596240					FEDERALIZADO	0	GANADERO	0		
	CAPITALIZA	513279					PROFEMOR	56000	PESCA Y ACUA-CULTURA	0		
									DES. RURAL	280604		

Fuente SAGARPA 2008

### **3.1.11 Propuestas de Inversiones Obras y Acciones Propuestas**

En el municipio de San Antonio Tepetlapa, distrito de Santiago Jamiltepec, estado de Oaxaca, los integrantes del consejo de desarrollo municipal sustentable, con la finalidad de priorizar las obras y acciones a realizar en las comunidades pertenecientes a este municipio con los recursos asignados del ramo general 33; al fondo 3 (Infraestructura Social Municipal) para el ejercicio 2008.

Se llevo a cabo la recepción y análisis de cada una de las propuestas por las autoridades auxiliares, representante de bienes comunales, ejidales y comité.

### 3.2 EJE SOCIAL

El eje social está integrado por todas las asociaciones, sociedades, grupos, organizaciones, comités, y a su vez todas estas tienen que ver en alguna relación con el presidente municipal y el agente municipal ya que son ellos los que regulan la vida de todos estos organismos a partir de interrelación municipal entre pobladores y autoridades.

Cuadro 4. Perfil del Presidente y Agente Municipal.

NOMBRE	CARGO	FUNCIÓN	INTEGRANTES	BENEFICIO QUE APORTA	OBSERVACIONES
JESÚS LÓPEZ TOMAS	PRESIDENTE MPAL. DE SAN ANTONIO TEPETLAPA	TOMA DECISIONES Y REGULA LA VIDA DE LA POBLACIÓN MEDIANTE LA GESTIÓN	12 (CABILDO MPAL.)	APOYA A LA GENTE MEDIANTE PROYECTOS, OBRAS Y ACCIONES QUE CUBRAN LA NECESIDAD DE LA MISMA.	UN PRESIDENTE ELECTO POR USOS Y COSTUMBRES.
BULMARO GARCÍA PERALES	AGENTE DE SAN PEDRO TULIXTLAHU ACA	TOMA DECISIONES Y REGULA LA VIDA DE LOS POBLADORES DE SU AGENCIA MEDIANTE GESTIÓN	12 AUTORIDADES AUXILIARES	APOYA A LA GENTE DE SU AGENCIA MEDIANTE LA GESTIÓN DE RECURSOS Y OBRAS POR MEDIO DEL MUNICIPIO	ES UN AGENTE MUNICIPAL ELECTO POR USOS Y COSTUMBRES.

Fuente Presidencia Municipal

Cuadro 5. Perfil Del Cabildo Municipal

CARGO	EDAD	GRUPO INDÍGENA	ESCOLARIDAD	TRABAJO ANTERIOR
Presidente	43	Mixteco	Primaria	Campesino
Sindico	51	Mixteco	Primaria	Campesino
Regidor de Hacienda	63	Mixteco	No tiene escolaridad	Campesino
Regidor de Obras	46	Mixteco	Primaria	Ganadero
Regidor de educación	46	Mixteco	Primaria	Albañil
Regidor de Salud	42	Mixteco	Secundaria	Ganadero
Secretario	54	Mixteco	Primaria	Secretario
Tesorero	44	Mixteco	Primaria	Campesino

Fuente Diagnostico. Entrevistando al Cabildo Municipal

El cabildo municipal esta conformado por personas que viven fijamente en la población, esto quiere decir que ninguno de estos ha salido de su municipio hasta hace no mas de 5 años, como se puede ver estas personas son 100% indígenas que hablan el mixteco pero domina muy bien el español.

### **3.2.1 MATRIZ DE ORGANIZACIONES**

El objetivo de la matriz de organizaciones es para conocer cuantas y de que tipo son las organizaciones que existen en San Antonio Tepetlapa, como funcionan, que hacen y para que.

Para poder conocer a las organizaciones (grupos católicos, artesanales, productivos, de transporte, ganadero, consejos y entre otros) fue necesario realizar talleres participativos los cuales nos permitieron ir conociendo junto con ellos y con cada uno, cual es su función en específico como organización para lograr sus objetivos.

**Cuadro 6. Infraestructura social básica de San Antonio Tepetlapa.**

<b>NOMBRE, AGENCIA BARRIO, COLONIA</b>	<b>CUENTA CON COMITÉ</b>	<b>REPRESENTANTE</b>	<b>No. INTEGRANTES</b>	<b>ENERGÍA ELÉCTRICA</b>	<b>AGUA POTABLE</b>	<b>DRENAJE O LETRINAS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
SAN ANTONIO TEPETLAPA	SI	C. JESÚS LÓPEZ TOMÁS	1800 PERSONAS	SON APROXIMADAMENTE 50 PERSONAS QUE NO CUENTAN CON ESTE SERVICIO	EXISTE UNA RED DE DISTRIBUCION ENTUBADO PERO YA SE ENCUENTRA EN MALAS CONDICIONES. ADEMAS EL AGUA ESTA UN POCO SUCIA	NO EXISTE DRENAJE, HAY LETRINAS PERO NO TADA LA GENTE CUENTA CON ELLAS, Y APROXIMADAMENTE 20 FAMILIAS DEFECAN AL AIRE LIBRE	OJO DE AGUA CONTAMINADO CON BASURA Y TIERRITA, NO CUENTA CON UNA PURIFICADORA
BARRIO EL CAFETAL	NO	NO TIENE	500 INTEGRANTES	APROXIMADAMENTE 20 PERSONAS NO SON CUBIERTAS CON ESTE SERVICIO	ESTE BARRIO NO ES CUBIERTO EN SU TOTALIDAD DE ESTE SERVICIO	NO EXISTE DRENAJE, HAY LETRINAS PERO NO TADA LA GENTE CUENTA CON ELLAS, Y LA MAYORIA DEFECA AL AIRE LIBRE	EL AGUA LES LLEGA SUCIA Y UN POCO REVUELTA CON TIERRA
SAN PEDRO TULIXTLAHUACA	SI	C. BULFRANO GARCIA PERALES	1300 INTEGRANTES	APROXIMADAMENTE 4 FAMILIAS NO CUENTAN CON ESTE SERVICIO	EXISTEN UN MANANTIAL U OJO DE AGUA EL CUAL EN TEMPORADAS DE SEQUIA NO ABASTECE A LA POBLACION	EXISTEN LETRINAS, NO HAY DRENAJE Y SOLO LOS NIÑOS Y ANCIANOS DEFECAN AL AIRE LIBRE	CUENTAN OJOS DE AGUA PERO EN SEQUIA SUFRE MUCHO LA GENTE
COL. SAN JUAN DE TULIXTLAHUACA	SI	NO ES UNA PERSONA EN ESPECIFICO, SON TODOS	400 INTEGRANTES	TODAS CUENTAN CON ENERGIA ELECTRICA	EXISTE UN OJO DE AGUA QUE ABASTECE A LA POBLACION PERO EN TEMPORADAS DE SEQUIA SE ESCASEA	LA GENTE CUENTA CON LETRINAS RUSTICAS EN UN 90% Y SOLO LOS NIÑOS CHIQUITOS DEFECAN AL AIRE LIBRE.	LA GENTE QUE VIVE EN ESTA COLONIA LA YAORIA SON MESTIZOS Y CUIDAN SUS OJOS DE AGUA, DAN MANTENIMIENTO

Fuente: Entrevistando a la comunidad

El municipio tiene ciertas acciones que cubrir para lograr satisfacer y cubrir la necesidad de todos y cada uno de los pobladores.

Cuadro 7. Infraestructura de Salud

NOMBRE	INSTITUCIÓN	INFRAESTRUCTURA	COBERTURA	NECESIDAD	PERSONAL	OBSERVACIONES
<b>CABECERA MUNICIPAL</b>	IMSS- OPORTUNIDADES	CLÍNICA	A TODA LA GENTE DE LA CABECERA	AMPLIACIÓN Y AMBULANCIA	1 DOCTORA 1 ENFERMERA Y 1 AYUDANTE DE ENF.	NECESITA QUE ESTA TRABAJE EN DÍAS FESTIVOS Y SÁBADO/DOMINGO
<b>AGENCIA MUNICIPAL</b>	SSA	CLÍNICA	A TODA LA GENTE DE LA AGENCIA	MURO PERIMETRAL	1 MEDICO, 1 ENFERMERA, 1 AYUDANTE DE ENF. Y 1 MEDICO ODONTÓLOGO	NECESITA QUE ESTA TRABAJE EN DÍAS FESTIVOS Y SÁBADO/DOMINGO

Fuente Clínicas IMSS-SSA

Es importante mencionar el porque se encuentra así la cabecera municipal y la agencia, ya que cada uno de ellas organiza a su gente para el apoyo del programa en oportunidades. Además de estas clínicas también existe un comité del DIF el cual esta integrado de la siguiente manera:

Cuadro 8. Situación del DIF Municipal

NOMBRE	PRESIDENTA	Nº DE REPRESENTANTES	A QUIEN BENEFICIAN	LA COBERTURA DE BENEFICIO	PROYECTOS O ACCIONES IMPLEMENTAN	OBSERVACIONES
<b>DIF MUNICIPAL</b>	C. JOSEFINA PERALES LÓPEZ	SON 4: PRESIDENTA, SECRET, TESORERA, Y 1 VOCAL	A NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD	ES DE 300 NIÑOS, 140 DE UNA PRIMARIA Y 160 DE LA OTRA	ALIMENTACIÓN ROPA PARA LOS NIÑOS JUGUETES	HACE FALTA MUCHA COMUNICACIÓN CON LAS AUTORIDADES Y REPRES DEL DIF.
<b>DIF AGENCIA MUNICIPAL</b>	NO TIENEN	NO HAY	A NADIE	A NADIE	NINGUNO	NUNCA LES PASARON LA INFORMACIÓN A LA AGENCIA

Fuente DIF Municipal

Para el caso en los apoyos del DIF es indispensable que tanto la cabecera como a agencia deben de tener comunicación e interrelación para llevar acabo mejor las cosas en cuanto apoyos para los niños del municipio entero, incluyendo su agencia.

**Cuadro 9 .Infraestructura Educativa Preescolar y Primaria, San Antonio Tepetlapa**

<b>PREESCOLAR</b>						
Nombre de la Cabecera /Agencia	Institución	Representante del Comité	Nº de Integrantes del Comité	Infraestructura	Necesidades	Observaciones
<b>Cabecera Municipal</b>	1. Lázaro Cárdenas	C. Humberto Damian Guzman	6 Integrantes	Cuentan con 4 aulas	Salón de usos múltiples	El comité de las dos escuelas deben de trabajar mas unido con la presidencia
	2. Benito Juárez	C, Santiago Miguel Carro	6 Integrantes	Cuentan con 3 aulas.		
<b>Agencia Municipal</b>	Aquiles Serdan	C. Miguel Damian Jiménez	10 Integrantes	Cuentan entre 3 0 4 aulas un poco deficientes	Salón de usos múltiples	El Regidor de educación de la cabecera no visita ni informa como se encuentra esta escuela
<b>PRIMARIAS</b>						
<b>Cabecera Municipal</b>	Emiliano Zapata	Macedonio Marin Merino	10 elementos	Cuenta con 10 aulas de medios en malas condiciones	Salón de usos múltiples	Trabajar mas en coordinación con el regidor de educación
	Vicente Guerrero	Miguel Hernández López	10 elementos	Cuentan con 10 Aulas y la instalación eléctrica esta en malas condiciones	Salón de usos múltiples	Trabajar mas en coordinación con el regidor de educación
<b>Agencia Municipal</b>	Benito Juárez	C. Norberto García Vásquez.	10 Integrantes	Del total de sus aulas algunas se encuentran en malas condiciones	Mantenimiento y reaparición de aulas y sanitarios	Trabajar mas en coordinación con las autoridades municipales
	Miguel Hidalgo	C. Nazario García Damian	10 Integrantes	Del total de sus aulas algunas se encuentran en malas condiciones	Reparación de sanitarios y algunas aulas.	Trabajar mas apegadamente con el Regidor de Educacion

Cuadro 10 .Infraestructura Educativa Secundaria de San Antonio Tepetlapa

SECUNDARIAS						
Nombre de la Cabecera /Agencia	Institución	Representante del Comité	N° de Integrantes del Comité	Infraestructura	Necesidades	Observaciones
<b>San Antonio Tepetlapa</b>	Guadalupe Victoria	C. Salvador García García	10 integrantes	Cuentan con aulas de medios en condiciones favorables para impartir clase a su alumnos	Un laboratorio Un aula de medios. Mantenimiento a la energía eléctrica	El regidor de reeducación debe de cubrir con las revisiones pertinentes con el comité para ver que estos realicen sus labores.
<b>San Pedro Telixtlahuaca</b>	Técnica Industrial 179	C. José Armando Martínez Avelino	10 Integrantes.	Se cuenta con una buena infraestructura para el desempeño de sus alumnos	Mantenimiento a los sanitarios de la escuela	El regidor debe de trabajar mas en coordinación con las escuelas y su agencia.
NIVEL MEDIO SUPERIOR						
Nombre de la Cabecera /Agencia	Institución	Representante del Comité	N° de Integrantes del Comité	Infraestructura	Necesidades	Observaciones
<b>San Antonio Tepetlapa</b>	EMSAD 05 (CECyTE)	C. Cirilo Marin Santos	6 Integrantes	Cuentan con salas de medios en perfectas condiciones	Acondicionamiento de Sanitarios Escolares y Energía Eléctrica	El director de este plantel debe de trabajar mas en coordinación con las autoridades municipales
<b>San Pedro Telixtlahuaca</b>	PREPARATORIA MARISTA CHAMPAGNAM (MÉXICO)	C. Adalberto Eleno Guzman Perales	10 Integrantes	Cuentan con una instalación de aulas en buenas condiciones	Aun no se plantean las necesidades al palacio municipal.	Esta prepa depende directamente de la Ciudad de México

Fuente: Talleres participativos, Directores de Planteles Educativos

**Cuadro 11. Organizaciones Productivas**

NOMBRE	TIPO DE SOCIEDAD	PRESIDENTE	INTEGRANTES	FUNCIONES	BENEFICIOS
Sociedad de Producción Rural “San José Tepetlapa”	SPRRL	C. Aurelio Agustín García	10 Integrantes	Organizan para trabajar en busca de gestión de para producción entre socios	Obtener ingresos económicos a partir de bovinos de doble propósito (carne-leche)
Asociación Ganadera Local.	A G. L.	C. Pablo Hernández López.	6 integrantes	Asociación que se encarga de trabajar los recursos ganaderos del campo en coordinación con dependencias federales y estatales	Ayuda a un mejor organización dentro del sector ganadero.

Cuadro 13, Fuente Organizaciones de Tepetlapa.

### 3.2.2 Organizaciones productivas

En el municipio y la agencia existen grupos de productores de café así como también personas que forman parte de la organización de productores de maíz, esta organización esta compuesta por diferentes representantes de otras agencias y se denomina “**Yucucuan**” y se encuentra dentro del Promaf. (Programa Maíz y Frijol) y esta vigilado y coordinado por el comisariado ejidal.

### 3.2.3 Organizaciones Sociales.

El municipio cuenta con una iglesia católica la cual esta representado por fiscales. quienes se encargan de darle limpieza y resguardarla en días de mayordomías. Por otra parte el grupo de camionetas de pasaje y carga cuentan con un checador y no tienen comité.

Por otra parte también existe un grupo de jóvenes conformadas por mas de 50 jóvenes entre ellos hombres y mujeres, el cual esta representado por su respectiva presidenta.

### 3.3 EJE HUMANO

#### 3.3.1 Población Total

Existe un total de 3,873 habitantes en donde 1,832 son hombres y 2,041 son mujeres. Su lengua materna es el mixteco. Con una densidad de poblacional de (60 hab/Km<sup>2</sup>).

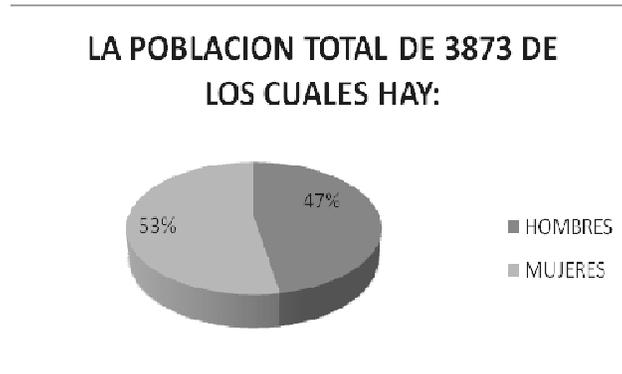


Figura. 1 Porcentaje de la población total del Municipio (Fuente INEGI 2005)

#### 3.3.2 Población por sexo

En la cabecera municipal como en la localidad la mujeres superan a los hombres en mayor número de población.

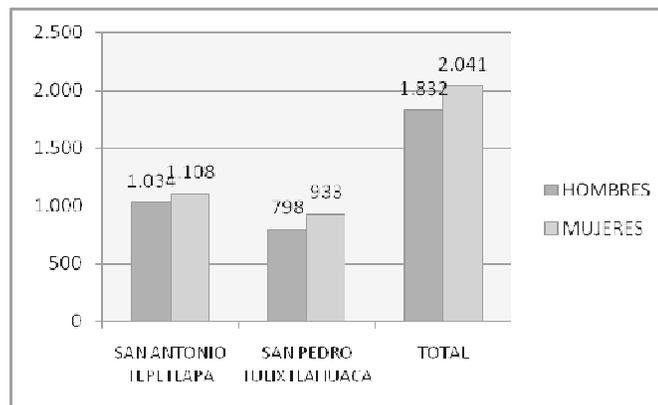


Figura 2. Población por sexo (Fuente INEGI 2005)

Cuadro 12 Población Total del municipio de San Antonio Tepetlapa

POBLACION	HOMBRES	PORCENTAJE	MUJERES	PORCENTAJE
SAN ANTONIO TEPETLAPA	1,034	48.00%	1,108	52.00%
SAN PEDRO TULIXTLAHUACA	798	45.57%	933	54.43%
<b>TOTAL DE POBLACION</b>	<b>1832</b>	<b>47.00%</b>	<b>2041</b>	<b>53.00%</b>

Fuente INEGI 2005

### 3.3.3 Índice de Marginación

El índice de marginación Según (INEGI 2000-SNIM) es de 1.70 y para (INEGI 2005) es de 1.27 y se encuentra en el 124 lugar de marginación a nivel nacional, ocupando el número 48 a nivel estatal; Con un índice de rezago social; Considerado el municipio es de muy alto grado de marginación y un rezago social alto.

Las variables consideradas para el cálculo del índice y grado de marginación son: vivienda, educación, ingresos y distribución de la población, por lo que analizando el grado de marginación en el que se encuentra nuestro municipio sabemos que existen problemas tanto de educación, como condiciones de vivienda, ingresos y sobre todo en la distribución de la población ya que es eminentemente población rural.

### 3.3.4 Vivienda.

De los 822, 288 hogares que existen en la entidad federativa en el municipio existen un total de 719 hogares, de los cuales en la cabecera municipal solo hay 403 y en la agencia hay 316.



Figura.3 Numero de Hogares dentro del Municipio (Fuente CONAPO 2005)

Siendo habitadas solo 714 viviendas, de estas la cantidad de ocupantes es de 3873 el total de la población, con un promedio de 5 personas por vivienda

#### 3.3.4.1 Servicios y bienes en viviendas.

Por otra parte de las 719 viviendas que existen y de las 714 habitadas el 68% de estas cuentan con piso de tierra con un total de 489, el 51% de viviendas no disponen de excusado o sanitario y son 369, de las mismas viviendas particulares habitadas el 70% no dispone de agua entubada de la red pública y son 501 hogares, el 62% no disponen de drenaje 448 hogares, el 7% no disponen de

energía eléctrica y son 50 hogares y solo el 1% dispone de lavadora 5 viviendas, el 25% dispone de refrigerador 176 viviendas y el 58% dispone de televisión con un total de 419 viviendas.



Figura.4 .Condiciones de las Viviendas (Fuente CONAPO 2005)

### 3.3.5 Educación

#### Rezago educativo

La educación es básica e indispensable ya que esta es la salida de la ignorancia y el egoísmo en la que vive la sociedad de la comunidad.

En la comunidad existe una población mayores de 15 años, siendo un total de 2161, de los cuales 776 son analfabetas y representan un porcentaje del 35.91%.



Figura 5. Población Analfabeta (Fuente IEAA 2008)

Por otro lado existen Analfabetas bilingües y monolingües de los cuales existe 471 bilingües y 305 monolingües, además de que existen 281 personas irreductibles esto quiere decir que son personas con discapacidades o adultos de edad avanzada, por otro lado hay 18% de personas sin una Instrucción Escolar, con respecto al 100% de lo que representa la comunidad con estudios.

**Cuadro13. Población analfabeta de san Antonio Tepetlapa**

Municipio	total de analfabetas	total de monolingües	rezago bilingüe	INCORPORADOS	ATENDIDOS	ACTIVOS	INACTIVOS	ACRED.L A PALABRA	ACRED .P/EMP.
SAN ANTONIO TEPETLAPA	776	305	471	322	64	64	239	104	24

(Fuente IEEA 2008)

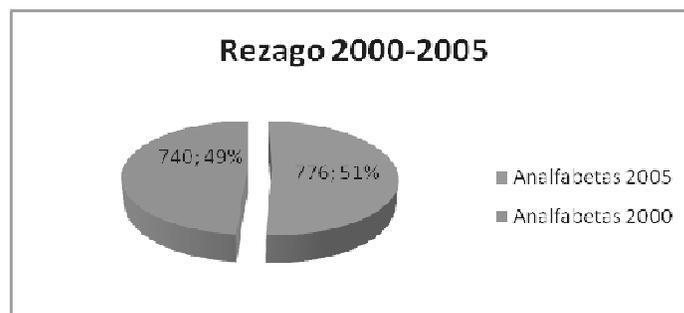
El Instituto Estatal de Educación para los Adultos en coordinación con el municipio está sumando esfuerzos para lograr que la gente de tipo analfabetas aprenda a leer y a escribir con la única finalidad de abrir nuevos horizontes en la vida para esas personas que lo necesitan; Por lo que hasta este año 2008 se han incorporado 102 personas, tanto hombres como mujeres.

**Cuadro 14. Población Analfabeta por género.**

Municipio	Alfabetas			Primaria			Secundaria			Total
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
San Antonio Tepetlapa	78	5	73	5	4	1	19	14	5	102

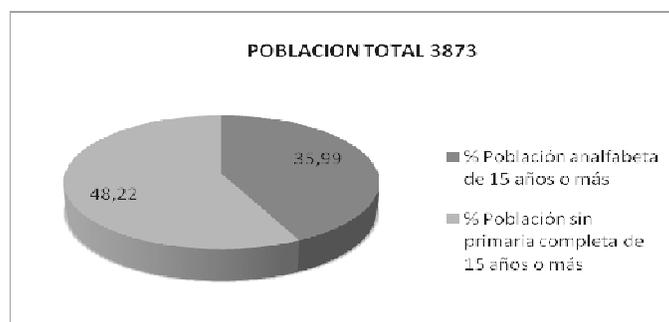
(Fuente IEEA 2008)

El rezago de la comunidad aumento en un 2% con respecto al año 2000 según el IEEA, ya que solo en el año 2000 existía un rezago de 740 analfabetas y en el 2005 se manifestó con 776 analfabetas. (ver figura siguiente)



**Figura 6. Población en Rezago (Fuente IEEA 2008)**

Se estima que en el 2005 el 48.22% de la población de 15 años o más no concluyeron el nivel primaria, siendo un total de 1868 alumnos respecto a la población total de 3873 habitantes que existen en el municipio, (Fig. 18)



**Figura 7. Población Total de analfabetas (Fuente IEAA 2008)**

En la Cabecera Municipal cuenta con 2 escuelas preescolares, 2 escuelas primarias, 1 escuela secundaria y 1 Colegio de Estudios Científico y Tecnológico del Estado.

En la Agencia de Tulixtlahuaca cuenta con 2 preescolar, 2 primarias, 1 secundaria y una Preparatoria Comunitaria.

De las dos preescolares que hay en la comunidad solo el Benito Juárez presto el servicio educativo indígena y la otra preescolar Lázaro Cárdenas dar el servicio educativo general al igual que las dos primarias, la secundaria y el bachillerato.

En el cuadro siguiente se muestra claramente la infraestructura educativa con la que cuenta la comunidad de San Antonio Tepetlapa.

Los datos que el IEEPO presenta en el último año son considerados para conocer cuales son los avances en desarrollo educativo que presenta el municipio.

### **3.3.5.1 Supervisión Escolar**

La comunidad cuenta con una supervisión escolar número 179, con clave 20FZIO179T la cual se encuentra localizada en la cabecera municipal y atiende a todos los profesores de las primarias de la cabecera y la agencia. Ver fig. 21)

### **3.3.5.2 Servicio educativo de nivel medio superior.**

La comunidad no dispone de servicios educativos básicos de nivel medio superior (carreras) por lo que los lugares a donde acuden en busca de servicios educativos los pocos alumnos que siguen estudiando, se encuentran un poco retirado de la comunidad y eso es un obstáculo más para la comunidad e implica un gasto mas.

**Cuadro 15. Lugares a donde acude la población en busca de servicios educativos**

Lugares a donde acude la población en busca de servicios educativos				
Localidad	Nivel educativo	Servicio educativo	Forma de traslado	Tiempo de traslado
TEPETLAPA - SANTIAGO PINOTEPA NACIONAL	Licenciatura	Tecnológico	Transporte público	1 hora(s) y 30 minutos
TEPETLAPA - OAXACA DE JUAREZ	Licenciatura	Universitaria y tecnológica	Transporte público	12 hora(s)
TEPETLAPA- SAN JUAN CACAHUATEPEC	Licenciatura	Educación normal	Transporte público	1 hora(s) y 30 minutos

(Fuente CIBCEC 2006).

### 3.3.6 Salud.

En cuanto a su infraestructura de atención a la salud, existe un Unidad Medica Rural IMSS Oportunidades Clave 71R6012C0730 en la cabecera municipal, la cual presta el servicio a 1445 habitantes y 2890 habitantes cuentan con servicio de seguridad social (IMSS, SEDENA).

Por otra parte se encuentran inscritas 743 familias en Oportunidades, así mismo se tienen la atención de las unidades móviles del gobierno del estado, las cuales tienen programado las visitas cada mes. Por otro lado la localidad de San Pedro Tulixtlahuaca cuenta con una clínica, inicialmente con registro del IMSS y actualmente pertenece a la SSA.

**Cuadro 16 . Infraestructura de Salud y Personal Ocupante**

Comunidad	Unidades medicas rurales-IMSS oportunidades	Unidades medicas de SSA	Personal medico		Capacitación a asistentes rurales
			Medico	Enfermeras	
Tepetlapa	1	No	1 Doctora	2	* Si
Tulixtlahuaca	No	1	1	2	* Si

Fuente Clica San Antonio Tepetlapa

\*Capacitación en nutrición, sexualidad, drogadicción y alcoholismo.

### 3.3.7 Tipo de enfermedades

Las principales enfermedades que padecen los habitantes de las comunidades rurales son las siguientes: En los meses de noviembre, diciembre y enero se agudizan la gripe, tos y diarrea en niños, en adultos se presentan enfermedades crónicas degenerativas, diabetes paro cardiaco y parálisis.

La conjuntivitis, dengue y el cáncer son enfermedades que de una u otra forma están presentes durante todo el año. Estas pueden presentarse tanto en niños, hombres y mujeres adultos.

**Cuadro 17. Causas más frecuentes de mortalidad**

AFFECTA	ENFERMEDAD	CAUSA	RESULTADO
NIÑOS	INFECCION ESTOMACAL	AGUA CONTAMINADA	LA MUERTE
		FALTA DE HIGIENE	
SEÑORAS	CANCER	TUMORES (GOLPES, OTROS)	MUERTE
SEÑORES	CANCER	TABACO Y ALCOHOL	MUERTE

**Fuente: Clínica IMSS de la comunidad**

#### a) Heridas.

Causadas por machete: cortadas accidentalmente y en casos pocos a machetazos

#### b) Obesidad.

Este fenómeno se presenta de manera leve ya que solo de 8 a 10 personas de los 3873 habitantes padecen esta enfermedad.

### 3.3.8 Personas con capacidades diferentes

Del total de los habitantes solo hay 10 personas de este tipo, incluyendo de estas personas a niños, señores y señoras, cabe mencionar que algunos casos han sido por accidentes automovilísticos, como lo es para el caso de señores.

### 3.3.9 Grados de desnutrición

De 35 niños menores de 5 años se tiene un alto grado de desnutrición con un porcentaje del 80%.



Figura. 8 Desnutrición en niños menores de 5 años  
Fuente Clínica de la comunidad

De los 48 niños de hasta 10 años de edad que hay en la comunidad, se estima que la desnutrición se presenta en un 60%, por falta de vitaminas o minerales que requiere su cuerpo.)



Figura. 9 Desnutrición en niños menores de 10 años  
Fuente Clínica de la comunidad

También lo presentan jóvenes de la secundaria y bachillerato para el caso de este último, se conoce con datos de la clínica que 3 alumnos barones presentan desnutrición leve a igual para el caso de la secundaria con 2 jóvenes barones

Para el caso de mujeres embarazadas, de 8 que hay en la comunidad solo 1 presenta desnutrición leve. (Fuente clínica IMSS de la comunidad, 2008)

### 3.3.9.1 Causas

La desnutrición que se presenta es por falta de una buena alimentación o nutrición alimenticia para todos los casos ya mencionados, considerando que la comida que venden en las escuelas no son de lo más completo en nutrición (comida chatarra)

### 3.3.10 Alcoholismo.

En la comunidad de San Antonio Tepetlapa este fenómeno se presenta de manera abundante, esto quiere decir que la mayoría de los pobladores ingieren bebidas

alcohólicas dándose de manera activa o frecuente debido a que esto se presenta más en días festivos como en mayordomías y otros eventos inter sociales.

El inconveniente es que al decir comunidad estamos hablando de señores, jóvenes, algunas señoras y niños entre los 12 y 14 años de edad; Para el caso de señores se presenta por lo menos 1 caso de muerte al año.

### **3.3.11 Drogadicción**

Aparte del enervante tabaco puro, también ingieren el tabaco de mariguana esto se da entre jóvenes de 15 años hasta señores de 35 a 40 años de edad, de lo cual este fenómeno no se da de manera activa o excesiva.

### **3.3.12 Medicina tradicional**

**Infraestructura médica o tradicional:** Se cuentan con equipo y herramienta adecuada para el tipo de enfermedad que padezca la persona

**Tipo de padecimientos que curan:** Espanto, limpias, mal de aire, cura de diarrea, purga.

**Herbolaria:** Barba de viejo, anís estrella, mostaza, salvarreal, flor de corazón, camote de conejo, itamarreal de cachito, nuez, pitona, manita de león, huaco, Valeria, congoja, flor de tila, gota coral, romero, lucema, hierba de maestra, árnica, tabaco, copal, huevo de gallina; todas estas plantas las ocupan para diferentes tipos de enfermedades según sea el caso.

**Médicos tradicionales:** se presenta de manera abundante con una cantidad aproximada de ellos entre los 10 a 12 curanderos de diferentes clases o maneras de curar (incluye curanderos hueseros, herbolarios, y otros), No tienen reconocimiento científico, solo los reconocen en la comunidad.

### **3.3.13 Tendencia de Movimientos Migratorios**

En la comunidad existe la **Migración Interestatal** y esta se presenta a los estados como Guerrero ( Acapulco de Juárez) dedicándose a la actividad económica, tanto hombres como mujeres de 15 a 45 años, su permanencia es de 1 a 6 meses y si transcurre el tiempo esto se llega a dar hasta por más de 20 años.

Lo mismo pasa cuando emigran hacia el DF (Ciudad de México), se dedican a trabajar como empleados en el sector económico tanto hombres y mujeres de 17 a

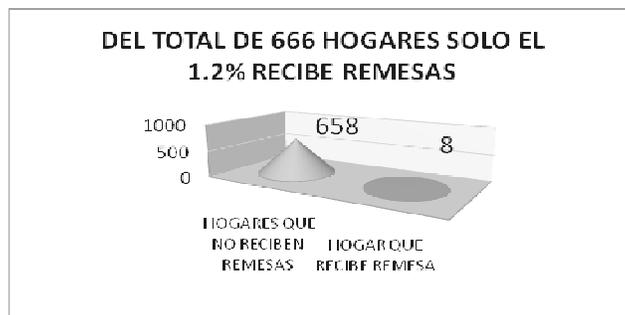
40 años, su estancia en ciudad capital se da por más de 6 meses y se alarga hasta por 20 años en algunos casos. (Fuente CIBCEC 2006)

Por otro lado se da la **Migración Internacional**, en este caso la gente emigra hacia los Estados Unidos Americanos, los que logran pasar con fortuna y suerte se dedican al trabajo agrícola y de servicios como restaurantes, tanto hombres como mujeres de entre 20 a 45 años, logran su estancia por más de 6 meses y en algunos casos alargándose de 11 a 20 años.

**Cuadro 18. Situación de la migración**

Entidad federativa / Municipio	Total de hogares	% Hogares que reciben remesas	% Hogares con emigrantes en EUA del quinquenio anterior	% Hogares con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Hogar c/ migrantes de retorno del quinquenio anterior	Índice de intensidad migratoria	Grado de intensidad migratoria
San Antonio Tepetlapa	666	1.201201	1.0510510	5	0	-0.783996	Muy bajo

(Fuente Oaxaca migración 2000).



**Figura. 10 Hogares que reciben remesas.**  
(Fuente Oaxaca migración 2000).

### 3.3.14 Redes de Comunicación.

#### 3.3.14.1 Medios de Comunicación

Los medios de comunicación más importantes en el municipio son: las estaciones de radio y algunos canales de televisión (2 y 5);

La comunidad cuenta con una agencia de correos sin oficina esto quiere decir que la oficina es una casa particular desde la cual opera un trabajador del municipio, no cuenta con casetas telefónicas esto debido a que la comunidad tiene teléfono particular para ser claros el servicio telefónico solo el 35% de la población cuenta con este.

La comunidad cuenta con un **CCA ( Centro Comunitario de Aprendizaje)** el cual está equipado con 8 computadoras con sus respectivos muebles, una impresora, dos ventiladores (uno ya no funciona, uno si funciona) y el **CCA** está equipado con

Internet el cual facilita la comunicación e información con dependencia, comunidades y otras como un medio más fácil y practico de comunicación.

### **3.3.14.2 Vías de Comunicación**

El municipio cuenta con una carretera pavimentada que comunica a la cabecera Municipal con la Carretera federal Pinotepa Nacional Con Putla de Guerrero, la cual empezó su construcción en el año del 2002 y se finalizo en el año del 2006, quedando está en su total construcción con material de de baja calidad lo que ha provocado el deterioro de la misma.

La distancia de Costatitlan (el limo) que es una de las localidades perteneciente al municipio de San Sebastián Ixcapa y que entronca con la carretera de acceso a San Antonio Tepetlapa es de 9 km y a la única localidad del municipio antes mencionado San Pedro Tulixtlahuaca es de 13 km; también existe una brecha de San Antonio Tepetlapa que conduce a Camotinchán, municipio de San Sebastián Ixcapa, de la misma forma existe una vereda que conduce de San Antonio Tepetlapa a Agua Dulce, Municipio de San Pedro Jicayán.

### **3.3.14.3 Transporte**

San Antonio Tepetlapa cuenta con camionetas pasajeras de servicio mixto, desde San Pedro Tulixtlahuaca hasta Pinotepa Nacional y de la misma manera desde Tepetlapa hasta Pinotepa Nacional y viceversa, el servicio está bien organizados programando sus salidas cada 20 minutos o cada 30 minutos, la tarifa de Tulixtlahuaca a Pinotepa es de \$30.00 y de Tepetlapa a Pinotepa \$25.00 y viceversa, prestando su servicio con un horario desde la 5:30 de la mañana hasta las 7:00 de la noche.

### **3.3.15 Electrificación**

El municipio cuenta con el suministro de energía eléctrica, de las 714 viviendas habitadas solo 664 viviendas habitadas disponen de energía eléctrica, por lo que se cuenta con demandas de ampliaciones para cubrir el déficit restante.

Este servicio cuenta con la siguiente infraestructura: Líneas de transmisión con un servicio diario en viviendas, alumbrado público, establecimientos comerciales, escuelas, edificios públicos y para el funcionamiento del equipo de suministro de agua.

### 3.3.16 Cultura

En la comunidad se realizan mayordomías, de esta forma se dice que son respetadas las personas de la comunidad, lo cual está representado en un sentido de cumplir con una obligación del pueblo para poder disfrutar de sus derechos sociales, políticos y culturales

Dentro del marco político la justicia se reparte a los ciudadanos de acuerdo con la tradición y las formas de cómo la persona haya cumplido con su pueblo, pero desde luego que no tienen ninguna contradicción a ninguna ley haciendo referencia a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

### 3.3.17 Música

La comunidad de cuenta con cinco bandas de música de viento y se encuentran integradas por señores, jóvenes y niños, de estos últimos existen dos bandas integradas por niños de entre 11 a 14 años de edad, cada uno cuenta con 5 integrantes por banda mientras las otras 3 la conforman señores y jóvenes con más de 18 años conformadas por 6, 5 y 4 integrantes respectivamente.

### 3.3.18 Capital Humano.

**Opciones:** En la comunidad se vive un poco desubicada debido a la poca organización que no se da entre la gente, debido a la poca comprensión por falta de estudios, esto hace que la gente sea muy cerrada en sus ideas en incomprensible (idiosincrasia).

**Capacidades:** La comunidad padece de un nivel de estudios deficientes debido a la extrema pobreza en la que se encuentra, pero cabe mencionar que la gente tiene capacidades para llegar a ser personas de profesionistas, esto siempre y cuando cuenten con un recurso o becas que les permitan mejores oportunidades de vida.

**Oportunidades:** La gente de la comunidad tiene cualidades y actitudes para el trabajo lo único deficiente es la falta de este, el cual agota sus oportunidades de sobrevivencia y lo único que les queda es seguir trabajando por ingresos muy bajos.

**Condiciones de vida:** La gente padece de ingresos económicos debido a la falta de oportunidades de trabajo, en la comunidad las personas como los padres de familia tienen que emigrar a los Estados Unidos Americanos para poder tener otra mejor forma de vivir con mejores condiciones.

### **3.3.19 Abasto rural**

La comunidad se abastece de insumos, abarrotes, verduras, etc que adquieren de las tiendas que existen en el pueblo, pero el principal abasto que la gente hace se da desde Pinotepa Nacional ya que las cosas se abaratan un poco más, la única situación es que les queda un poco retirado para adquirir sus productos.

Es importante mencionar que otra forma de abastecerse la comunidad es cuando se instalan los tianguis en la comunidad, por lo regular los tianguis solo se instalan en días de pago de algunos programas como lo es el de OPORTUNIDADES y otros.

En caso de abasto en material de construcción por lo regular la comunidad asiste a Ixcapa o a Cacahuatpec en adquisición de estos debido a que ahí se abaratan los productos y son mas rápidos de transportarlos (hacen el servicio).

### **3.3.20 Desarrollo de las mujeres e igualdad de género.**

El desarrollo de las mujeres en la comunidad se ve un poco afectado debido a las adversidades en que les impone el machismo, esto quiere decir que siendo un municipio de usos y costumbres se tiene que seguir respetando el mandato del padre de familia, poniéndoles de alguna manera obstáculos a las mujeres.

Otro aspecto es el seguir estudiando un nivel medio superior para poder lograr una profesión, aunque existan escuelas de este nivel para ellas es un poco difícil debido al poco recurso económico con el que cuentan, esto los limita a seguir progresando para lograr un desarrollo femenino en la comunidad.

En cuanto a igualdad de género se conoce que en la población existe el machismo, viéndose la mujer como un segundo papel en la participación ciudadana. Por este motivo se buscara el fomento, trabajo y prioridades de proyectos de desarrollo para las mujeres indígenas, el cual les permita conocer y abrir nuevos horizontes de participación buscando la equidad de género.

### **3.3.21 Capacitación y asistencia técnica.**

La capacitación asistencia técnica para el caso de cultivos (agrícola) y la explotación del ganado (ganadería) es escasa y deficiente, ya que la comunidad necesita conocer más a fondo como implementar el material, como utilizar el equipo y como operar la maquinaria para evitar que estas se dañen o se echen a perder, por eso se buscara llevar acabo siempre la capacitación y una buena asesoría técnica para fortalecer el campo agrícola, ganadero, artesano, textil y otros.

### **3.3.22 Pueblo Indígena**

San Antonio Tepetlapa pertenece al distrito de Jamiltepec y se encuentra dentro de los municipios con menor índice de desarrollo humano, su régimen social se basa básicamente en ordenanzas municipales ya que es uno de los pocos municipios que sigue gobernando bajo el sistema de usos y costumbres, sus habitantes son indígenas y en su totalidad hablan la lengua materna que aquí predomina, como lo es, el Mixteco, su sistema de tenencia de la tierra se da por ejidos.

La cabecera Municipal de San Antonio Tepetlapa cuenta con la única localidad que es San Pedro Tulixtlahuaca la cual se encuentra a 4 km de distancia de la cabecera con dirección hacia el este, haciendo referencia cercanas con algunas localidades podemos decir que San Sebastian Ixcapa se encuentra al Oeste y esta a una distancia aproximada de 10 km al igual que Costatitlan (el limón) que de la misma manera está ubicado al Oeste a 9 km de distancia y es la localidad por donde tiene uno que pasar para poder llegar a Pinotepa Nacional

En la localidad se celebra al Santo Patrón, San Antonio Abad, y a otros santos en diferentes fechas del año, las formas de cómo realizan las fiestas del pueblo se da por mayordomías predominando el mando que tienen los ancianos denominados Tata mandones y la forma de convivencia de los adolescentes se da por medio de eventos deportivos.

En este municipio se realizan bailes con grupos de la región o con sonido los cuales amenizan y dan mayor entretenimiento a toda la comunidad ya sea en la cancha del municipio o en las casas, en dado caso de mayordomías.

En el municipio según cifras existían 3953 habitantes en el año 2005, y las estadísticas la población crecerá para el año 2008 en 4055 habitantes (Fuente: CDI\_PNUD).

### **3.3.23 Convivencia Inter social.**

La sociedad se respeta desde los jóvenes hasta los mayores, la gente se ayuda económicamente entre ellos para facilitar el gasto ya sea en los días de fiesta, mayordomías y en casos de fallecimientos corroborando sus condolencias a los familiares.

### **3.3.24 Deportes**

En este aspecto, la comunidad cuenta con 3 canchas de fútbol soccer, de las cuales 2 se encuentran en la cabecera municipal, una en la secundaria y otra en la CECyTE es última no funciona debido al abundante pasto que la rodea y la tercera

se encuentra en la localidad de Tulixtlahuaca en las instalaciones de la prepa particular que ahí se encuentra; También cuenta con 6 canchas de Básquet Bol en la cabecera municipal, 5 de ellas con las medidas adecuadas y la otra esta pequeña ya que se encuentra en la preescolar y cuenta con otras 3 canchas de Básquet Bol. en Tulixtlahuaca, siendo en total 9 canchas de Básquet que existen en la comunidad.

Es en algunas canchas en las que la gente de la comunidad practica el deporte que más les gusta, haciendo referencia que el que más practican es el Básquet Bol., debido a que existen más canchas de básquet bol que de fut bol.

### **3.3.25 Historia y Pueblo**

Se sabe que la población indígena, en la costa de Oaxaca, hasta antes de la conquista española, fue una zona densamente poblada; PINOTEPA NACIONAL, debió de hacer contado aproximadamente de 100,000 habitantes.

¿Por qué San Antonio Tepetlapa?

Contaron los tata mandones que se le dio el nombre de San Antonio Tepetlapa, por un santo que fue aparecido precisamente al pie de las piedras encimadas que actualmente se encuentran totalmente en abandono dichas piedras se localizan al sur del templo religioso junto al pozo de toma de agua, por el barrio “ÑUU CHAA” o Barrio de Yuu Toto.

El nombre completo de este santo es “San Antonio Abad” que por cierto se festeja cada 16 y 17 de Enero de cada año. Fue así que se puso el nombre de “San Antonio Tepetlapa”. Y es el patrón del pueblo

Pueblo de pequeñas cañadas colinas y asoleadas: Tierra de sienaco pinceladas zigzagueantes de verde oscuro; Arboledas de arroyos secos. Al sur del templo religioso, Tres piedras encimadas; de donde viene Ñuu Yuu Toto (Pueblo de piedras encimadas) cual mensajeras de cultivado ÑUU CHA. Que por lo regular de una superficie meticulosamente cultivada: Rectángulos y Losanges en toda la gama de la clorofila llanamente una estéril serranía en que afloran las rocas desnudas, que parecen camellos rumiantes.

Tres ríos; El Hamaca, El Santiaguito y el Lagartero, que labran su propio camino entre los cerro, con codos y recodos, aquí fluyen sus corrientes serpenteando con pereza en el fondo transparente de las aguas del océano pacifico.

Ñuu Yuu Toto solo está a 10 km de la carretera con destino a la ciudad capital Oaxaca y a Pinotepa Nacional a cuarenta km. Es de un paisaje suave, cerros mas sonrientes; sus caces ríos en medio de campos arados, tierra blanca y rojiza

cuidadosamente peinada, en su pradera unos insectos blancos que se mueven ligeramente (cabríos que pastan).

Humedad en abundancia, mas bosques; manchas de parotas, platanares, siembra de maíz y de mangos, de cima ameno fresco de roció matinal, aire de luminosa transparencia, brillo de hojas en los arboles de macagüitas, guapinoles y de altísimas palmas.

Las casas, desparramadas sin orden a la manera precortesiana, aquellas que eran de techos de hoja de zacate y hoja de vi lijan; hace mil años

Entre los jacales corrían los afluentes, los arroyos ahora en la estación seca su caudal es mínimo y otros ya no existen. En la habitación de los jacales entreveo hamacas y estrados de madera; En las más humildes solo hay petates. Pero todas las casas sin excepción, tienen otra grata sorpresa -la cocina separada de la construcción principal.

Para la comida el tomate fresco para la casa y los chilitos verdes están siempre al alcance de las manos: Se cultivan en ciertas minúsculas huertas. A menudo, entre las plantas de tomate, destacan unas flores de Cempasúchiles para los altares domésticos.

Las lomas de Ñuu Yuu Toto, se prolongan, en lento declive, hasta las orillas de “Rio Hamaca y el Lagartero”; A unos 8 km al sur y al oeste.

Un pueblo indígena; Donde se sigue hablando el Mixteco al 100% y aun se vive a la manera antigua. Las mujeres visten de posa guanque (Náhuatl), mandil y huipil, blanco que llevan en la cabeza y lo usan como si fuera un rebozo y también para cubrirse el pecho en presencia de los mestizos o cuando salen a otro lugar.

Como en todo pueblo hay una variedad de pan de piloncillo (pan de tres picos) totopos y artesanías.

Los campesinos costeños con sus machetes preciosos bien templados y filosos, machetes que sirven para hacerse paso a la maleza y para defenderse de la alimaña y de las culebras; Machetes que se vuelven los duelos dominicales de los costeños enardecidos por el aguardiente de caña en las mayordomías.

Donde también se escuchan los cantos de la primavera y las chicharras anunciando la venida de las lluvias, para que el campesino prepare ya el terreno que va a sembrar.

Un pueblo indígena que orgullosamente conserva su lengua materna “El mixteco”, su vestir, su costumbres, tradiciones y su cultura.

### **3.3.25.1 Templo religioso**

A ciencia cierta no se sabe la fecha cuando se inicia la construcción mucho menos cuándo termina de construirse. Se toma de base 1719, que está escrito en el techo de un medio piso del mismo con una frase en "latín", que no se sabe el significado.

Cuentan los Tata Mandones; El que construyó se llamo Don Flor, como comité, pero que no termino la otra torre, porqué falleció.

El templo es de tipo colonial, con su escalera en forma de caracol, como en ninguna otra iglesia de la región o de la costa.

La mezcla que se utilizo en esta construcción, dicen los Tata mandones que fue hecha con clara de huevo; Los ciudadanos recorrían casa por casa recolectando huevos para este fin; Durando un año para construirse.

A su interior con figuras llamativas, animal que representa a varios como: Un león, caballo, águila y entre otras figuras.

En verdad un hermoso templo por su arquitectura, por su fachada y por todo lo que significa para el pueblo. Solo que hasta 1966 a 1967, el eco que se escuchaba en su interior tan fina y tan vivo. Pero un día el eco murió para siempre a causa del rayo que partió la única torre y estrellar las campanas dejando grietas por todas las paredes de la construcción principal. Hasta nuestros días este templo sigue estando en malas condiciones.

### **3.3. 25.2 Otra religión**

En la comunidad existen otras religiones como es el caso de la pentecostés y la de los evangelistas, cada una de esta cuenta con su respectiva iglesia, las cuales se encuentran ubicadas en los límites de la comunidad; La evangélica se encuentra en la entrada de la comunidad y a la cual asisten aproximadamente 50 personas de las cuales son niños, señoras y señores y por otra parte la pentecostés se localiza con dirección hacia la siguiente localidad de San PedroTulixtlahuaca con ubicación este, y a la cual asisten un aproximado de 35 a 40 personas entre ellas niños, señoras y señores.

### **3.3.26 Fiestas Populares.**

En San Antonio Tepetlapa como cabecera municipal los 15 y 16 de Enero de cada año se celebra la fiesta en honor al santo San Antonio Abad, patrón del pueblo.

Se celebra la feria anual del quinto viernes de cuaresma de acuerdo al calendario de las fechas cuaresmales.

El 12 y 13 de junio se celebra la mayordomía en honor al santo San Antonio de Padua. También se llevan a cabo mayordomías en épocas distintas del año de diferentes santos que tiene el pueblo.

El 12 de diciembre se celebra a la virgen del Tepeyac, a la virgen de Guadalupe.

También se lleva a cabo las fiestas de todos santos los días 31 de Octubre y 1° de Noviembre.

En la localidad de San Pedro Tulixtlaahuaca los días 28 y 29 de Junio se realiza la mayordomía en honor al santo San Pedro patrón del pueblo y el día 3 y 4 de Agosto se celebra la mayordomía en honor a la virgen de las Nieves.

La costumbre que se lleva en la localidad el día de todos santos los días 31 de Octubre y 1° de Noviembre.

En todas estas fiestas antes mencionadas participan los Tata Mandones.

### **3.3.27 Tradiciones**

El pueblo conserva sus tradiciones desde tiempos remotos hasta la actualidad, como lo es el caso de su vestimenta en los hombres y mujeres, en los hombres calzón y algodón de pico, huarache de correa cruzada y las mujeres con pozahuanques, mandil y huipil, ceñidor.

La manera de saludarse de parte de los hombres es quitarse el sombrero y hacer una pequeña reverencia hacia la persona saludándola de esta manera con la palabra **Kain chi hun** y la persona a la que se está saludando contesta **nakumi chiun**.

### **3.3.28 Traje Típico**

El traje típico tanto el hombre como la mujer es de manta o tejido con hilo de algodón los cuales son suaves y cómodos, las señoras tejen su vestimenta.

La vestimenta del hombre es calzón de manta y algodón de pico, huaraches de hule o de correa cruzados en forma de x, sombreros de paja y sombreros blancos en algunos de panza de burro (lona), esto de acurdo al gusto del hombre, cargan su machete encubierta.

La vestimenta de la mujer es un pozahuanques el cual lo hacen o lo compran, utilizan mandil y huipil, un ceñidor cruzado en la cintura, utilizan listones trenzados para su cabello, utilizan huarache y a veces descalzas.



Figura 11. Vestimenta Típica Hombres  
(Fuente San Antonio Tepetlapa)



Figura 12. Vestimenta Típica Mujeres  
(Fuente San Antonio Tepetlapa)

### 3.3.29 Música

La música que distingue a Tepetlapa esta armonizada por instrumentos hechos por ellos mismos, como lo es la flauta armónica hecha de carrizo, violín hecho de madera de la región, tambor de palma de coyul forrado con piel de cabra; Existe una orquesta de 6 integrantes quienes le dan alegría con sus cantos a la comunidad.

La música característica de la región es la chilena, sones y zapateados de Tepetlapa los cuales distinguen a la comunidad.

### 3.3.30 Artesanías

Su fortaleza en las artesanías se encuentra en la elaboración de textiles y bordados como lo son servilletas, calzones de manta, cotones, ceñidores, pozahuanques de manta; También se dedican a la fabricación de hoyas, cantaros, platos, tinajas, copa leras y otros, todos estos están elaborados de barro.

A las prendas como la servilleta les hacen bordados de figuras diversificadas y a los cotones de pico se le llama hacia porque les ponen un conjunto de hilos con una variedad de colores llamativos en la parte de atrás, de igual manera se lo ponen en la parte de adelante, esto significado la representación del pico de una águila.

### 3.3.31 Gastronomía.

La comida que más se acostumbra a comer en la comunidad son los chipiles, preparados en agua caliente, en aceite o en tamales, la preparación de esta planta se puede hacer de diferentes maneras, es una rica comida, la planta tiene proteínas, minerales y está libre de grasa.

La orejita es un hongo característico de la región en la comunidad de Tepetlapa se consume este como un alimento básico y cotidiano, ya que es un hongo que por

sus características sabe rico, este se prepara con frijol molido, lo muelen en el metate y lo echan a coser con la masa en forma de tortilla quedando este como una quesadilla y queda listo para comer.

En las fechas de lluvia como lo es el mes de Julio crecen hongos a los alrededores de los palos llamados hoja duro, la gente recoge y prepara estos hongos de una manera muy especial y muy rica, la forma de preparación de este es un caldo, poniendo masa y de saborizante una planta que se llama cantor, dejan que se cocine para poder consumirlo.

El caldo ahumado es especial para fiestas como la mayordomía ya que la comunidad se distingue por este caldo en esas fechas tan importantes, la forma de preparar el caldo ahumado, es cocer por separado la carne en parrillas grandes y el caldo es preparado de igual forma por separado, posteriormente ya que esta cocida la carne se la agrega al caldo poniéndole otros saborizantes como la yerba santa y chile, de esta manera el caldo agarra el sabor distintivo de lo ahumado de la carne, caldo ahumado.

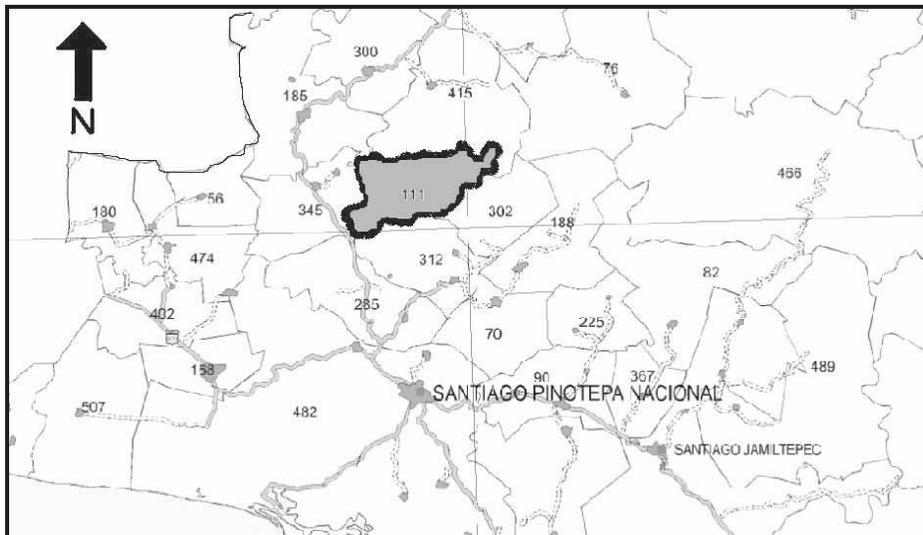
El atole de maíz se muele en forma de masa, y se prepara con panela, se deja a cocer hasta que hierva, para posteriormente tomarlo, la forma de servirlo se da en jícaros los cuales los pobladores lo llaman **Ticoco Tutá** (*atole en el jícaro*)

La elaboración de pan se hace con harina y el modo de cocer el pan se realiza en hornos de barro.

### 3.4 EJE AMBIENTAL

#### 3.4.1 Localización

El Municipio de San Antonio Tepetlapa se localiza en la parte suroeste del estado de Oaxaca, en las coordenadas 98° 04' longitud oeste, 16° 32' latitud norte y a una altura de 360 metros la mínima y una máxima de 420 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con el municipio de Santa María Ipalapa; al sur con el municipio de San Pedro Jicayán; al oriente con el municipio de San Pedro Atoyac; al poniente con el municipio de San Sebastián Ixcapa. Su distancia aproximada a la capital del estado de Oaxaca es de 390 kilómetros.(Fig.13)



**Figura 13. Localización del municipio de San Antonio Tepetlapa.**  
(Fuente mapas INEGI, LizardTech, COPLADE 2000)

#### 3.4.2 Ubicación

San Antonio Tepetlapa pertenece al distrito de Jamiltepec de la Región de la Costa y es el municipio número 111 de los 570 municipios que existen en el estado de Oaxaca, y cuenta con la única localidad de San Pedro Tulixtlahuaca la cual se encuentra a 5 km de distancia de la cabecera municipal con dirección hacia el Este. (Fig.14).



**Figura 14 Ubicación del municipio de San Antonio Tepetlapa (Fuente mapas INEGI, LizardTech, COPLADE 2000)**

### 3.4.3 Extensión

La superficie total del municipio es de 65.07 km<sup>2</sup> y ésta, en relación con la del estado es del 0.09%.

### 3.4.3 Orografía.

Este municipio cuenta con los cerros siguientes: Pájaro, Lumbré, Cántaro y Molino; Estos cerros son conocidos así por la historia que ha trascendido desde tiempos remotos

Por mencionar el cerro pájaro se dice que lleva el nombre debido a que en el existían una gran variedad de aves de diferentes especies, como son guacamayas, loros, cotorros, zopilotes, chachalacas, etc., Este cerro se localiza al lado Noroeste en relación al centro de la población a una distancia de aproximadamente 6 km.

El cerro lumbré es conocido así porque año tras año se quemaba, dicen las personas que en las noches se veía pura lumbré, es por eso que así se le quedo el nombre. Este cerro se localiza hacia el lado Suroeste en relación al centro de la población y se localiza a una distancia de 5 km aproximadamente(Fig. 3)

Cerro cántaro está localizado hacia el mismo lado suroeste con respecto a cerro lumbré, su distancia aproximadamente es de 7 km.

El cerro Molino se encuentra localizado hacia el lado sur a 5 km de distancia en relación al centro de la población.

### 3.4.4 Topografía.

Los terrenos de la comunidad tienen pendiente como son laderas de declive pronunciado que van desde los 30 a 45°, laderas de montañas y elevaciones que van desde los 18 a 30°, rampas de declive pronunciado de piedemonte y laderas de elevaciones bajas que van desde los 12 a 18°, rampa tendiente de piedemonte que van desde los 6 a 12°, llanuras ligeramente inclinadas que van de 3 a 6°, aun existiendo este tipo de topografía los terrenos se dejan trabajar, la forma de sembrar en esos terrenos se realiza con estaca y barretón.

Existen terrenos planos para trabajar la tierra con tractor como las llanuras y planicie costera que van desde los 0 a 3°, el único inconveniente es que no hay caminos para entrar a esos terrenos, ni modo de acceder con tractor o camioneta a ellos.

### 3.4.5 Hidrografía.

Por la parte oeste, se localiza el Río Lagartero, y por la parte sur se localiza el Río La Hamaca, y los arroyos siguientes: en la parte norte se encuentra localizado el Yuvitundica, al noroeste se encuentra localizado el Trapiche Viejo, en la parte sureste, se encuentran localizados los denominados Yuvitundii y el Cucharero, en la parte suroeste, están los arroyos Agua Salada y El León (Fig. 4)



Figura15. Hidrografía de San Antonio Tepetlapa  
(Fuente. Taller Participativo)

### 3.4.6 Relieve.

El tipo de relieve que predomina en torno a la localidad es de tipo planicie o meseta.

### 3.4.7 Clima.

El clima predominante en el territorio municipal es el cálido, con una temperatura máxima de 30° y la mínima de 20°, con lluvias excesivas durante la temporada, la dirección en la que corre el viento es de sur a norte y viceversa.

### 3.4.8 Precipitación.

En la región se tiene una precipitación que va de los 1500 a 1800 milímetros durante el periodo de Junio-Noviembre,

Es necesario mencionar que en fechas de Julio-Agosto en la comunidad se presenta la canícula, la cual afecta por un periodo de un mes, complicando el desarrollo de los cultivos agrícola y perenne.

### 3.4.9 Flora.

La flora (vegetación) con la que cuenta la localidad es muy diversa ya existen una gran variedad de especies, entre las cuales podemos encontrar flores, plantas comestibles, arbustos, plantas medicinales, entre otras. Las cuales le proporcionan a la comunidad beneficios como fuente de alimentación, combustible, medicinales entre otras.

Flores: flor de itayata roja y blanca, cempasúchil de color blanca, amarilla, roja y guinda, la flor de pochota, flor de Nochebuena, flor de mayo, siempre viva, limonaria, copa de oro, flor de novia, amor de un rato, buganvilia, flor de taray, flor de mariposa.

Plantas Comestibles: chípiles, hongos, orejitas, guías de calabaza, yerba mora, bledo, verdolagas, nopal, el rabo, camote de palo, camotes dulces blanco y morado.

Árboles: guapinol, robles, parota, cacahuananche; nanche, tlachicón, encinos, palo maría, tamalocote, hormiguillo, cuajilote, roble, caoba.

Frutos: mangos, naranja, mamey, plátano, tamarindo, aguacate, zapote cabezón, zapote negro, zapotillo, limón, cacao, sandía, café, coco, coyol, melón, jícama, cacahuete, tejoruco, nanche, ciruela, tempezquite, jinicuil, papaya, chile, jitomate.

Plantas medicinales: tabaco, tamo real, albahácar, frijolillo, hoja de cacahuananche, hoja de palo de toronjil.

### **3.4.10 Fauna.**

La fauna (animales) con los que cuenta la comunidad se presenta de manera variada y diversa ya que habitan diferentes especies dentro de la comunidad, las especies que habitan dentro de los límites de la comunidad se mencionan a continuación, esto haciendo un recuento de algunas por mencionar

Aves silvestres: palomas, chachalacas, águilas, zopilotes, pericos, codorniz, calandrias, urracas, primavera, golondrinas, cucucha.

Animales domésticos: Gallinas, guajolote, gansos, Puercos, conejos, tortugas, chivos, borregos.

Animales salvajes: venado, zorra, león, tigrillo, mapache, tlacuache, jabalí, tigre y ardilla.

Insectos: zancudos, moscas, abejas, chapulines, mariposas, escarabajos, gusanos, cucarachas, arrieras, alacrán, tarántula y hormigas.

Especies acuáticas: Endocos, truchas, camarón, blanquillas, chupa piedra, tierra arena, cangrejo, potes, chacales, chacalillo, congas; (según algunos testigos en el río lagartero habita un lagarto=cocodrilo).

Reptiles: iguana, culebra, cuije, tortuga, lagartijas.

### **3.4.11 Recursos Naturales.**

El municipio cuenta con una variedad de arboles maderables, como el roble, guapinol, encinos, tamalocote, palo maría, etc., de los cuales los mismos pobladores los aprovechan para la construcción de sus casas y para cercados de los encierros que tienen a los alrededores, por supuesto que estos árboles no son utilizados en su totalidad debido a que existen leyes de carácter ejidal las cuales establecen las condiciones de utilización, aprovechamiento o producción de los bosques. Estos recursos maderables les son básicos e indispensables al municipio, ya que dentro de este existen una gran variedad de especies de flora y fauna las cuales interactúan entre sí para poder fortalecer la biodiversidad con la que cuenta San Antonio Tepetlapa.

El municipio cuenta con fuentes y escurrimientos de agua naturales, las cuales convergen en el Río Lagartero, siendo este una alternativa de abastecimiento para

algunos cultivos agrícolas y ganaderos, así como para algunos necesidades humanas siendo estas, el lavado de la ropa y bañarse.

Pero la fuente de este río está siendo amenazada por la contaminación de desechos sólidos y de animales muertos, lo cual puede causar enfermedades, a los habitantes que utilizan las aguas de este río para sus necesidades, así mismo se ven amenazadas las especies animales y vegetales que forman parte de este ecosistema.

La comunidad cuenta con una fuente natural superficial de agua, la cual abastece a la comunidad en su totalidad por medio de tuberías las cuales todavía están en buenas condiciones, la forma de almacenamiento del agua la hacen en depósitos como: tanques, cisternas y para el caso de captación de agua de lluvias las realizan en cárcamo, presa o represa.

Otro aspecto son los residuos sólidos urbanos, como lo es la basura la cual no tiene un espacios delimitado para su manejo, esto provoca que la basura que se genera en la comunidad sea tirada en la entrada al pueblo a una distancia de 2.5 km del mismo. Por lo que se pretende empezar un manejo de esta, acondicionando un lugar estratégico en los linderos de la comunidad para poder darle una solución a este problema.

Dentro de esta alternativa se está considerando la educación ambiental, la cual consiste en poner botes de reciclaje en toda la comunidad para darle una separación a la basura según su clasificación.

**3.4.12 Características y Uso del Suelo.**

El tipo de tenencia de la tierra que predomina en la localidad es ejidal y este está distribuido en tierras agrícolas, ganaderas, forestales y otras, existiendo una superficie de total de 65.07 Km<sup>2</sup>.

**Cuadro 19. Uso de la superficie total del Municipio.**

USO	SUPERFICIE Has	SUPERFICIE Km
AGRICOLA	1630	65.07 Km <sup>2</sup>
GANADERO	977	
FORESTAL	3175	
OTROS	725	
TOTAL	6507	

(Fuente SAGARPA 2007)

### 3.4.13 Bosque

En San Antonio Tepetlapa predominan los Bosques de Latifolias y el tipo de selva que predomina es caducifolia, sub caducifolia y con una vegetación secundaria

Según las cifras en la costa Oaxaqueña existe un total de 55,805.607 has de bosques sembrados, de las cuales en Tepetlapa la superficie es de 3175 has. De estas son arboles maderables y frutales los cuales se desarrollan en perfectas condiciones en esta región, (Fig. 7)

Los arboles que más se siembran y que mejor se desarrollan son guapinol, robles, parota, cacahuananche, nanché, tlachicón, encinos;

Normalmente este tipo de arboles en lugar de ser aprovechados en su totalidad para hacer muebles estos son utilizados como combustible.

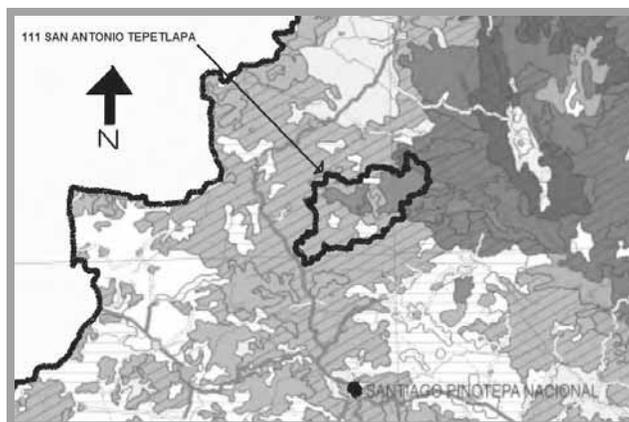


Figura 16. Tipo de Vegetación  
(Fuente mapas INEGI, LizardTech Vegetación, COPLADE 2000)

### 3.4.14 Tierras Agrícolas.

El municipio no cuenta con un ordenamiento ecológico territorial, esto provoca que los pobladores de la comunidad y pobladores de comunidades vecinas realicen la rozan tumban y quema en exceso, esto para ellos es trabajo y es necesarios ya que la mayoría de estas personas son productores de maíz y es el sustento básico del que ellos mas dependen ya que este grano es utilizado para el autoconsumo y otra parte lo venden, pero aun así no tienen una concientización ya que por querer sacar mayor provecho de este producto aplican los químicos y fertilizantes de una forma excesiva provocando lentamente que los suelos se vuelvan infértiles a la producción agrícola.

El tipo de agricultura que aquí se da es por medio de riego y temporal, este último es el más eficiente y el más provechoso para los pobladores ya que se evitan la fatiga de estar regando los cultivos, además de que le sacan mayor provecho.

Las características físicas que presenta el suelo es que es colorada y amarilla (cambisol y regosol), algunas partes de la comunidad el suelo es arenoso-arcilloso y en otras partes es franco arcilloso con buena condiciones para realizar las siembras de maíz, frijol, calabaza y otros cultivos.

El suelo es utilizado básicamente para la siembra del maíz, frijol, chile, ajonjolí, jitomate, sandía, calabaza, jícama, camote, plátano, caña, etc., eso por considerar los suelos para llevar a cabo la siembra de granos básicos y hortalizas. Por otra parte se encuentran los suelos para la siembra de pasto que sirven como forraje para las vacas, chivos y otros animales.



Figura 17. Sistema de producción del Maíz

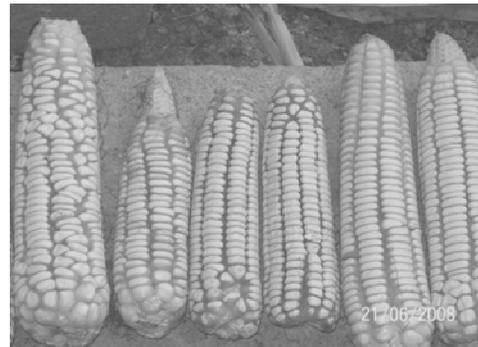


Figura 18. Variedades de Maíz Criollo

### 3.4.15 Tipos de Suelo

Los tipos de suelo que existen en la comunidad son de tipo Arcilloso, excelente para la productividad en cultivos hortícolas y cultivos anuales demostrando así que tiene fertilidad para producir alimentos de buena calidad orgánica.

Cambisol Distrito/2

Cambisol Distrito+luvisol Cromico/2

Regosol Eutrico+Luvisol Cromico+Feozen Haplico/2

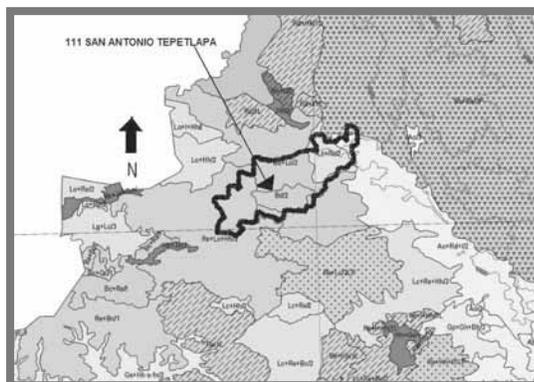


Figura 19. Tipo de suelo  
(Fuente mapas INEGI, LizardTech Tipo de suelo, COPLADE 2000)

#### **3.4.16 Área Habitada**

La gente se dedica a deforestar los pocos bosques que tiene la comunidad, después de que la gente roza, tumba y quema no se establecen en esas tierras o áreas ya que nada mas son tierras utilizadas para la siembra de maíz u otros cultivos agrícolas, posteriormente son utilizados para la siembra de forrajes el cual sirve para el ganado vacuno.

#### **3.4.17 Eventos Naturales**

Los eventos o fenómenos naturales que se presentan en la localidad son las tormentas eléctricas, granizadas, ciclones, huracanes, incendios forestales (incluir los provocados por el hombre) y temblores, en el caso de algunos se presentan en su mayoría en meses de lluvias, otros en tiempo de sequia y otros esporádicamente en cualquier época del año, los efectos que estos fenómenos provocan son: interrupción de comunicación telefónica, energía eléctrica, destrucción de campos cultivados y campos forestales, provocando la pérdida de cosechas que se realizan en esas temporadas, efectos en la salud de la población, daños parciales en las viviendas, destrucción de viviendas y otros por mencionar.

### 3.5 EJE ECONÓMICO

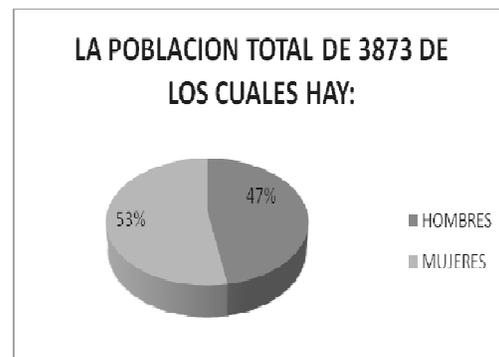
#### 3.5.1 Población económicamente Activa

Este eje contiene los elementos y los análisis que permitan entender cómo se desarrolla la economía en el ámbito local en el municipio, es decir los principales procesos productivos que se desarrollan dentro del mismo.

La PEA y la PEI son las que definen el rumbo económico del municipio debido a que en esta existe tan solo un 29% de **Población Económicamente Activa**, el cual corresponde a un aproximado de 1123 personas con estas características, mientras que la **Población Económicamente Inactiva** representa el 70 % de la población y estamos hablando de 2711 personas que no se ocupan en alguna actividad, por otra parte contamos con un 1% que no especifica a que se dedican.



**Figs. 20 Poblacion economicamente Activa e Inactiva**  
Fuente CONAPO 2005



**Figura 21. Poblacion total**  
Fuente CONAPO 2005

Los principales sectores como el **Primario** (agricultura, ganadería y caza), **Secundario** (Transformación) y **Terciario** (Servicios), marcan la diferencia dentro del municipio, ya que en la comunidad de San Antonio Tepetlapa la gente se dedica básicamente a la agricultura y a la ganadería, perseguido del sector terciario, tan solo en el año 2000 la población mayor de 12 años participaban en un 63%.

Del 100% de la población mayores de 12 años el 29% corresponde a la **PEA** el cual está representado con el 68% sector primario, 10% secundario, 17% terciario y 5% otros, mientras que la **PEI** se mantiene en un 70% y el 1% no especifica.

### 3.5.2 Población Económicamente Activa Por Sectores

La población económicamente activa en base al sector primario se encuentra representado por 764 personas, en el sector secundario lo ocupa 112 personas, el sector terciario se identifica con 191 personas y por ultimo 56 personas están ocupadas pero no especifican en que sector se ubican.

**Cuadro 20. Población Económicamente Activa**



SECTOR	Nº DE PERSONAS
PRIMARIO	764
SECUNDARIO	112
TERCIARIO	191
OTROS	56
<b>TOTAL</b>	<b>1123</b>

**Figura. 22 PEA por sector Fuente CONAPO 2005**

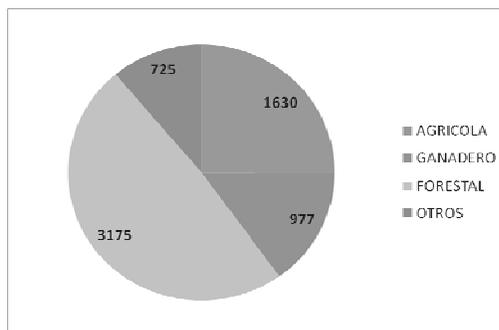
### 3.5.3 SECTOR PRIMARIO

#### 3.5.3.1 Uso del suelo

La comunidad tiene una cobertura de mayor superficie en el sector forestal, siguiéndolo, lo agrícola, ganadero y posteriormente la superficie que la cubre el sector rural, barrancas, pozas y otros.

Ya que la comunidad abarca una superficie total de 65.07 Km2.

**Cuadro 21. Uso del Suelo**



USO	SUPERFICIE Has	SUPERFICIE Km2
AGRICOLA	1630	
GANADERO	977	
FORESTAL	3175	
OTROS	725	
<b>TOTAL</b>	<b>6507</b>	<b>65.07 Km2</b>

**Figura23. Uso del Suelo Fuente SAGARPA 2007.**

### 3.5.3.2 Agricultura

Dentro de este sector entran las actividades económicas como lo son básicamente la Agricultura, Explotación forestal, Ganadería y Pesca.

La población que representa el sector primario en cuanto a agricultura cuenta con una superficie de 1630 ha para desarrollar dicha actividad. Para el desarrollo de la Ganadería se cuenta con 977 ha y para el uso forestal se tienen 3175 ha y el resto de la superficie total se utiliza para otras actividades enfocadas a otro sector con una superficie de 725 ha.

El grano básico de la región como lo es el maíz, es producido por el sistema de riego y por temporal, ya que se puede apreciar que la cosecha en temporal de las 640 has sembradas se obtiene un rendimiento del 0.8 kg/ha.

En base a los datos de la tabla De las 1,630 ha disponibles para la actividad agrícola según SAGARPA 2007 solo se están aprovechando 640 ha del periodo Primavera-Verano y 100 ha en el periodo Otoño invierno en la modalidad de temporal, y para la modalidad de riego solo registra 160ha en el periodo Otoño-invierno.

**Cuadro 22. Comportamiento de la producción de Maíz por periodos.**

OTOÑO-INVIERNO 2007			MODALIDAD: RIEGO			
MAIZ DE GRANO						
LOCALIDAD	SUPERFICIE SEMBRADA	SUPERFICIE COSECHADA	PRODUCCION OBTENIDA	RENDIMIENTO OBTENIDO	\$ MEDIO RURAL	VALOR DE LA PRODUCCION
SAN ANTONIO TEPETLAPA	160	160	320	2	3500	1120000
OTOÑO-INVIERNO 2007			MODALIDAD: TEMPORAL			
MAIZ DE GRANO						
LOCALIDAD	SUPERFICIE SEMBRADA	SUPERFICIE COSECHADA	PRODUCCION OBTENIDA	RENDIMIENTO OBTENIDO	\$ MEDIO RURAL	VALOR DE LA PRODUCCION
SAN ANTONIO TEPETLAPA	100	100	200	2	3500	700000
PRIMAVERA-VERANO 2007			MODALIDAD: TEMPORAL			
MAIZ DE GRANO						
LOCALIDAD	SUPERFICIE SEMBRADA	SUPERFICIE COSECHADA	PRODUCCION OBTENIDA	RENDIMIENTO OBTENIDO	\$ MEDIO RURAL	VALOR DE LA PRODUCCION
SAN ANTONIO TEPETLAPA	640	640	512	0.8	3000	1536000

Fuente SAGARPA 2007.

De estas la actividad económica como la Agricultura abarca una superficie de 1630 has de las cuales se utilizan 926 ha para la siembra de maíz básicamente.

**Cuadro 23. Comportamiento de la producción con respecto al cultivo sembrado.**

cultivo	Sup. Sembrada (ha)	Sup. Cosechada (ha)	Producción (ton)	Rendimiento (ton/ha)	PMR (\$/ton)	Valor Producción (miles de \$)
Café cereza	50	50	22.5	0.45	2,000.00	45,000.00
Frijol	35	35	35	1	12,000.00	420,000.00
Maíz grano	926	926	945	1.02	2,000.00	1,890,000.00
Pastos	500	500	7,500.00	15	200	1,500,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>1,511.00</b>	<b>1,511.00</b>				<b>3,855,000.00</b>

Fuente SAGARPA 2007.

**CULTIVOS BASICOS**

■ MAIZ GRANO ■ PASTOS ■ FRIJOL ■ CAFÉ CEREZA

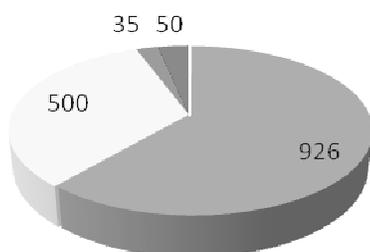


Figura 24. Cultivos básicos.  
Fuente SAGARPA 2007

**CULTIVOS BASICOS**

■ MAIZ GRANO ■ PASTOS ■ FRIJOL ■ CAFÉ CEREZA

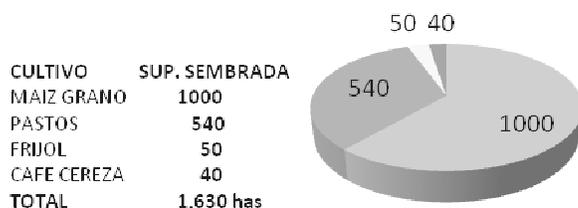


Figura 25. Cultivos básicos  
Fuente Productores de Tepetlapa 2008

**3.5.3.3 Análisis**

Los cultivos que más se siembran en el municipio son el maíz grano, pastos, frijol y café cereza de los cuales el maíz grano tiene mayor superficie con 1,000 has sembradas, debido a que el grano es básico en la alimentación, debido a que este es consumido por medio de tortilla, totopos, picaditas, atole y otros como una fuente básica de nutrición alimenticia de los campesinos y sus familias; El cultivo que sigue al maíz son los pastos, el frijol y el café cereza como los cultivos básicos.

Los principales productos frutícolas son el cuajinicuil, mamey, nanche, ciruela, plátano y mango, todas estas frutas son criollas propias de la región, en estos se realiza solo una cosecha. El precio de estos productos varía según la temporada, el tipo de agricultura es tradicional y la disposición del agua solo la tienen en temporadas de lluvia.

La comercialización de los productos como el mango se hace de manera directa al menudeo, para el caso del mamey y la ciruela sirve solo para autoconsumo

### 3.5.3.4 Ganadería

La ganadería se basa en el cuidado y crianza de bovinos, caprinos, y actividades de traspatio (crianza de porcinos y aves básicamente) considerando a esta ultima como una actividad de importancia alimenticia y de venta local. Otras especies que se consideran también son de importancia económica como son los caballos los cuales son criollos no son de alguna raza en específico, la importancia de estos es para reproducirlos y cría ya que el uso que les dan sirve como medio de transporte y carga, de igual manera las mulas son criollas y sirven como un medio de transporte y para carga, en el caso del ganado de Bovinos son genéticamente mejorados de razas como el suizo y brahmán y la importancia de estos es para consumo humano, comercializar, reproducción y crianza.

**Cuadro 24. Especies de Ganado existente en el Municipio**

GANADO	RAZA	ESPECIE	MANEJO	BENEFICIO
Caballos	Criolla	Ninguna	Reproducción y crianza	Medio de transporte y/o carga
Mulas o burros	Criollos	Ninguna	Reproducción y/o crianza	Medio de transporte y/o carga
Vacas, Toros y Crías	Criollos y Genéticamente modificados	Brahmán y Suizo	Reproducción y crianza	Consumo humano y comercial
Cerdos	Criolla	Ninguna	Reproducción y crianza	Consumo humano y comercial
Gallos y gallinas	Criolla y de granja	Ninguna	Reproducción y crianza	Consumo humano y comercial

Fuente CIBCEC 2006

También cuenta con especies animales de tipo comercial y de consumo, como lo son bovinos doble propósito, porcinos, ovinos, caprinos, aves carne, aves huevo, guajolotes y colmenas de estos tan solo en la cabecera municipal se cuenta con un total de:

**Cuadro 25. Propósito del ganado**

GANADO	CARNE	LECHE	HUEVO	MIEL	TOTAL
Bovino	X	x			2000
Porcino	X				600
Ovino	x				50
Caprino	x	x			300
Ave	x		x		3700
Guajolote					0
Colmenas				x	150

Fuente SAGARPA 2007.

**a) BOVINO CARNE**

Según la SAGARPA en el 2007 el municipio registra 2000 Bovinos de doble propósito, de los cuales se extraen 578 animales, teniendo un promedio del 72.3 % en carne en canal , con un 9.40% de desecho lo que hace de esta actividad sea rentable para los productores.

**Cuadro 26. Bovinos doble propósito**

BOVINO DOBLE PROPÓSITO	NUMERO DE ANIMALES EXTRAÍDOS	PRODUCCIÓN CARNE EN CANAL	TOTAL DE DESECHO
2,000	578	72.30	9.40

Fuente: SAGARPA 2007.

**b) BOVINO LECHE**

El municipio cuenta con una producción de 0.119 lts de leche por cada vientre en producción que son 141 registrados por la SAGARPA en el 2007, así como en total de 456 pariciones de 760 vientres disponible.

**Cuadro 27. Bovinos Leche**

INVENTARIO	NUMERO DE VIENTRES	PARICIONES	VIENTRES EN PRODUCCION	PRODUCCION ML
2000	760	456	141	118.934

Fuente: SAGARPA 2007.

**c) OTRAS ACTIVIDADES**

Existen actividades como es el la crianza de los ovinos, caprinos y colmenas pero se consideran de poco impacto en la cuestión de economía pero esto no quiere decir que no se tenga potencial productivo sino que la falta de asesoría y

capacitación hace que estos no desarrollen este potencial al máximo o con un a importancia mas significativa como es el caso de la crianza de Bovinos. Es por ello que presentamos en los cuadros siguientes un inventario de esta actividad que se desarrollo en el municipio.

### OVINOS

**Cuadro 28. Ganado Ovino**

INV. TARIO	VIEN TRES	PARI CIONES	CUATEO	TOTAL CRIAS	MOR-TALI-DAD	EXTRACCION	PRODUC. CARNE EN CANAL
50	28	17	4	21		1	0.13

Fuente: SAGARPA 2007.

### CAPRINOS

**Cuadro 29. Ganado Caprino**

INV TARIO	VIEN TRES	PARI CIONES	CUATEO	TOTAL CRIAS	MOR-TALI-DAD	EXTRA CCION	PRODUC. CARNE EN CANAL
300	171	103	51.3	154	9	109	1.887

Fuente: SAGARPA 2007.

### COLMENAS

**Cuadro 30. Colmenas**

INVENTARIO	RENDIMIENTO	PRODUCCION TONS.	
	COLMENA/AÑO	MIEL	CERA
150	80	12.000	0.48

Fuente: SAGARPA 2007.

#### d) ACTIVIDAD DE TRASPATIO

El la actividad de traspatio se destaca lo que es la producción de porcinos, aves para carne y huevo, lo cual se puede analizar en las tablas en cuanto a producción dentro del municipio de acuerdo a SAGARPA 2007.

### PORCINOS

**Cuadro 31. Porcinos**

INVEN TARIO	NUMERO DE VIENTRES	PARI CIONES VIENTRES	NACIMIENTO POR PARTO *8 (LECHONES)	MORT. AL DESTETE	PRODU. CARNE EN CANAL TON.	DESE-CHO	CARNE
600	252	151	1,210	48	4.576	0.618	3.958

Fuente: SAGARPA 2007.

**AVES CARNE**

**Cuadro 32. Aves (Carne).**

INVENTARIO	MORT.	TOTAL	ANIMALES EXTRAIDOS	PRODUCCION	TOTAL PRODUCCION	DESECHO	CARNE
RURAL O TRASPATIO	5%			TRAS PATIO			
1,500	75	1,425	2,241	2.801	2.801	0.84	1.961

Fuente: SAGARPA 2007.

**AVES HUEVO**

**Cuadro 33. Aves (Huevo)**

	TOTAL	AVES EN PRODUCCION	TOTAL PRODUCCION
RURAL O TRASPATIO			
2,200	2,200	1320	3.564

Cuadro 36

Esta información es en base al inventario que realizo SAGARPA en el 2007, para tener conocimiento del inventario final que reporta la Instancia ya mencionada.

La información que proporcionaron los pobladores en conjunto con la ganadera local de la cabecera municipal es que se tiene un aproximado de ganado con diferentes especies, con distintos tipos de beneficio de:

**Cuadro 34. Porcentaje del propósito del ganado**

GANADO	CARNE	LECHE	HUEVO	MIEL	TOTAL
Bovino	95%	5%			3600
Porcino	100%				950
Ovino	100%				52
Caprino	98%	2%			400
Ave	TODAS		70%		5200
Guajolote	TODAS		50%		200
Colmenas				100%	200

Fuente: Ganadera y pobladores de Tepetlapa 2008.

El aprovechamiento que se obtiene de estos diferentes tipos de ganado son variados según el beneficio que aportan, ya que tan solo de Bovinos tenemos 3600 con un 95% para carne, el cual es considerado por su venta como uno de los ganados más importantes y con 5% de producción de leche, ya que solo este

porcentaje se da en la agencia, debido a que no son productores de queso u otros derivados; Seguido por las aves con un aproximado de 5200, aprovechando de estas al 100% para consumo ya que una vez fueron generadoras de producción de huevo.

**Bovinos:** Este tipo de ganado es el que más se presenta en el municipio, la importancia que desempeña es que es utilizado para consumo y comercialización, para alimentar al ganado se necesita praderas de por lo menos 1ha por año para cada animal para que este pueda ser rentable en caso de venta o como extracción de leche, este último se realiza muy poco debido a que la gente no ve rentable el negocio de la transformación de la leche.

Los pastos que los ganaderos siembran son llenero, guinea, jaragua, estrella y otras, normalmente estos se reproducen mas en temporadas de lluvias y en temporadas de sequia no existe mucho problema debido a que las praderas del municipio se mantienen húmedas en esta temporada.

**Cuadro 35. Tipos de Pasto**

TIPOS DE PASTO	SUPERFICIE ha	IMPORTANCIA	BENEFICIOS
LLANERO	350	ALIMENTACION	ENGORDA Y PESO
GUINEA	250	ALIMENTACION	ENGORDA Y PESO
JARAGUA	150	ALIMENTACION	ENGORDA Y PESO
ESTRELLA	127	ALIMENTACION	ENGORDA Y PESO
OTRAS	100	ALIMENTACION	PESO
<b>TOTAL</b>	<b>977</b>		

Fuente: Ganadera de Tepetlapa 2008



Figura 26. Tipos de Pasto

Por otro lado los animales silvestres como los venados que están en peligro de extinción, la iguana, los camarones (endocos) y las liebres son animales cazados para consumo humano, ya que de alguna manera influyen como fuente de alimentación para los pobladores del municipio. Es importante mencionar que estos animales influyen en la alimentación temporal pero también hay que realizar talleres de capacitación y sensibilización con los pobladores ya que tiene que saber que también son parte del medio ambiente y que estos desempeñan una función en el planeta.

### 3.5.3.5 Pesca

En este apartado cabe mencionar que hasta antes que pasara el huracán “Paulina”, los ríos lagartero ubicado hacia el oeste y el rio la hamaca ubicado hacia el sur, era al 100% fuentes de abastecimiento y consumo para los pobladores debido a que en los ríos ya mencionados extraían o pescaban la mojarra, la blanquilla, camarón y los endocos como una fuente de alimentación.

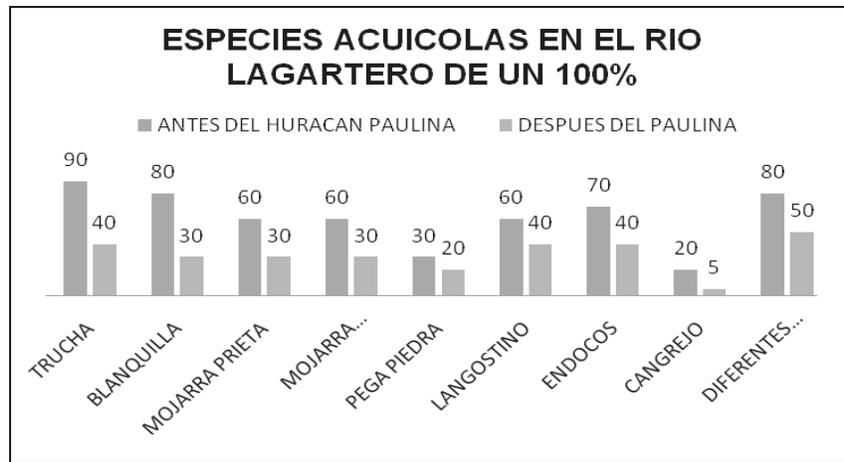


Figura 27. Especies Acuícolas en el Rio Lagartero Fuente productores de Tepetlapa 2008.

El municipio no se dedica a la crianza de pescado o de camarón, pero cuenta con un gran potencial para la reproducción y crianza de este, ya que su agencia municipal tiene espacios y afluentes de agua para establecer estos criaderos.

### 3.5.3.6 Explotación Forestal

El municipio cuenta con una superficie forestal de 3,175 has (SAGARPA 2007) cabe mencionar que aunque el municipio no es forestal tiene arboles maderables como la parota, roble blanco, hormiguillo, tamalocote, guapinol y otros, los cuales son ocupados para la construcción de casas en techos y paredes, cercado perimetral de los encierros.

Contemplando la información de los productores se estima que aproximadamente existan cierta cantidad de árboles maderables en determinada superficie de hectáreas

De estas especies maderables que son cortadas (tumba, roza y quema) por los campesinos, es aprovechada para la transformación de combustible (leña), para equipos de trabajo y para la elaboración de productos o utensilios como lo son sillas, mesas, camas, morillos, puertas, todos estos muebles son hechos por una

persona la cual los realiza de forma rustica, por esta manera se esta contemplando implementar capacitación y asistencia técnica para la elaboración de muebles de buena calidad mediante el establecimiento de una carpintería dentro del municipio la cual genere empleo e ingresos familiares.

### 3.5.3.7 Análisis

De la superficie total de 3,175 has forestales con las que cuenta el municipio, existe una cantidad de arboles no maderables de 2,645 has y de los arboles maderables se cuenta aproximadamente con 110 has de parota, 100 has de guapinol seguido por el hormiguillo con 90 has de las mas principales, con esto podemos decir que la comunidad necesita asistencia y capacitación técnica para poder aprovechar mejor sus recursos naturales; Al igual para sus productos frutícolas ya que estos pueden ser aprovechados mediante la transformación de los mismos como una fuente para generar ingresos económicos.

## 3.5.4 SECTOR SECUNDARIO

### 3.5.4.1 Servicio De Construcción

Los pobladores se dedican a la construcción de casas, edificios, muros, cisternas y otros como una forma de empleo básico, ya que este trabajo es la forma segura de los trabajadores en lapsos de 2 meses a 6 meses con trabajo seguro en temporadas de octubre a marzo, ya que en el lapso de estos meses es considerado el tiempo de sequia.

**Cuadro 36. Personas ocupadas en el servicio**



**Figura 28. Servicios del sector Secundario (Construccion) Fuente: Entrevistas en talleres**

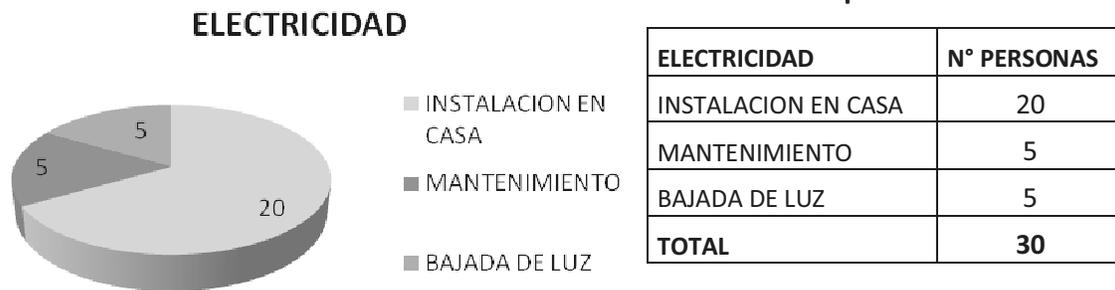
La construcción es una fuente de ingresos en la alimentación de las personas y familias del municipio, por lo que falta apoyo y recurso para estas cuestiones

debido a que no existe un enfoque de importancia hacia estas personas por la falta de proyectos o asistencia técnica para realizar mejores y más productos.

### 3.5.4.2 Servicio de Electricidad

El municipio no cuenta con una gran cantidad de personas dedicadas a la electricidad o al agua (plomería), pero las pocas personas que existen en el municipio son personas que realizan bien su labor, debido a que este también es una fuente de ingresos para sus familias.

**Cuadro 37. Personas ocupadas en el servicio**

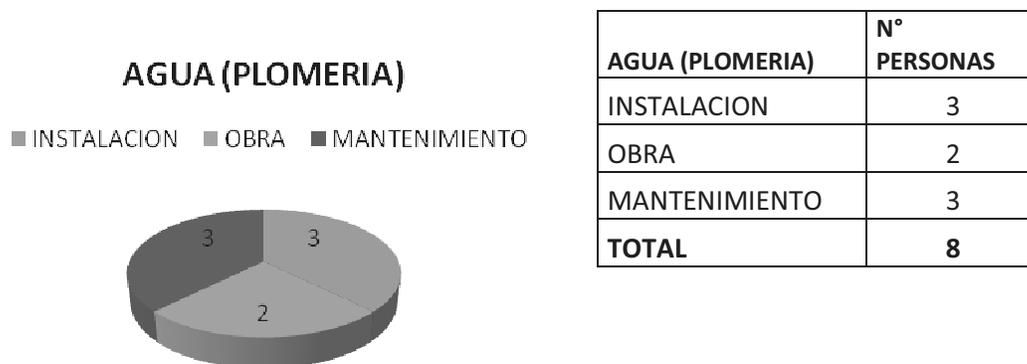


**Figura 29. Servicios del sector Secundario (Electricidad) Fuente: Entrevistas en talleres**  
Fuente trabajadores de Tepetlapa 2008.

### 3.5.4.3 Servicio De Plomería

Las personas que se dedican a la plomería son pocas, pero más sin embargo son personas que cubren el servicio de construcción de todo el municipio, ya que son trabajadores que realizan la obra con calidad y bajo garantía.

**Cuadro 38. Personas ocupadas en el servicio**



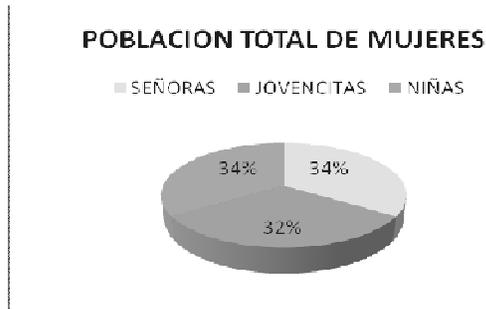
**Figura 30. Servicios del sector Secundario (Plomería) Fuente: Entrevistas en talleres**

**3.5.4.4 Artesanías**

El municipio de San Antonio Tepetlapa es un municipio 100% dedicado a la producción de textiles y bordados, de la población total de 2,041 mujeres que existen en el municipio según la CONAPO, 700 señoras, 641 jovencitas y 700 niñas.

**Cuadro 39. Población presente en el municipio**

MUJERES	POBLACION
SEÑORAS	700
JOVENES	641
NIÑAS	700
<b>TOTAL</b>	<b>2041</b>



**Figura 31. Porcentaje de la población del municipio**  
Fuente: Artesanas de Tepetlapa 2008

De la población total de 700 señoras, todas realizan costuras, bordados y textiles para su auto utilización y tan solo el 30% de las 700 se dedica a la producción y venta de de estos. Se hace mención que de las 641 jovencitas exista un 40% que solo saben realizar estas artesanías.



**Figura 32. Situación de la Artesanía**  
Fuente: Entrevistas a Artesanas

**Figura 33. Personas elaborando artesanías**

Análisis. Las señoras son dedicadas a los productores artesanales como ya se menciona anteriormente con bordados, textiles, tejidos, costuras y otros, considerando que la mano de obra por parte de las señoras ya existe es necesario trabajar con capacitación, proyectos y asistencia técnica para que ellas puedan involucrarse un poco más a la actividad económica artesanal con la venta de sus

productos que elaboran, ya que este medio de producción es una fuente de empleo y significa un ingreso económico para la familia.

### 3.5. 5 SECTOR TERCIARIO

Este sector se destaca por la gran población económicamente activa que se mantiene con un segundo lugar atrás del sector primario, debido a que a su competencia laboral en las que se destaca; el comercio, los medios de comunicación, servicios, transporte y micro cocinas (restaurantería).

#### 3.5.5.1 Comercio

El comercio se presenta en el municipio de una manera notable, ya que tan solo este cuenta con un aproximado de 30 tiendas de abarrotes y surtidos comestibles, las cuales abastecen a la población con los pocos productos con los que cuenta cada comercio, ya que el principal abasto que la gente realiza se da desde Pinotepa Nacional debido a que las cosas se abaratan un poco más, la única situación es que les queda un poco retirado para adquirir sus productos.

En cuanto al comercio de los productos que se llega a vender a la población, la gente los aprovecha por cantidades pequeñas y en algunos casos por a granel ya que esta última es una forma de cómo el comprador se transforma en comerciante, revendiendo los productos que compra, sacando algún ingreso económico.



Figura 34. Porcentaje de venta de productos de otro lugar Fuente Comerciantes de Tepetlapa 2008.

### 3.5.5. 2 Comunicación

San Antonio Tepetlapa actualmente cuenta con un Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA), este cuenta con 8 equipos de cómputo de los cuales tan solo se encuentran funcionando actualmente 4, esto quiere decir que no abastece la demanda de la población.

Este CCA es una fuente de ingresos ya que la encargada es empleada por parte de la autoridad municipal. Este servicio sirve como medio de comunicación ya que es el único que cuenta con internet satelital. Cabe mencionar que futuramente se instalara una Tele aula la cual estar equipada por una antena receptora de internet satelital y una fuente de transmisión de canales como el 22, 28 y otros.

Se pretende establecer un ciber en esta comunidad como una fuente más de empleo y de abastecimiento en la demanda que carece la población, debido a que la población de estudiantes es un poco alta, considerando que la población de jóvenes se actualice conforme a lo requerido hoy en día. Esto se lograra mediante seguimiento con capacitación y asistencia a jóvenes que quieran seguir estudiando con la única finalidad de prepararse mejor con un futuro de resultados.

### 3.5.5.3 Servicios

Los servicios con los que cuenta la comunidad son escasos, rezagados y no abastecen la demanda de la población ya que tan solo el municipio cuenta con 1 cárcel, 1 biblioteca, 1 panteón, 1 papelería, 6 molinos, 1 tortillería y con 16 cantinas.

**Cuadro 40. Servicios presentes en el Municipio**

CANTIDAD	TIPO DE SERVICIO	BENEFICIO	ABASTECE
1	BIBLIOTECA	ESTUDIANTES	ESCUELAS
1	PAPELERIA	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
1	TORTILLERIA	TODOS	FAMILIAS
6	MOLINOS	SEÑORAS	FAMILIA
16	CANTINAS	SEÑORES	TODOS

**Fuente: Taller Participativo**

Para que el municipio cuente con todos los servicios que la gente requiere es necesario establecer otro tipo de servicios en la población, como lo es el caso de una pastelería, considerando que en la región existen los eslabones de producción como los proveedores de harina, equipos y herramientas entre otras, dicha pastelería abastecerá a la población y será una fuente de empleo y generación de ingresos familiares.

**a) Transportes**

El municipio cuenta con servicio de transporte, el cual presta el servicio a toda la comunidad como lo son camionetas pasajeras y colectivos, los cuales prestan el servicio de 4:30 am a 6:00 pm, con una tarifa del municipio a Pinotepa de \$25.00 por persona.

Tan solo la cabecera municipal cuenta con 7 camionetas y 2 colectivos y la agencia municipal cuanta con 9 camionetas de las cuales 6 están formalmente reglamentadas.

De estas 16 camionetas que existen en el municipio tan solo mantiene a 16 familias con un ingreso neto de \$150.00 a \$200.00 al día. Mientras que los 2 colectivos que existen el municipio hay veces que no prestan el servicio todo el día o toda la semana.

**Cuadro 41. Situación del Servicios de Transporte**

COMUNIDAD	CAMIONETAS	TARIFA A PINOTEPA	HORA DE SALIDA	N° DE Hrs. DE SERVICIO	INGRESOS	GASTOS
SAN ANTONIO TEPETLAPA	7	\$25.00	04:30 a.m.	13:30 hrs.	\$500-\$650	\$425.00
SAN PEDRO TULIXTLAHUACA	9	\$30.00	05:00 a.m.	13:00 hrs	\$500-\$650	\$500.00

**Fuente transportistas de Tepetlapa 2008.**

Los transportistas y camioneros del municipio deben de integrarse y trabajar en coordinación de las autoridades municipales y regionales para crear y establecer un reglamento interno, el cual les sirva como base para desarrollar bien su labor dentro y fuera del municipio, ya que este reglamento estará en función y aplicación de lo que quede estipulado por los mismos transportistas y autoridades.

**b) Restauranteria**

En el ambiente de la restauranteria no es un caso de gran extensión en la población debido a que no existen una gran cantidad de negocios que desarrollen la actividad de la venta de comida; A un así el municipio cuenta hasta hace poco con un pequeña negocio que se dedica a la venta de comida, haciendo almuerzo, comida y cena, esto quiere decir que el municipio debe de tener establecimientos de comida los cuales le den abasto a la demanda de los maestros y personas ajenas que son residentes por un tiempo en el municipio.

### 3.6 IDENTIFICACION Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS

**PRIORIZAR PROBLEMAS.** LA PRIORIZACIÓN SE LLEVA ACABO PARA SABER CUALES SON LOS PROBLEMAS QUE AFECTAN AL MUNICIPIO DE MANERA DIRECTA Y QUE DE ALGUNA FORMA SIEMPRE LE HA PROVOCADO PROBLEMAS GRAVES Y NUNCA SE HA HECHO ALGO POR REMEDIARLOS.

Cuadro 42. Priorización De Problemas

N°	TIPO DE PROBLEMA
1	NO EXISTEN REGLAMENTO INTERNO
2	EXISTE MUCHO ALCOHOLISMO
3	EXISTE DESNUTRICIÓN EN NIÑOS
4	FALTA DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A PRODUCTORES Y MUJERES ARTESANAS
5	EXISTE CONTAMINACIÓN
6	EXISTE MUCHA ANALFABETIZACION

DESPUÉS DE LA PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS SE PROSIGUE; SE DETECTARON CINCO PROBLEMAS LOS CUALES SE EXPLICAN EN EL ÁRBOL DE PROBLEMAS, PARA POSTERIORMENTE PLANTEARLOS PERO CON UNA SOLUCIÓN EN UN NUEVO ÁRBOL DE SOLUCIONES

3.6.1 ÁRBOL DE PROBLEMA (1)

El problema numero uno que fue detectado fue la falta o inexistencia de un Reglamento Interno Municipal.

Cuadro 43. Problema 1. No existe Ningún tipo de reglamento interno

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS O CONSECUENCIAS
EXISTEN ORGANIZACIONES SIN UN REGISTRO PREVIO	<p><b>NO EXISTE NINGUN TIPO DE REGLAMENTO INTERNO</b></p>	PROVOCA PLEITO Y DIFERENCIAS ENTRE LAS MISMAS ORGANIZACIONES (TRANSPORTISTAS)
EXISTE UNA VENTA EXCEDIDA DE ALCOHOL A LOS JOVENES		SE VUELVE VICIO Y PROVOCA PROBLEMAS DE DIFERENTES DIMENSIONES
LE GENTE TIRA LA BASURA A LA INTEMPERIE Y NO LA DEPOSITA EN SU LUGAR		CONTAMINACIÓN DEL SUELO AGUA Y AIRE
CUENTA CON UN NUMERO MUY ELEVADO DE CANTINAS		PROVOCA DESORDEN, LAS NOCHES SON INTRANQUILAS PARA LOS HABITANTES Y ES UNA CAUSA DE PROBLEMAS
FALTA DE ORGANIZACIÓN		INSEGURIDAD

**3.6.2 ÁRBOL DE PROBLEMA (2)**

El problema numero dos que se detecto dentro de la matriz de priorización de problemas es el exceso desmedido que hacen con el alcohol, presentándose este fenómeno como un problema grande en la comunidad; Cabe mencionar que este fenómeno es parte de la convivencia Inter social en la que viven los habitantes del municipio.

**Cuadro 44. Problema 2. Alcoholismo**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS O CONSECUENCIAS
EXISTEN MUCHAS CANTINAS EN LA COMUNIDAD	<b>ALCOHOLISMO</b>	NIÑOS, SEÑORES Y ANCIANOS ENTRE ELLOS MUJERES CONSUMEN EL LICOR Y EN LA MAYORÍA DE LAS OCASIONES SE ALTERA EL DESORDEN
LAS TIENDAS DE ABARROTES VENDEN LICOR A LOS MENORES DE EDAD		
EN FIESTAS TRADICIONALES O MAYORDOMÍAS LA GENTE		
NO EXISTE UN CONTROL SOBRE LA VENTA DEL LICOR POR PARTE DE LAS EMPRESAS YA QUE SOLO ELLAS PIENSAN EN VENDER SU PRODUCTO		
		QUE SOLO SE BENEFICIAN LOS DUEÑOS DE LOS NEGOCIOS PERO AFECTAN A LA COMUNIDAD ENTERA

**3.6.3 ÁRBOL DE PROBLEMA (3)**

El analfabetismo fue detectado como uno de los problemas prioritarios dentro de la matriz, debido a que este fenómeno afecta directamente a la sociedad como humano, por las pocas capacidades de entendimiento y expresión oral y corporal que muestran los pobladores del Municipio.

**Cuadro 45. Problema 3. Desnutrición**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS O CONSECUENCIAS
NO EXISTE UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA EN SUS HOGARES, LA FALTA DE ATENCIÓN DE LAS MADRES DE FAMILIA		EL NIVEL DE ENTENDIMIENTO EN LOS NIÑOS ES DEFICIENTE, LES PROVOCA SUEÑO Y OTRAS ENFERMEDADES
LOS ALUMNOS COMEN CHUCHERÍAS O GOLOSINAS A LA HORA DEL RECESO (LOS ALIMENTOS QUE VENDEN EN LAS ESCUELAS SON ENCHILADAS)		LOS DIRECTORES DE LAS ESCUELAS NO SE ENFOCAN EN UNA BUENA ALIMENTACIÓN DE SUS ALUMNOS, POSTERIORMENTE CONVIRTIÉNDOSE ESTO EN ENFERMEDADES, ADEMÁS DE QUE LOS COMITÉS NO DESEMPEÑAN SU FUNCIÓN PARA EXIGIR ESTE TIPO DE COSAS
LA FALTA DE ATENCIÓN Y REVISIÓN DE PARTE DE LAS CLÍNICAS DE SALUD	<b>DESNUTRICIÓN</b>	LA CLÍNICA NO PUEDE ABASTECER AL CUIDADO DE TODOS LOS NIÑOS PORQUE NO CUENTA CON LOS EQUIPOS O MATERIALES ADECUADOS
LA FALTA DE GESTIÓN DE ALIMENTO (CEREALES) POR PARTE DE LAS AUTORIDADES Y EL DIF		DESCUIDAN LA PREPARACIÓN Y DESEMPEÑO QUE PUDIERAN LLEGAR A TENER LOS NIÑOS
LOS INGRESOS QUE OBTIENE LOS PADRES NO ALCANZAN PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS		NO EXISTE ALIMENTACIÓN COMPLETA, POR LA FALTA DE FRUTAS Y CEREALES
EL DESCUIDO Y FALTA DE AUTO ATENCIÓN DE LAS MUJERES EMBARAZADAS ANTES Y DESPUÉS DEL EMBARAZO		NIÑOS DEFICIENTES, PADECEN ENFERMEDADES Y SE HACEN MENOS RESISTENTES A CUALQUIER TIPO DE ALERGIAS O ENFERMEDADES.

**3.6.4 ÁRBOL DE PROBLEMA (4)**

El problema cuatro es detectado como la falta de Capacitación y Asistencia Técnica a productores y a las Mujeres Artesanas del Municipio.

**Cuadro 46. Problema 4. Falta de Capacitación y Asistencia técnica a Productores y Artesanas**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS O CONSECUENCIAS
<p>LOS PRODUCTORES NO CREEN EN ESTE TIPO DE CAPACITACIÓN DEBIDO A LOS ENGAÑOS QUE LES HAN HECHO PERSONAS FARSANTES</p>	<p><b>FALTA DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A PRODUCTORES Y ARTESANAS</b></p>	<p>LA GENTE YA NO PARTICIPA Y NO ASISTE A LAS REUNIONES DE ESTE TIPO, YA QUE SOLO ASISTE SI DAN DINERO EN EFECTIVO</p>
<p>LA POCA ATENCIÓN O IMPORTANCIA QUE LE DAN LAS AUTORIDADES A ESTE TIPO DE EVENTOS</p>		<p>LOS PRODUCTORES NUNCA VA A SALIR DE SU TÍPICO SISTEMA TRADICIONAL DE SIEMBRE (MONOCULTIVO9</p>
<p>LOS PRODUCTORES Y ARTESANAS NO CUENTAN CON ALGÚN OTRO TIPO DE CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO.</p>		<p>PROVOCA EL ABUSO Y EL MAL MANEJO DE LOS AGROQUÍMICOS COMERCIALES EN CASO DE PRODUCTORES Y LAS ARTESANAS NO SABEN COMO UTILIZAR LAS MAQUINAS U OTROS EQUIPOS</p>
<p>LOS PRODUCTORES Y ARTESANAS NO TIENE UNA PRODUCCIÓN DE CALIDAD EN SUS PRODUCTOS DEBIDO A QUE SOLO LOS PRODUCEN PARA AUTOCONSUMO</p>	<p><b>PRODUCTORES Y ARTESANAS</b></p>	<p>DEBIDO A ESTO ELLOS NO OBTIENE MAYORES INGRESOS Y SOLO MAL BARATA SUS PRODUCTOS</p>
<p>NO EXISTE EN EL MUNICIPIO UNA PERSONA QUE LOS ORIENTE O UNA DDR QUE LES PERMITA ELEVARE SUS PROYECTOS DE VIDA CON DESARROLLO RURAL</p>		<p>EL TIEMPO ESTA PASANDO Y LOS PRODUCTORES Y ARTESANAS SE ESTÁN DETERIORANDO Y NO HAN GENERADO NINGÚN BIEN PARA SUS FUTURAS GENERACIONES</p>

**3.6.5 ÁRBOL DE PROBLEMA (5)**

El problema numero cinco fue detectado, el cual es la contaminación.

**Cuadro 47. Problema 5. Contaminación**

<b>CAUSAS</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>EFFECTOS O CONSECUENCIAS</b>
EL BASURERO MUNICIPAL ESTA A LA ORILLA DE LA CARRETERA POR LA ENTRADA DEL MUNICIPIO	<b>CONTAMINACIÓN</b>	EL AGUA DE RIOS Y ARROYOS QUE SE CONTAMINE NO VA A SERVIR PARA AUTOCONSUMO NI PARA PRODUCCIÓN DEBIDO A LA INCONSCIENCIA DE LAS PERSONAS Y AUN MAS DE LAS AUTORIDADES
NO EXISTE ALGÚN REGLAMENTO PARA EL MANEJO DE LA BASURA		LA GENTE HACE LO QUE QUIERE Y NO RESPETA LOS TERRENOS AJENOS Y NI A LAS AUTORIDADES
LOS ANIMALES MUERTOS SON TIRADOS EN BARRANCOS Y ARROYOS		EN TEMPORADAS DE LLUVIAS EL ESCURRIMIENTO DE AGUA SE CONVIERTE EN AMONTONAMIENTO DE BASURA
LA GENTE TIRA LA BASURA EN LA CALLE		PROVOCAN ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES Y DIARREICAS
ALGUNOS POBLADORES DEFECAN AL AIRE LIBRE		CONTAMINACIÓN DE AGUAS DE LOS ARROYOS QUE SON UTILIZADOS POR EL GANADO PARA BEBER
LAS AGUAS NEGRAS ES REGADA EN LAS CALLES Y DESCARGA EN LOS ARROYOS		

**3.6.6 ÁRBOL DE PROBLEMA (6)**

El problema numero seis fue detectado, como el exceso de analfabetas que existen en el Municipio.

**Cuadro 48. Problema 6. Analfabetismo**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS O CONSECUENCIAS
LA FALTA DE UN INRESO ECONOMICO FIJO EN LOS HOARES DE LASFAMILIAS DEL MUNICIPIO	ANALFABETISMO	LOS NIÑOS, JOVENES U OTROS DEJAN DE ASISTIR A LA ESCUELA POR FALTA DE APOYO ECONOMICO, IMPIDIENDO QUE REALICEN ALG UNA PROFESION EN SU VIDA ESTAS PERSONAS.
FALTA DE EMPLEO QUE EXISTE EN EL MISMO MUNICIPIO		LOS NINOS NO APRENDEN A DESARROLLAR H ABILIDADES PRACTICAS NI TEORICAS AUN 100%, PROVOCANDO EL ABANDONAR LA ESCUELA
LOS NIÑOS NO SON OBLIGADOS POR LOS PADRES A CUBRIR CIERTO REQUERIMIENTOS EDUCATIVOS		EL ALUMNO Y MAESTRO TRABAJA CON CIERTAS DELIMITACIONES EN LAS ESCUELAS, PROVOCANDO UN NIVEL DE APRENDIZAJE DEFICIENTE EN LOS MISMOS ALUMNOS Y LOS PROPIOS MAESTROS
LAS AUTORIDADES MUNICIPALES NO BUSCAN BENEFICIO EDUCATIVO PARA SUS ALUMNOS, MEDIANTE PRORAMAS DE DESARROLLO EDUCATIVO.		-EL ALUMNO NO APRENDE NI COMPRENDE LOS TEMAS.
LOS PROFESORES SE DEDICAN MAS TIEMPO A REALIZAR MARCAS Y MANIFESTACIONES EN LA CAPITAL, PROVOCANDO EL RETRAZO DE LAS CLASES EN LAS INSTITUCIONES.		-AL ALUMNO SE LE DIFICULTA MAS LA PRACTICA DEVIDO A LA FALTA DE ATENCION INMEDIATA. -EL ALUMNO FALTA A CLASES CUANDO EL QUIERE.
EL EGOISMO Y EL ORULLO SON LO QUE LAS PERSONAS DEL MUNICIPIO UTILIZAN PARA DEJAR A UN LADO LA EDUCACION.		DESDE TIEMPO ATRÁS SE A REALIZADO ESTO PROVOCANDO UN ALTO RADO DE PERSONAS SIN ALUNA PREPARACION EDUCATIVA.

Posteriormente de haber elaborado el árbol de problemas y haber planteado Seis problemas, damos paso a la elaboración de alternativas de soluciones de los problemas ya mencionados mediante el árbol de soluciones.

### 3.7 ÁRBOL DE SOLUCIONES EXTRATEGICAS

#### Árbol de Soluciones (Reglamentos)

**Cuadro 49. Solución Estratégica No.1**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA O FUTURA
IMPLEMENTAR EL REGLAMENTO A LAS ORGANIZACIONES QUE NO LO TIENE PARA QUE LO RESPETEN Y LO HAGAN VALER	<b>CREAR E IMPLEMENTAR LOS REGLAMENTOS INTERNOS DEL MUNICIPIO</b>	TODOS APLICARAN ESTE REGLAMENTO TAL COMO LO MARCA LA LEY
QUE LOS VENDEDORES DE LAS TIENDAS DE ABARROTES APLIQUEN LOS REGLAMENTOS TAL Y COMO LO ESTABLECEN LAS AUTORIDADES		TODOS LOS VENDEDORES DE ABARROTES Y CANTINAS RESPETARAN EL REGLAMENTO Y LO APLICARAN
LAS AUTORIDADES MUNICIPALES, CONSEJO MUNICIPAL, COMITÉS, ORGANIZACIONES Y OTROS TENDRÁN SU REGLAMENTO		EL QUE NO APLIQUE O NO RESPETE EL REGLAMENTO SERÁ CASTIGADO DE ACUERDO A LOS ESTATUTOS Y NORMAS QUE MARCA EL REGLAMENTO SIN IMPORTAR JERARQUÍA

#### Árbol de Soluciones (Alcoholismo)

**Cuadro 50. Solución Estratégica No.2**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA O FUTURA
LAS CANTINAS Y TIENDAS DE ABARROTES QUE EXISTEN EN EL MUNICIPIO NO VENDERÁN ALCOHOL NI CIGARRO A LOS MENORES DE EDAD	<b>EVITAR LA VENTA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CIGARROS A MENORES DE EDAD</b>	SE SANCIONARA CON SALARIOS MÍNIMOS Y SE CLAUSURARA LOS NEGOCIOS A LAS PERSONAS QUE NO CUMPLAN CON LO ESTABLECIDO
LAS AUTORIDADES VIGILARAN EN COORDINACIÓN DE UN COMITÉ QUE NO SE REALICEN ESTE TIPO DE VENTAS AL AIRE LIBRE O CLANDESTINAMENTE		SE PROCEDERÁ CONFORME A LOS REGLAMENTOS Y ACUERDOS QUE SE LLEVEN ACABO CON LOS TATA MANDONES Y EL ALCALDE, SINDICO Y ALCALDE MUNICIPAL
A LOS MAYORDOMOS O PERSONAS QUE REALICEN ALGUNA FIESTA SE LES TENDRÁ PROHIBIDO SERVIRLE BEBIDAS ALCOHÓLICAS A LOS MENORES DE EDAD.		

**Árbol de Soluciones (Desnutrición)**

**Cuadro 51. Solución Estratégica No.3**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA O FUTURA
<p>BUSCAR PROYECTOS DE BENEFICIO ALIMENTARIO CON EL DIF ESTATAL</p>	<p><b>ATENDER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE BENEFICIO ALIMENTACIÓN PARA LOS NIÑOS DE 0 A 7 AÑOS Y CONCIENTIZAR A LOS PADRES EL CUIDADO Y ATENCIÓN ALOS MENORES DE EDAD</b></p>	<p>LLEGAR Y PROVEER AL MUNICIPIO CON ALIMENTOS PARA LOS NIÑOS DEL MUNICIPIO</p>
<p>LOS PROFESORES IMPLEMENTEN OTRO TIPO DE ALIMENTO EN LAS ESCUELAS A LA HORA DEL RECESO Y EVITA VENDER MUCHAS GOLOSINAS</p>		<p>EL DESARROLLO Y CAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS SE MANIFESTARA DE MANERA ASCENDENTE EN CADA UNA DE SUS CLASES EVITANDO QUE EL NIÑO SE DUERMA EN CLASE Y PRESTE MAS ATENCIÓN A LAS MISMAS</p>
<p>LOS PROFESORES DE LAS ESCUELAS IMPLEMENTARAN EN DETERMINADOS TIEMPOS (MATERIA) LAS PLATICAS DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN Y ASEO PERSONAL DE LOS MISMOS NIÑOS</p>		<p>EL SERVICIO DE LA CLÍNICA FAVORECE A NIÑOS DESNUTRIDOS, SEÑORAS EMBARAZADAS, Y OTRAS ENFERMEDADES DE TIPO MORTANDAD.</p>
<p>EQUIPAR LAS CLÍNICAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES QUE LA FAMILIA NECESITA, TRABAJAR REGIDOR DE SALUD Y DOCTORA ENCARGADA DE CADA UNA DE LAS CLÍNICAS</p>		<p>EL COMITÉ, EL REGIDOR DE EDUCACIÓN Y REGIDOR DE SALUD CONOCERÁN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y DESARROLLÓ QUE TENGAN LAS ESCUELAS, CON LA ÚNICA FINALIDAD DE DAR SEGUIMIENTO Y BENEFICIO ALOS NIÑOS.</p>
<p>EL REGIDOR DE EDUCACIÓN DEBE DE COORDINARSE DE MANERA CONTINUA CON LOS COMITÉS DE LAS ESCUELAS PARA PODER DESARROLLAR BUENOS RESULTADOS EN LOS NIÑOS Y MAESTROS</p>		

**Árbol de Soluciones (Capacitación y Asistencia Técnica)**

**Cuadro 52. Solución Estratégica No.4**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA O FUTURA
LAS AUTORIDADES MUNICIPALES TRABAJARAN PARA BUSCAR LA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA MEDIANTE INSTANCIAS COMO EL ICAPET	<p><b>IMPLEMENTAR CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DE DIFERENTE TIPO A LOS PRODUCTORES, ARTESANAS Y OTROS CON LA FINALIDAD DE VER FAVORECIDOS A TODOS Y CADA UNO DE ELLOS</b></p>	LA CAPACITACIÓN TIENE BENEFICIOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO
TODOS LOS PRODUCTORES, GANADEROS, ARTESANAS E INCLUSO LAS MISMAS AUTORIDADES RECIBIRÁN LA CAPACITACIÓN PARA IMPLEMENTAR MEJOR LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTE CADA UNO		CON LOS RESULTADOS SE VERÁN FAVORECIDOS DE MANERA CONTINUA, ADEMÁS DE QUE LAS MISMAS AUTORIDADES TENDRÁN LA CAPACIDAD DE CONOCER LOS TIPOS DE LEYES Y NORMAS DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO POR LO MISMOS REGLAMENTOS MUNICIPALES
DE SER NECESARIO SE BUSCARA CAPACITACIÓN PARA LOS MAESTROS QUE MUESTREN BAJOS RENDIMIENTOS EN SU NIVEL DE ENSEÑANZA		EL ALUMNO TENDRÁ MEJORES CUALIDADES Y CAPACIDADES DE APRENDER CON MAYOR FACILIDAD Y POSTERIORMENTE SEGUIR ESTUDIANDO
SE IMPLEMENTARÁ CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL USO EFICIENTE DEL AGUA EN BARRIOS, COLONIAS Y PARA EL MISMO CAMPO PRODUCTOR		EL GASTO DE AGUA SE HACE MENOS Y SE APROVECHA MAS Y DE MANERA EQUITATIVA, EVITANDO PROBLEMAS ENTRE LOS MISMOS POBLADORES.

**Árbol de Soluciones (Contaminación)**

**Cuadro 53. Solución Estratégica No.5**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA O FUTURA
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE MANEJO Y RECICLAJE DE LA BASURA	<p><b>MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES</b></p>	LOS NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS ESTARÁN CAPACITADOS PARA EL MANEJO DE LA BASURA
IMPLEMENTAR PLATICAS DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL		EL MUNICIPIO SE FORTALECERÁ E IMPLEMENTARÁ LOS REGLAMENTOS CONFORME LA LEY
APLICAR LOS REGLAMENTOS CONFORME TRABAJE EL COMITÉ CON LOS ALUMNOS PARA EL MANEJO DE LA BASURA		EL BENEFICIO DE LOS PROYECTOS SERÁ PARA LAS PERSONAS QUE TRABAJEN EN EL.
IMPLEMENTAR PROYECTOS DE BENEFICIO MEDIANTE LA BASURA		ESTE TIPO DE PROYECTOS TIENEN IMPACTO A FUTURO, BENEFICIANDO A TODA LA POBLACIÓN.
TRABAJAR EN CONJUNTO CON LAS AUTORIDADES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA PLANTA TRATADORA DE AGUAS RESIDUALES		

**Árbol de Soluciones (Analfabetismo)**

**Cuadro 54. Solución Estratégica No.6**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA O FUTURA
IMPULSAR A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE LLEGAN AL MUNICIPIO PARA APROVECHARLOS MEJOR	<b>ANALFABETISMO</b>	LOGRAR QUE LA GENTE CON CARACTERISTICAS ANALFABETA TENGA LAS MISMAS POSIBILIDADES DE PREPARACION HOY EN DIA, PARA PODER FORTALECER SU FUTURO.
LAS AUTORIDADES DEBEN DE TRABAJAR MAS COORDINADAMENTE PARA LOGRAR CUBRIR CIERTOS OBJETIVOS EDUCATIVOS		
LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA DEBEN DE TRABAJAR CON MAS EMPENO PARA LOGRAR UNA CALIDAD EDUCATIVA EN CADA UNO DE LOS ALUMNOS,		LOGRAR FORTALECER EL NIVEL EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS PERMITIENDOLE MEJORES ALTERNATIVAS Y POSIBILIDADES DE ESTUDIO A FUTURO A LOS JOVENES.
LOS PROFESORES DE LAS INSTITUCIONES DEBEN DE TRABAJAR POR EL BIEN DE LOS NIÑOS Y JOVENES, EN LUAR DE REALIZAR PLANTONES Y MARCHAS		EL ALUMNO DEJARAN DE SER ANALFABETA.
AUTORIDADES MUNICIPALES (REGIDOR DE EDUCACION) Y PROFESORES DEBEN DE TRABAJAR POR EL BIEN DE LOS ALUMNOS Y DE SU POBLACION ENTERA, CON PRORAMAS EDUCATIVOS Y DESARROLLO HUMANO.		LOGRAR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA TANTO EDUCATIVA COMO FAMILIAR Y ECONOMICA.

3.8 MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS (REGLAMENTACION)

Cuadro 55. Análisis de la Solución Estratégica No.1

SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿MOVILIZA LOS RECURSOS QUE ESTÁN EN NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLO O? ¿QUIENES?	¿CUANTO TIEMPO VA A TARDAR EN DAR RESULTADOS? AÑOS	¿QUIENES SE VAN A VENERIFICAR?	¿QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?	QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?
CREAR E IMPLEMENTAR LOS REGLAMENTOS INTERNOS DEL MUNICIPIO	CLARO QUE SI 1.- ES EL RESPALDO DEL MUNICIPIO. 2.- ORGANIZACIONES O SOCIEDADES ENCARRILAN A LO QUE MARCA LA LEY. 3.- EVITA LA DESORGANIZACIÓN Y PLEITO ENTRE LO POBLADORES. 4.- NADIE PUEDE HACERLE VALER POR SI SOLO.	SI POR SU PUESTO	SI EL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y POBLACIÓN ENTERA	INMEDIATAMENTE A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MISMO	LA POBLACIÓN ENTERA.	LAS AUTORIDADES SE VERÁN FAVORECIDOS EN SANCIONAR DE ACUERDO A LA LEY	1.- DESORGANIZACIÓN. 2.- PLEITO ENTRE POBLADORES 3.- CADA QUIEN HACE LO QUE QUIERA

MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS (ALCOHOLISMO)

Cuadro 56. Análisis de la Solución Estratégica No.2

SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿MOVILIZA LOS RECURSOS QUE ESTÁN EN NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLO O? ¿QUIENES?	¿CUANTO TIEMPO VA A TARDAR EN DAR RESULTADOS? AÑOS	¿QUIENES SE VAN A VENERIFICAR?	¿QUE RIESGOS CORREN POR LLEVARLO ACABO?	QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?
EVITAR LA VENTA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CIGARROS A MENORES DE EDAD	CLARO QUE SI 1.- ESTE FENÓMENO SE PRESENTARÁ DE MANERA PASIVA. 2.- DESAPARECER UNA POCAS CANTINAS. 3.- LAS TIENDAS DE ABARROTOS APLICARÁN DE ACUERDO A LA LEY EN CASO DE NO HACERLO SE SANCIONA Y SE CLAUSURAN	SI	POR SU PUESTO EL CMDRS, PROFESORES Y LOS VENDEDORES DE ABARROTOS Y CANTINAS	INMEDIATAMENTE APARIR LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MISMA	LOS JÓVENES, MENORES DE EDAD, LAS Cónyuges Y LOS NIÑOS.	NINGUNO AL CONTRARIO FAVORECE A LA SOCIEDAD	1.- EL ALCOHOLISMO Y LA DROGADICCIÓN INVADIRÁ TEPETLAPA. 2.- MAYOR CONFLICTOS, ENFERMOS Y MUERTES POR ESTA CAUSA. 3.- CADA QUIEN ARA LO QUE QUIERA.

MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS (DESNUTRICIÓN)

Cuadro 57. Análisis de la Solución Estratégica No.3

SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿MOVILIZA LOS RECURSOS QUE ESTÁN EN NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLO O ¿QUIENES?	¿CUANTO TIEMPO VA A TARDAR EN DAR RESULTADO S? AÑOS	¿QUIENES SE VAN A VENEFIICAR?	¿QUE RIESGOS CORREN POR LLEVARLO ACABO?	QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?
<p>ATENDER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE BENEFICIO ALIMENTACIÓN PARA LOS NIÑOS DE 0 A 7 AÑOS Y CONCIENTIZAR A LOS PADRES EL CUIDADO Y ATENCIÓN A LOS MENORES DE EDAD</p>	<p>CLARO QUE SI</p> <p>1.- PRINCIPALMENTE LA DESNUTRICIÓN.</p> <p>2.- LA SALUD DE LOS NIÑOS SERÁ MAS ALARGADA.</p> <p>3.- LAS CLÍNICAS TENDRÁN EQUIPARSE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES QUE SE MARCAN EN EL PLAN.</p> <p>4.- DESARROLLO Y CAPACIDADES DE MAYOR REPUNTE DE LOS NIÑOS.</p>	<p>SI</p>	<p>SI CLARO AUTORIDADES MUNICIPALES MEDICO Y DOCTORES DE LAS CLÍNICAS IMSS-SSA POBLADORE S Y PROFESORES</p>	<p>A UN AÑO DESPUÉS DE IMPLEMENTARLO.</p>	<p>LOS NIÑOS MENORES DE EDAD Y TODA LA POBLACIÓN RESTANTE.</p>	<p>NINGUNO.</p>	<p>DEMASIADOS</p> <p>1.- DESNUTRICIÓN Y MUERTE DE NIÑOS MENORES DE EDAD.</p> <p>2.- ENFERMEDADES GASTROINTESTINAL ES POR DEFECAS AL AIRE LIBRE.</p> <p>3.- LA CLÍNICA NO PRESTAR SU SERVICIO COMO DEBE DE SER.</p> <p>4.- EL REGIDOR DE SALUD CON EL DIF MUNICIPAL NO REALIZARAN SU TRABAJO.</p>

MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS (CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA)

Cuadro 58. Análisis de la Solución Estratégica No.4

SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿MOVILIZA LOS RECURSOS QUE ESTÁN EN NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLO O? ¿QUIENES?	¿CUANTO TIEMPO VA A TARDAR EN DAR RESULTADOS? AÑOS	¿QUIENES SE VAN A VENERFICAR?	¿QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?
IMPLEMENTAR CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DE DIFERENTE TIPO A LOS PRODUCTORES, ARTESANAS Y OTROS CON LA FINALIDAD DE VER FAVORECIDOS A TODOS Y CADA UNO DE ELLOS	SI POR SU PUESTO 1.- USO EFICIENTE DEL AGUA. 2.- PRODUCCIÓN DE ALIMENTO DE BUENA CALIDAD PARA AUTOCONSUMO. 3.- SE EVITA LA PERDIDA DEL SUELO, POR EL USO DESMEDIDO DE AGROQUÍMICOS. 4.- LOS PRODUCTORES DE DIFERENTES TIPOS SE VERÁN FAVORECIDOS.	SI	SI CLARO LOS PRODUCTORES, GANADEROS, ARTESANAS, VENDEDORES DE ABARROTES, CABILDO MPAL. Y CMDRS.	A 1 AÑO DESPUÉS DE IMPLEMENTAR LA CAPACITACIÓN O TAL VES INMEDIATAMENTE.	LA POBLACIÓN ENTERA, PERO MAS LOS QUE IMPLEMENTEN Y LLEVEN A CABO LA CAPACITACIÓN.	1.- LA EROSIÓN DEL SUELO. 2.- LA CONTAMINACIÓN DE RÍOS Y ARROYOS. 3.- LA PERDIDA DE PLANTAS NATIVAS. 4.- SEGUIR SIEMPRE POR EL CAMINO DEL NO SABER COMO HACER MAS DINERO ATRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN.

MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS (CONTAMINACIÓN)

Cuadro 59. Análisis de la Solución Estratégica No.5

SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿MOVILIZA LOS RECURSOS QUE ESTÁN EN NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLO? ¿QUIENES?	¿CUANTO TIEMPO VA A TARDAR EN DAR RESULTADOS ? AÑOS	¿QUIENES SE VAN A VENERIFICAR?	¿QUE RIESGOS CORREN POR LLEVARLO ACABO?	QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?
MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	<p>SI CLARO</p> <p>1.- EVITA LA CONTAMINACIÓN DE MANTOS FREÁTICOS, AIRE Y SUELO.</p> <p>2.- CREA UNA CONCIENCIA LIMPIA, EDUCADA Y SANA EN LOS NIÑOS.</p> <p>3.- EL MUNICIPIO APLICA MULTAS Y SANCIONES A LA PERSONA QUE NO CUMPLA LO QUE SE MARCA EN EL REGLAMENTO DEL MANEJO DE LA BASURA.</p> <p>4.- SE ESTABLECE UN TIRADERO MUNICIPAL EN UN LUGAR DONDE NO AFECTE A LA POBLACIÓN.</p> <p>5.- EVITA QUE ABUNDEN LOS PERROS, GATOS, RATONES, CUCARACHAS EN PARQUES Y CASAS</p>	SI CLARO	SI LA POBLACIÓN ENTERA	<p>INMEDIATAMENTE O DEPENDIENDO DEL PLAZO</p> <p>EN EL QUE SE APLIQUE, TAL VES PUEDE TARDAR 1 O 2 AÑOS</p>	LA POBLACIÓN ENTERA	<p>QUE NO LLEVE CABO COMO SE PLANEA</p>	<p>1.- BÁSICAMENTE LA CONTAMINACIÓN EN AFLUENTES DE ABASTECIMIENTO DE AGUAS PARA CONSUMO.</p> <p>2.- CONTAMINACIÓN AL AIRE Y SUELO.</p> <p>3.- HASA PLEITOS POR TIRAR LA BASURA EN LUGARES DONDE NO SE DEBE DE TIRAR.</p> <p>4.- INCREMENTO DE ANIMALES TRANSMISORAS DE ENFERMEDADES.</p>

MATRIZ DE ANÁLISIS DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS (ANALFABETIZACIÓN)

Cuadro 60. Análisis de la Solución Estratégica No.6

SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿MOVILIZA LOS RECURSOS QUE ESTÁN EN NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLO? ¿QUIENES?	¿CUANTO TIEMPO VA A TARDAR EN DAR RESULTADOS ? AÑOS	¿QUIENES SE VAN A VENERIFICAR?	¿QUE RIESGOS CORREN POR LLEVARLO ACABO?	QUE RIESGOS CORREN POR NO LLEVARLO ACABO?
LOGRAR COMBATIR EL ANALFABETISMO QUE EXISTE EN EL MUNICIPIO	<p>SI</p> <p>1.- EVITA QUE LA COMUNIDAD SIGA IMERSA EN ESE GRAN PROBLEMA</p> <p>2.- CREA UNA CONCIENCIA EDUCATIVA EN LOS PADRES DE FAMILIA.</p> <p>3.- LOS ALUMNOS ASISTEN MAS A LA ESCUELA</p> <p>4.- LOS COMITES DE PADRES DE FAMILIA FOMENTARAN DIRECTAMENTE LA EDUCACION A PADRES Y ALUMNOS.</p> <p>5.- SE APLICARA SANCIONES EDUCATIVAS A PADRES DE FAMILIA QUE NO MANDE A SU HIJO A LA ESCUELA</p>	<p>SI</p> <p>PROVOCA DE LOS PROFESORES DESEMPEÑO EN SU CALIDAD DE ENSEÑANZA EN TODO SU RESPALDO</p>	<p>SI LA POBLACIÓN ENTERA, PADRES DE FAMILIA PROFESORES AUTORIDADES MUNICIPALES</p>	<p>INMEDIATAMENTE ESTO ES IMPORTANTISIMO</p>	<p>LA POBLACIÓN ENTERA. AUTORIDADES PROFESORES PADRES DE FAMILIA</p>	<p>NINGUN RIESGO, AL CONTRARIO SALDRAN BENEFICIOS</p>	<p>1.- QUE LA ANALFABETIZACIÓN SIGA EXISTIENDO</p> <p>2.- AFECTA EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO</p> <p>3.- PROVOCA DESEMPEÑO Y PLEITO EN EL MUNICIPIO</p> <p>4.- LA GENTE ES DISCRIMINADA POR OTRO TIPO DE PERSONAS</p>

3.9 Proyectos de Fomento, Infraestructura, organización y Capacitación

Cuadro 61. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.1

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVO POR PROYECTO
<p>CREAR E IMPLEMENTAR LOS REGLAMENTOS INTERNOS DEL MUNICIPIO</p>	<p>REALIZAR LOS REGLAMENTOS CORRESPONDIENTES AL MUNICIPIO</p>	<p><b>FOMENTO:</b> IMPULSAR A LAS ORGANIZACIONES A CONTEMPLAR SUS REGLAMENTOS PROPIOS. -IMPLEMENTAR REGLAMENTOS PARA LA CONSERVACIÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN, REFORESTACIÓN E INTEGRACIÓN DE UMAS. -ELABORACIÓN DE PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> CON LOS REGLAMENTOS SE FORTALECERÁ LA ORGANIZACIÓN DE SOCIEDADES Y GRUPOS QUE EXISTAN EN EL MUNICIPIO</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> EL MUNICIPIO SE FORTALECERÁ COMO TAL, YA QUE ESTE REGLAMENTO SE APLICA HASTA EN LA PRIORIZACIÓN DE OBRAS (AULAS, PARQUES, CALLES, ETC.) Y SERVICIOS BÁSICOS COMO LUZ, AGUA POTABLE, DRENAJE Y OTROS</p> <p><b>CAPACITACIÓN:</b> EL CABILDO MUNICIPAL SERÁ UNO DE LOS PRIMEROS EN CONTEMPLAR UNA CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS REGLAMENTOS, TAL COMO LO MARCAN LAS LEYES Y NORMAS DE LOS CÓDIGOS LEGALES</p>	<p>CUMPLIR CON LOS ESTATUTOS DE LA LEY</p> <p>TODAS Y CADA UNA DE LAS ORGANIZACIONES, GRUPOS O COMITÉS, ESTARÁN REPRESENTADOS POR UN CONSEJO.</p> <p>LOS REGIDORES APLICARÁN LOS REGLAMENTOS EN CADA UNA DE SUS FUNCIONES (OBRAS)</p> <p>EL MUNICIPIO TIENE QUE BUSCAR CAPACITACIÓN PARA QUE TOMEN UN CURSO DEL MANEJO DE REGLAMENTOS MUNICIPALES.</p>

Cuadro 62. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.2

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVO POR PROYECTO
EVITAR LA VENTA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CIGARROS A MENORES DE EDAD	ESTABLECER UNA POLÍTICA PARA LA VENTA DE ALCOHOL A LOS MENORES DE EDAD.	<p><b>FOMENTO:</b> IMPULSAR EN LA FORMACIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS PARA QUE LOS JÓVENES PRACTIQUEN ALGÚN TIPO DE DEPORTE PARA EVITAR ESTE PROBLEMA</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> CREAR CONSEJOS DE VIGILANCIA QUE SUPERVISEN LOS NEGOCIOS, CANTINAS Y OTROS PARA QUE NO SE VENDA ALCOHOL A LOS MENORES.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONSTRUCCIÓN DE CANCHAS DE FUTBOL Y BASQUETBOL COMO ÁREAS RECREATIVAS. -CREACIÓN DE CASA DE LA CULTURA</p> <p><b>CAPACITACION:</b> IMPLEMENTAR PLATICAS DE SALUD, EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA PARA LOS JÓVENES (POR PARTE DEL MUNICIPIO)</p>	<p>FORMAR DEPORTIVAS MUNICIPALES LIGAS</p> <p>SE CREAN CONSEJOS DE VIGILANCIA</p> <p>CONTAR CON UN ÁREA RECREATIVA</p> <p>DARLE MAYORES Y MEJORES CONOCIMIENTO A LOS JÓVENES ESO AYUDARA A EVITAR EL PROBLEMA.</p>

Cuadro 63. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.3

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVO POR PROYECTO
<p>ATENDER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE BENEFICIO ALIMENTACIÓN PARA LOS NIÑOS CONCIENTIZANDO A LOS PADRES EL CUIDADO Y ATENCIÓN A LOS MENORES DE 0 A 7 AÑOS</p>	<p>IMPLEMENTAR PROYECTOS DE BENEFICIO SOCIAL (DIF)</p>	<p><b>FOMENTO:</b> IMPLEMENTAR PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL QUE BENEFICIEN A NIÑOS Y JÓVENES DEL MUNICIPIO.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> TRABAJAR COORDINADAMENTE ENTRE EL REGIDOR DE EDUCACIÓN, SALUD, PRESIDENTA DEL DIF, PARA BUSCAR ESTE TIPO DE PROYECTOS.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> ESTABLECER COCINAS COMUNITARIAS EN EL MUNICIPIO Y QUE SIRVAN COMO UNA FUENTE DE ALIMENTACIÓN PARA LOS NIÑO Y JÓVENES DE LA PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO. -AMPLIACIÓN DE LA CLÍNICA PARA PODER ATENDER LA DESNUTRICIÓN EN LOS PEQUEÑOS (OXIGENO, CEREN) Y CONSTRUCCIÓN DE MURO. -EQUIPAMIENTO DE ÁREA ODONTOLÓGICA.</p> <p><b>CAPACITACION:</b> IMPLEMENTARSE A LAS MISMAS ARTESANAS O REPRESENTANTES DEL DIF PARA ATENDER LOS PROYECTOS COMO LA COCINA COMUNITARIA.</p>	<p>APROVECHAR LO APOYOS SOCIALES QUE DA EL GOBIERNO.</p> <p>QUE SE FORME UN COMITÉ PARA ESTE TIPO DE PROYECTOS.</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE ALBERGUES, COCINAS COMUNITARIAS Y MERCADOS (ALIMENTOS BASICOS).</p> <p>FORTALECER EL CONOCIMIENTO Y LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN PROYECTOS DEL DIF</p>

Cuadro 64. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.4

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LINEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVO POR PROYECTO
<p>IMPLEMENTAR LA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DE DIFERENTE TIPO A LOS PRODUCTORES, ARTESANAS Y OTROS CON LA FINALIDAD DE VER FAVORECIDOS A TODOS Y CADA UNO DE ELLOS</p>	<p>APLICAR LA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A PRODUCTORES, ARTESANAS, GANADEROS Y OTROS</p>	<p><b>FOMENTO:</b> BUSCAR LA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA MEDIANTE INSTANCIAS CAPACITADORAS COMO EL ICAPET</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> SE CONTEMPLARA UN COMITÉ QUE ESTE ENCARGADO DE LAS CAPACITACIONES Y ASISTENCIA CIUDADANA.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> SE CONSTRUIRÁ UNA TELÉ AULA PARA DAR Y RECIBIR CAPACITACIÓN.</p> <p>-CONSTRUCCIÓN DE VIVERO FORESTAL</p> <p>-CONTAR CON CAMINOS COSECHEROS PARA LOS PRODUCTORES.</p> <p>-CONSTRUCCIÓN DE CORRAL DE MANEJO, CRIADEROS DE PECES, ETC.</p> <p><b>CAPACITACIÓN:</b> EN AGRICULTURA ALTERNATIVA PARA LA RECUPERACIÓN DE SUELOS AGROPECUARIOS.</p> <p>DIFUSIÓN PARA IMPLEMENTAR GUARDARRAYAS</p> <p>-PARA EL MANEJO DE MAQUINARIA PESADA COMO TRACTORES, MOTOBOMBAS, SISTEMAS DE RIEGO Y OTROS.</p> <p>-A LAS MUJERES PARA ESTABLECER HUERTOS FAMILIARES COMO UNA FUENTE DE ALIMENTOS.</p>	<p>APROVECHAR LA CAPACITACIÓN DE LAS INSTANCIAS CAPACITADORAS.</p> <p>SE FORMARA UN COMITÉ.</p> <p>CONTAR CON UNA TELÉ AULA O SAL AUDIOVISUAL EN EL MUNICIPIO Y CON MAS CIBER PARA GENERAR INFORMACIÓN BASICA</p> <p>QUE APLIQUEN LA CAPACITACIÓN.</p>

Cuadro 65. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.5

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVO POR PROYECTO
<p><b>MANEJO Y TRATAMIENTO DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES</b></p>	<p><b>IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MANEJO INTEGRAL DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES</b></p>	<p><b>FOMENTO:</b> IMPLEMENTAR ESTATUTOS O ACCIONES QUE AYUDEN AL MANEJO DE LA BASURA, MEDIANTE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> EL MUNICIPIO SE DEBE ORGANIZAR CON SU CABILDO MUNICIPAL PARA IMPLEMENTAR ESTE TIPO DE PROGRAMAS MEDIANTE PROYECTOS.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL PARA LOGRAR EL MANEJO DE LA BASURA Y EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES.</p>	<p>ELABORACION DE DOCUMENTO QUE RIJA EL MANEJO DE LA BASURA</p> <p>EL CABILDO MUNICIPAL DEBE TRABAJAR FUERTEMENTE CON EL REGIDOR DE EDUCACIÓN Y SALUD.</p> <p>CONTAR CON UNA PLANTA TRATADORA DE AGUAS NEGRAS Y CON MAQUINAS DE ALMACENAMIENTO O TRATADORAS DE BASURA. (MAQUINAS COMPACTADORAS) Y LETRINAS O BAÑOS ECOLÓGICO EN ESCUELAS, PARQUE Y OFICINAS.</p> <p>CURSOS PARA LA ELABORACIÓN DE COMPOSTA, CURSOS PARA EL MANEJO DE LA BASURA SEGÚN SU ESTADO Y CURSOS DE CONSTRUCCIÓN DE LETRINAS RUSTICAS.</p>
		<p><b>CAPACITACIÓN:</b> IMPLEMENTAR CAPACITACIÓN AL CONSEJO, CABILDO, A LA SOCIEDAD Y PRINCIPALMENTE A LAS ESCUELAS PARA RECICLAR Y MANEJAR LA BASURA.</p>	

Cuadro 66. Proyectos encaminados a la línea estratégica No.6

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVO POR PROYECTO
<p>ATACAR LA ANalfabetización con programas educativos para las personas mayores</p>	<p>MEJORAR EL INDICE DE ANalfabetización por una mejor alfabetización</p>	<p><b>FOMENTO:</b> IMPARTIR SESIONES DE EDUCACION A GRUPOS DE PERSONAS MAYORES.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> FORMAR COMITES DE PADRES Y PROFESORES PARA IMPULSAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE PROPORCIONA EL GOBIERNO FEDERAL</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> CONSTRUCCION DE AREAS DELIMITADAS PARA IMPARTIR ESTE TIPO DE SESIONES A LAS PERSONAS QUE LO NECESITAN.</p> <p><b>CAPACITACIÓN:</b> PREPARAR A LOS CAPACITADORES QUE IMPARIRAN LAS CLASE A LAS PERSONAS MAYORES, EVITANDO QUE SOLO SE CUMPLA CON LOS OBJETIVOS POR CUETIONES ECONOMICAS.</p>	<p>CONTAR CON UN CUADERNILLO DE APRENDIZAJE.</p> <p>CONTAR CON UN COMITÉ QUE CUMPLA CIERTAS FUNCIONES Y DESEMPEÑE SU PAPEL CON RESPONSABILIDAD</p> <p>-CONTAR CON UN AULA DE MEDIOS.</p> <p>-TENER LOS MATERIALES Y QUIPOS NECESARIOS PARA LOGRAR CUBIR TODOS Y CADA UNO DE LOS OBJETIVOS</p> <p>LOS CAPACITADORES DEBEN DE ESTAR RECONOCIDOS POR CIERTAS INSTANCIAS APLICADORAS DE LOS PROGRAMAS</p>

## CAPITULO IV

### 4.1 Visión

El municipio de San Antonio Tepetlapa pretende ser una población con desarrollos y mejores condiciones de vida en lo que respecta a educación, salud, economía y vías de comunicación, con mejores oportunidades de empleo, sin violencia; Un municipio limpio, sano, unido, organizado, con igualdad, transparente y guardarse el respeto entre la autoridad y la ciudadanía.

### 4.2 Misión

Somos un Ayuntamiento autónomo e indígena, con usos y costumbres arraigadas, dedicados al campo para generar el crecimiento integral de la población, permitiéndonos elevar su calidad de vida. Proporcionando servicios y atención a la ciudadanía con respeto, igualdad y sin discriminación.

CAPITULO V

5. PROGRAMACION

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar los reglamentos internos del municipio para que el actor social funcione como conforme a la ley.

**Objetivo General:** Realizar los reglamentos correspondientes del municipio.

**Proyecto:** Impulsar a las organizaciones, comisariados, comités, sociales civiles, grupos legalmente y no legalmente constituidos a contemplar sus reglamentos propios.

**Categoría:** Fomento.

**Objetivo del proyecto:** Elaboración de reglamentos en materia de cumplimiento, resguardo y apego a la legalidad en aspectos generales que cubra el municipio.

Cuadro 67. Programación No.1

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	PROGRAMADAS REALIZADAS	PROGRAMACIÓN			
						TRIMESTRE 2009			
						I	II	III	IV
CREAR E IMPLEMENTAR LOS REGLAMENTOS INTERNOS DEL MUNICIPIO	CREAR LOS REGLAMENTOS INTERNOS Y APLICARLOS CONFORME LA LEY	IMPULSAR A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, GRUPOS, CIVILES, RELIGIOSAS Y OTRAS A CONTEMPLAR SUS REGLAMENTOS PROPIOS  IMPLEMENTAR REGLAMENTOS PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN, REFORESTACIÓN E INTEGRACIÓN DE UMAS.  ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.  IMPULSAR AL CABILDO MUNICIPAL PARA QUE SEA ELLOS LOS PRIMEROS EN RECIBIR ORIENTACIÓN DEL USO DE LOS REGLAMENTOS INTERNOS	AYUNTAMIENTO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS				
					REALIZADAS				
					PROGRAMADAS				
					REALIZADAS				
			AYUNTAMIENTO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS				
			AYUNTAMIENTO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	REALIZADAS				
			AYUNTAMIENTO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS				
			AYUNTAMIENTO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	REALIZADAS				

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Evitar la venta y el consumo de alcohol y cigarros a menores de edad  
**Objetivo General:** Establecer una política para evitar la venta de alcohol a los menores de edad

**Proyecto:** Crear consejos de vigilancia que supervisen los negocios, cantinas y otros para que no se venda alcohol a los menores

**Categoría:** Organización.

**Objetivo del proyecto:** Crear consejos de vigilancia dentro del municipio para vigilar que no se venda alcohol en cantinas y otros negocios a menores de edad.

Cuadro 68. Programación No.2

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	PROGRAMACIÓN									
					TRIMESTRE 2009				TRIMESTRE 2010					
					I	II	III	IV	I	II	III	IV		
EVITAR LA VENTA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CIGARROS A MENORES DE EDAD	APLICAR SANCIONES EN CONTRA DE QUIEN NO CUMPLA CON LO ESTABLECIDO (VENDEDOR CONSUMIDOR)	CREAR CONSEJOS DE VIGILANCIA PARA EVITAR LA VENTA DE ALCOHOL A MENORES DE EDAD	PADRES DE FAMILIA Y MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS									
		ORGANIZAR EVENTOS DEPORTIVOS PARA QUE LOS JOVENES PRACTIQUEN MAS ACTIVAMENTE EL DEPORTE QUE MAS LES GUSTE	PROFESORES Y MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	REALIZADAS									
		CONTRIBUIR A BUSCAR PERSONAL CAPACITADO PARA BRINDAR PLATICAS Y ASISTENCIA JUVENIL EN EL MUNICIPIO	MUNICIPIO Y COMUNIDAD ENTERA	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS									
				INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	REALIZADAS									

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar proyectos de beneficio social (alimentación)

**Objetivo General:** Cubrir en su totalidad la desnutrición que padecen niños de 0 a 7 de edad en el municipio.

**Proyecto:** Establecer cocinas comunitarias como una alternativa de combatir la desnutrición infantil y juvenil.

**Categoría:** Infraestructura

**Objetivo del proyecto:** Construir una cocina comunitaria que funcione como cocina de receso para los alumnos.

Cuadro 69. Programación No.3

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	PROGRAMACIÓN									
					TRIMESTRE 2009				TRIMESTRE 2010					
					I	II	III	IV	I	II	III	IV		
ATENDER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE BENEFICIO ALIMENTICIO PARA LOS NIÑOS DE 0 A 7 AÑOS DE EDAD	COMBATIR Y ACABAR CON LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS DEL MUNICIPIO	TRABAJAR EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS ALIMENTICIOS Y DE BENEFICIO SOCIAL (NIÑOS Y JOVENES)	PRESIDENTE MUNICIPAL, PROFESORES, PRESIDENTA DELDIF	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS									
			REGIDOR DE OBRAS, PRESIDENTA DIF, REGIDOR DE		PROGRAMADAS									
		CONSTRUCCIÓN DE UNA COCINA COMUNICARIA	EDUCACIÓN, REGIDOR DE SALUD	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	REALIZADAS									
		LOGRAR EL ESTABLECIMIENTO DE ALBERGUES INFANTILES	MUNICIPIO, ESCUELAS, PADRES DE FAMILIA	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS									
					REALIZADAS									
					REALIZADAS									

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Aplicar la capacitación y asistencia técnica a productores, artesanas, ganaderos y otros

**Objetivo General:** Contribuir con capacitación y asistencia técnica a productores, artesanas, ganaderos, cabildo y otro tipo de personas.

**Proyecto:** Buscar capacitación y asistencia técnica mediante instancias que faciliten esta herramienta para beneficio de todos los que en esta participen.

**Categoría:** Fomento.

**Objetivo del proyecto:** Beneficiarse con todas las capacitaciones que den las instancias capacitadoras.

Cuadro 70. Programación No.4

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	PROGRAMADAS	PROGRAMACIÓN			
						TRIMESTRE 2009			
						I	II	III	IV
IMPLEMENTAR LA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A LOS DIFERENTES GRUPOS QUE SE INTEGREN A EL, INCLUYENDO AL CABILDO	CAPACITAR Y DAR ASISTENCIA TÉCNICA A LOS DIFERENTES PRODUCTOS QUE EXISTEN EN LA COMUNIDAD	TRABAJAR EN BUSCA DE LA CAPACITACIÓN A PRODUCTORES Y OTROS	PRESIDENTE MUNICIPAL, COMISARIADO EJIDAL Y LOS GRUPOS	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS				
		MOTIVAR A LAS PERSONAS QUE TANTO BENEFICIO PODEMOS ADQUIRIR DE LA CAPACITACIÓN	LAS ORGANIZACIONES Y EL MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS				
	TRABAJAR CON LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTOS MEDIANTE CAPACITACIÓN, PARA VENDER SUS PRODUCTOS MEJOR Y MAYOR PRECIO EN LOS MERCADOS LOCALES.	EL ASESOR MUNICIPAL EN DESARROLLO EN CONJUNTO CON LOS REPRESENTANTES DE LOS GRUPOS.	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS					
				REALIZADAS					
	PROGRAMADAS	REALIZADAS	PROGRAMADAS						
			REALIZADAS						

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Manejo y tratamiento de la basura y aguas residuales.

**Objetivo General:** Implementar un programa de manejo integral de la basura y aguas residuales

**Proyecto:** Desarrollar acciones que impulsen el manejo de la basura para no afectar el medio ambiente.

**Categoría:** Fomento.

**Objetivo del proyecto:** Elaboración de un documento de impulse el manejo y reciclaje de la basura según su clasificación.

**Cuadro 71. Programación No.5**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	PROGRAMADAS	PROGRAMACIÓN									
						TRIMESTRE 2009				TRIMESTRE 2010					
						I	II	III	IV	I	II	III	IV		
ESTABLECER MECANISMOS PARA EL MANEJO Y CLASIFICACIÓN DE LA BASURA	ELABORACIÓN DE UN REGLAMENTO EN MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	EL MUNICIPIO DEBE DE TRABAJAR EN COORDINACIÓN DE SU CABILDO PARA GENERAR UN PLAN ESTRATÉGICO EN RESIDUOS SÓLIDOS	TODOS LOS POBLADORES Y MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS										
	IMPLEMENTAR EL MANEJO DE LA BASURA EN CASA Y ESCUELAS	LOS PROFESORES TRABAJARAN EN COORDINACIÓN CON LOS ALUMNOS PARA EL MANEJO DE LA BASURA	TODOS LOS POBLADORES Y MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS										
	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA GENERAR ABONOS ORGÁNICOS A PARTIR DE LA BASURA	LOS PADRES DE FAMILIA Y EL COMITÉ TRABAJARAN EN COORDINACIÓN PARA GENERAR ABONOS ORGÁNICOS EN LAS INSTITUCIONES	TODOS LOS POBLADORES Y MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS										
	IMPULSAR E IMPLEMENTAR UN ÁREA DONDE SE MANEJE LA BASURA SÓLIDA PARA SU VENTA	EL MUNICIPIO REALIZARA REUNIÓN CON EL PUEBLO PARA DESIGNAR UN LUGAR DONDE SE MANEJARA LA BASURA	TODOS LOS POBLADORES Y MUNICIPIO	INVITACIONES POR ESCRITO, APARATO DE SONIDO Y CONVOCATORIAS.	PROGRAMADAS										

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Aplicar capacitación y enseñanza al grupo de analfabetas  
**Objetivo General:** Mejorar el Índice de Analfabetización para tener mejores y mas Alfabetas

**Proyecto:** Impartir sesiones educativas a grupo de personas analfabetas para lograr reducir el índice de Alfabetismo.  
**Categoría:** Fomento.

**Objetivo del proyecto:** Beneficiarse a todos los analfabetas con un cuadernillo de aprendizaje.

Cuadro 72. Programación No.6

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	PROGRAMADAS	PROGRAMACIÓN								
						TRIMESTRE 2009				TRIMESTRE 2010				
						I	II	III	IV	I	II	III	IV	
ATACAR LA ANALFABETIZACION CON PRORAMAS EDUCATIVAS PARA LAS PERSONAS MAYORES	LOGRAR REDUCIR EL INDICE DE ANALFABETISMO	APLICAR CUESTIONARIOS PARA CONOCER EN QUE SITUACIONES SE ENCUENTRA LAS PERSONAS	REGIDOR DE EDUCACION Y PERSONAL CAPACITADO QUE VA HA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA EDUCATIVO	INVITACIONES, PERIFONEO Y CITATORIOS	PROGRAMADAS									
		LOGRAR QUE LOS GRUPOS DEL IEEA ALCANZEN TODOS Y CADA UNO DE SUS OBJETIVOS.	IEEA Y AUTORIDADES MUNICIPALES	EXAMENES, ROTAFOLIOS, CARTELES, CUESTIONARIOS Y OTROS	PROGRAMADAS									
		EXIGIR A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES A MOSTRARLE APOYO A SU GENTE ANALFABETA	PRESIDENTE MUNICIPAL Y CMDRS DEL MUNICIPIO	DESPENSAS E INVITACION PERSONAL POR PARTE DE LAS AUTORIDADES	PROGRAMADAS									
				REALIZADAS										

## BIBLIOGRAFÍA

Comisión Federal de Electricidad, 2008. Grado de Electrificación por Municipio y Localidades, (San Antonio Tepetlapa)

Entrevistas, cuestionamientos y consultas al CMDRS y al Cabildo de San Antonio Tepetlapa, Jam., periodo 2008-2010.

Habitantes de la comunidad de San Antonio Tepetlapa, Jam., mediante encuestas y entrevistas a personas con presencia en la comunidad.

Instituto Estatal de Educación para Adultos, IEEA, 2008. Programa de Alfabetización y Desarrollo Humano “Margarita Maza de Juárez”. Coordinación Regional de Pinotepa Nacional, Oaxaca.

Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca 2008. Escuelas del Nivel Básico por Municipio y Localidad a Inicio de Cursos 2007 – 2008. Municipios que integran el Programa Nacional de Estrategia 100 por 100, Arquitecto Alfredo Cruz Vásquez, [cgpe\\_inversion@hotmail.com](mailto:cgpe_inversion@hotmail.com)

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 2005. II Censo de Población y Vivienda 2005. Oaxaca. Educación, Cultura, Localidades y su población, según tamaño. Viviendas particulares y ocupantes por municipio. Censo general de Oaxaca. Consultado por Internet, [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos, 2008. Sistema Integral de Información 2008. Superficie sembrada Perennes, ciclos Otoño, Invierno y Primavera–Verano 2007. Inventario ganadero 2008. Uso Actual del Suelo 2007.

Secretaría de Desarrollo Rural (SEDESOL) 2008. Programa de PAZAT (Piso firme), Coordinador microregional Arq. Arturo Gerardo López Ramírez.

Sistema de Información Estadística, Geográfica y de Inversión Pública del Estado de Oaxaca, 2008. Consulta por Internet. [www.siegioax.gob.mx/sibm](http://www.siegioax.gob.mx/sibm)

Sr. Pablo García representante de la Asociación Ganadera local de la comunidad, Estadísticas de ganado y tipos de pastos.

Unidad Medica Rural IMSS – OPORTUNIDADES, 2008. Entrevista a la Enfermera y Doctora encargada de la clínica.

## G L O S A R I O

### E S P A Ñ O L

**Flora:** Vegetación, contempla todas las plantas del medio natural.

**Fauna:** Animales que habitan en un medio ambiente, dentro de un área natural

**Cuantitativos:** Cantidad, de cuantos son, de medida.

**Cualitativos:** Describe a alguien o algo, de cuáles.

**Idiosincrasia:** Falta de cocimiento o apreciación de las cosas, entender un significado del porque de las cosas.

**Rumiantes:** Animales como los toros o vacas, del significado rumen (panza)

**Precipitación:** Es la cantidad de agua que cae sobre una o varias zonas determinadas.

**Relieve:** Figura que resalta sobre un plano, es el desnivel del suelo, como son bordos, montañas, u otros.

**Residuos:** Son partes o desperdicios que sobran de algo o un todo.

**Brahmán:** Es la raza de un animal (toro o vaca), debido a sus cruzamientos genéticos reproductivos.

**IMSS:** Instituto Mexicano del Seguro Social.

**ISSSTE:** Instituto de Salud de Servicio Social de los Trabajadores del Estado.

**SEDENA:** Secretaria de la Defensa Nacional.

**SSA:** Secretaria de Salud.

**COPLADE:** Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo

**SAGARPA:** Secretaria de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación.

**SEDESOL:** Secretaria de Desarrollo Social.

**SEDER:** Secretaria de Desarrollo Rural.

**CDI:** Comisión nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas.

**CCA:** Centro Comunitaria de Aprendizaje.

**PA:** Procuraduría Agraria.

## MIXTECO

**Co, to:** Coton, otro que utilizan los tata mandones como vestimenta.

**Che´e:** Pozahuanque, es una vestimenta de las señoras de la region.

**Kain chi hum:** Te estoy hablando.

**Nakumi chiun:** Estoy saludando, como ejemplo “Buenos días”

**Ticoco tuta:** Bebida de atole servida en una jícara de madera.

**Ñuu chi cua:** San Juan Jicayan.

**Yuta Ka´anu:** A si se conoce a tres ríos (unión de tres ríos en una comunidad cercana a Tepetlapa).

**Ñuu Yuu Toto:** “San Antonio Tepetlapa”

**Ja´doo´Ko:** Chicatanas, insectos voladores comestibles, parecidos a las hormigas.

**Yuvitundica:** Es el nombre de un arroyo que pasa al lado norte de la comunidad.

**Yuvitundii:** Es el nombre de un arroyo que pasa en otro costado de la misma comunidad.

# A N E X O S

**EJE INSTITUCIONAL**

**Cuadro. RECURSOS HUMANOS**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>OPERATIVIDAD</b>
Jaime López Gallegos	Operador	La retro, volteo
Obdulio López López.	Chofer	Camioneta de 3 ton. Y camioneta oficial.
Maurilio Hernández García.	Jardinero	Limpia el parque y le da mantenimiento al mismo.
Héctor Damián Guzmán.	Administrador del agua	Se encarga de repartir el agua a la comunidad con el sistema de tubería
Macedonio Guzmán García.	Agente de Correos	Se encarga de los correos de la comunidad
Doris López Infante.	Responsable de Biblioteca	Se encarga de la Biblioteca Pública.
Verónica	Ayudante de Biblioteca	Ayuda a la encargada de la biblioteca.
Hermenegilda López Agustín.	Responsable CCA	Se encarga del control del CCA.

**Fuente: Taller Participativo**

**Cuadro. RECURSOS HUMANOS SEGURIDAD PUBLICA.**

Nicolás Rodolfo Damián López.	Comandante	Está al mando y cargo de la policía municipal de la comunidad
Lauro Cruz Hernández	Subcomandante.	Esta en segundo mando del cargo de la policía municipal
Raúl Vásquez López	Cabo.	Tercero e mando y cargo de los policías.
Ramón García Guzmán	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad
Hermenegildo García López	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad
Simitrio López Perales	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad
Pablo Damián Bautista	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad
Juan López Marín	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad
Roberto López García	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad
Pascual Perales Damián.	Policía	Vigilar y resguardar la seguridad de la comunidad

**Cuadro. RECURSOS MATERIALES**

Tipo	Marca	Modelo	Color	Placa matricula
Camioneta 3 toneladas	FORD	1996	ROJO/BLANCO	RR78290 OAX-MEX.
Camioneta	CHEVROLET	1988	BLANCA	SIN PLACAS
Camioneta	FORD	2009	ROJA	SIN PLACAS
Camioneta	ISUZU 4 PUERTAS	1994	GUINDA	SIN PLACAS

**Fuente: Taller Participativo**

**Cuadro.MOBILIARIO Y EQUIPO**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
8	Escritorios grandes color café
14	Sillas de fierro color negras acolchonadas
87	Sillas de plástico
3	Sillones color negro.
3	Sillas de resorte giratorias color negro.
3	Maquinas de escribir, marca Olympia 14 pulgadas.
1	Equipo de computo inservible.
2	Loker blancos y grandes.
6	Archiveros de 4 cajones.
1	Aparato de sonido.
3	Televisiones
4	Bocinas
1	Teléfono.

Fuente: Inventario del Municipio

**Cuadro.HERRAMIENTAS**

10	Palas cucharudas.
10	Picos con cabo de madera
2	Arañas
1	Cortadora de concreto
1	Bomba de agua de 8 pulgadas
4	Galones para gasolina
3	Grafas (Escarba hoyos)
7	Carretillas

Fuente: Inventario del Municipio

**EJE HUMANO**

**Cuadro: Alumnos inscritos por Grado escolar de nivel primaria.**

MUNICIPIO LOCALIDAD / CENTROS TRABAJO	/ DE	T N O	ZE	ALUMNOS INSCRITOS POR GRADO							GRUPOS POR GRADO							TOT DOC
				1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOT	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOT	
<b>LOCALIDAD: 0001</b>																		
<b>SAN ANTONIO TEPETLAPA</b>																		
20DCC0974N LAZARO CARDENAS		1		179	0	17	33	0	0	0	50	0	1	2	0	0	3	3
20DCC2009J BENITO JUAREZ		1		179	0	50	34	0	0	0	84	0	2	2	0	0	4	4
20DES0099D GUADALUPE VICTORIA		1		026	87	84	81	0	0	0	252	3	3	3	0	0	9	12
20DPB0602B EMILIANO ZAPATA		1		179	44	44	40	41	40	43	252	2	2	2	2	2	12	12
20DPB1792Q VICENTE GUERRERO		2		179	44	46	49	41	47	47	274	2	2	2	2	2	12	12
<b>LOCALIDAD: 0002 SAN PEDRO TULIXTLAHUACA</b>																		
20DCC0975M AQUILES SERDAN		1		179	0	41	45	0	0	0	86	0	2	3	0	0	5	5
20DPB0128O BENITO JUAREZ		1		179	44	46	51	48	49	42	280	2	2	3	2	2	13	13
20DPB2150D MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA		2		179	18	21	18	22	15	19	113	1	1	1	1	1	6	5
20DST0197X ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 179		1		018	52	53	44	0	0	0	149	2	2	2	0	0	6	10

(Fuente IEPO 2008)

**Cuadro . Situación del Servicio educativo por nivel**

Plante l	CCT	Clave Estatad	Nombre	Nivel Educativo	Servicio educativo	Sostenimiento administrativo	Period o escolar
1	DCC2009J	20	BENITO JUAREZ	Preescolar	Indígena	Indígena	08 – 07
2	DCC0974N	20	LAZARO CARDENAS	Preescolar	General	Indígena	08 – 07
3	DPR0602B	20	EMILIANO ZAPATA	Primaria	General	Indígena	08 – 07
4	DPD1792Q	20	VICENTE GUERRERO	Primaria	General	Indígena	08 – 07
5	DES0099D	20	GUADALUPE VICTORIA	Secundari a	General	Indígena	08 – 07
6	EMS0005G	20	CECYTE N. 5 TEPETLAPA	Bachillerat o	CECYTE	Indígena	08 – 07

(Fuente CIBCEC 2006)

**EVIDENCIAS**

**EJE AMBIENTAL.**

Evidencias de las cuales nos apoyamos para el levantamiento del diagnóstico y estructuración del plan municipal.



**Fig. 1 y 2 de Anexo**

El manejo del mal manejo de la basura, ni siquiera se cuenta con un relleno sanitario dentro de la comunidad tal como se muestra en la fig. Sigüientes

El medio físico ambiental con el que cuenta la comunidad, el cual está siendo afectado por los residuos sólidos urbanos, los cuales contaminan el suelo, el agua y el aire.

**EJE SOCIAL.**

La infraestructura con la que cuenta la comunidad es un poco deficiente y esta falta de mantenimiento, debido al poco enfoque que le presta el ayuntamiento a estos sectores. (Figuras 3, 4 y 5)



La ampliación de la clínica en infraestructura y en médicos es de suma importancia y debe de cubrirse lo más antes posible, en cuanto a educación falta el mantenimiento y rehabilitación a las bodegas y centro de computo.

Los medios de comunicación son importantes para la comunidad como un medio rápido, eficiente y práctico para fortalecerán el fomento y la participación con otros municipios en carácter de convivencias municipales.

### EJE HUMANO

Una buena enseñanza y un buen ejemplo para los niños, será el comienzo de un cambio estratégico como un desarrollo de calidad para las futuras generaciones de la comunidad.

Esto ayudara a combatir en gran parte al alcoholismo y a la drogadicción, ya que estas dos son causas fuertes que afectan a la persona dentro de la sociedad. (Figuras 6 y 7)



### EJE ECONÓMICO

La agricultura y la ganadería son la fuente de alimentación de los habitantes de San Antonio Tepetlapa, por eso es importante estar al margen y al corriente con la capacitación y la asistencia técnica para los pobladores. (Figuras 8, 9 y 10)



### EJE INSTITUCIONAL

La razón de ser del municipio, es de prestar y dar servicio a todos los pobladores, sin importar raza, religión u otras discapacidades (igualdad) para lograr el desarrollo rural en el municipio y tratar de ir depurando el rezago que existe en la comunidad.

Fortalecer y apoyar a su gente por medio de gestión de recursos que beneficien a la comunidad, principalmente, niños y mujeres.

Priorización y ejecución de obras que prometan un desarrollo local comunitario



### **EVIDENCIAS PARTICIPATIVAS DE REUNIONES Y AVANCES DEL PLAN MUNICIPAL**

Los avances y desarrollo del plan municipal se presentaron en diferentes fechas ante los integrantes del Grupo Técnico Operativo, para conocer la situación en la que se encontraba el coordinador con su plan municipal.

Se presentaron avances, se realizaron programación de reuniones, existieron compromisos, existieron críticas, se realizaron preguntas, etc.



Se muestran solo unas imágenes de las reuniones que se fueron desarrollando durante el proceso de la elaboración del PMD.